



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ города Омска

«Гимназия № 146»

Т.Н.Матвеева

Приказ 618/02 от 03.08.2026г.

ПЛАН РАБОТЫ

службы психолого-педагогической помощи

бюджетного образовательного учреждения города Омска

«Гимназия № 146», Центральный административный округ

на 2026 - 2027 г.

I. Цель и задачи Службы психолого-педагогической помощи.

Цель: создание условий для психологически благоприятной и безопасной образовательной среды как одного из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

- развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;
- профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
- оказание своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случаях нарушения прав и законных интересов детей;
- обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера;
- осуществление профилактической работы, в том числе превентивные меры со стороны педагогов-психологов по предупреждению суицидальных попыток среди обучающихся.
- реализация приоритетности психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной (ре)абилитации;
- осуществление внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов;
- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательном учреждении;
- оказание психолого-педагогической помощи отдельным уязвимым категориям обучающихся, в том числе обучающимся с делинквентным поведением, а также тем, кто мог оказаться в соответствующей группе уязвимости;

Состав Службы ППП: руководитель Аллерт Н.А., зам. директора

Заместитель директора Решетько О.В.
 Заместитель директора Болотова С.С.
 Заместитель директора Михайлова И.В.
 педагог-психолог Новикова А.С.
 социальный педагог Новикова А.С.
 учитель логопед Лазаренко Е.А.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППП

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Оформление учетно-отчетной документации	Ведение психолого-педагогической документации .	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация гимназии.	В течение года	Социальный педагог	ИПР, журналы учета
Утверждение состава, плана работы СППП гимназии на 2026-2027 учебный год.	Дифференциация и интеграция службы ППП	Специалисты психологической службы, зам. директора	Август	Директор	План работы СППП
Планирование деятельности педагога психолога	Составление плана педагога психолога	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация гимназии.	Июнь-август	Педагог-психолог	План педагога психолога
Планирование деятельности социального педагога	Составление плана социального педагога	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители,	Август - сентябрь	Социальный педагог	План социального педагога

		администрация гимназии.			
Планирование деятельности учителя-логопеда	Составление плана учителя-логопеда	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация гимназии.	Июнь-август	Учитель-логопед	План учителя-логопеда
Планирование деятельности педагога психолога в течение недели	Распределение видов деятельности педагога психолога в течение недели	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация гимназии.	Август	Педагог-психолог	Циклограмма
Планирование деятельности социального педагога в течение недели	Распределение видов деятельности социального педагога в течение недели	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация гимназии, ПДН	Август	Социальный педагог	Циклограмма
Планирование деятельности учителя-логопеда в течение недели	Распределение видов деятельности учителя-логопеда в течение недели	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация гимназии, ПДН	Август	Учитель-логопед	Циклограмма
Анализ эффективности деятельности педагога психолога	Составление отчета о работе педагога психолога	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация гимназии.	Май - июль	Педагог-психолог	Отчет
Анализ эффективности деятельности социального педагога	Составление отчета о работе социального педагога	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители,	Май –июль	Социальный педагог	Отчет

		администрация гимназии.			
Анализ эффективности деятельности учителя-логопеда	Составление отчета о работе учителя-логопеда	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, администрация гимназии.	Май – июль	Учитель-логопед	Отчет
Деятельность Психолого-педагогического консилиума					
Заседание ППк	Принятие коллегиального решения по преодолению трудностей в развитии, обучении, воспитании обучающихся гимназии.	Члены ППк, классные руководители, педагоги.	В течение года	Зам. директора	Протокол ППк, Коллегиальное заключение ППк, Представление ППк
Утверждение состава ППк , Утверждение плана заседаний.	Распределение обязанностей между членами ППк.	Заместители директора, члены психологической службы, врач.	Сентябрь	Председатель ППк	График заседаний ППк
Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития детей с ОВЗ и инвалидностью.	Определение психологического состояния обучающихся с ОВЗ, их педагогическая характеристика. Просвещение классных руководителей, работающих с обучающимися целевых групп, ОВЗ и инвалидностью.	Классные руководители, члены ППк	В течение года	Педагог-психолог, председатель ППк	Представление ППк, заключение ППк
Планирование профилактической работы по итогам СПТ с обучающимися повышенного риска вовлечения, коррекционной	Организация профилактической работы	Зам директора, специалисты психологической службы.	Декабрь	Педагог-психолог	Протокол ППк

работы с обучающимися группы риска.					
Оценка эффективности индивидуальных программ сопровождения, АООП, результатов сопровождения.	Анализ работы ППк	Зам директора, специалисты психологической службы.	Май	Председатель ППк	Протокол ППк
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ					
Разработка ИППР	Индивидуальная профилактическая работа	Обучающиеся, состоящие на ПУ	В течение года	Социальный педагог	ИППР
Разработка МПР	Межведомственная профилактическая программа	Обучающиеся состоящие в ПДН, обучающиеся целевых групп	В течение года, по необходимости	Инспектор ПДН, социальный педагог	МПР
Разработка ИПС	Индивидуальная программа сопровождения	Обучающиеся группы риска по результатам СПГ, обучающиеся, испытывающие трудности в обучении, развитии	Декабрь - Январь	Педагог-психолог	ИПС
Разработка АООП, АОП	Адаптированная основная общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа	Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	В течение года	Педагог-психолог	АООП, АОП

2. Психолого-педагогическая помощь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (ст. 79 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося.	Раннее выявление учеников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития.	Обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь - май	Педагог-психолог, учитель-логопед	Справка
Коррекционно-развивающее направление					
Коррекция	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами: преодоление трудностей в обучении и развитии.	Учащиеся с ОВЗ и инвалиды	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога
Коррекция, развитие	Индивидуальные и групповые занятия с родителями обучающихся, имеющих статус ОВЗ, повышение психологической грамотности, помощь в преодолении трудностей в развитии, воспитании, обучении.	Родители обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога
Профилактическое и просветительское направление					
Просвещение педагогического коллектива об	Повышение компетенции педагогов.	Педагоги	В течение года	Социальный педагог	Запись в журнале учета профилактической

особенностях работы с детьми ОВЗ и инвалидов					и просветительской работы социального педагога
Организация профилактической деятельности в работе с детьми ОВЗ и инвалидами	Профилактика тревожности у детей и родителей.	Родители детей с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Педагог-психолог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога психолога
Профилактическая и просветительская групповая работа с коллективом класса, где есть обучающийся целевых групп.	Развитие навыков эмпатии, сострадания.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога психолога
Консультативное направление					
Консультация по запросу	Преодоление трудностей в воспитании, обучении, развитии	Все участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций педагога-психолога

3. Психолого-педагогическая помощь обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика одарённости по запросу	Выявление одарённости у обучающихся	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Справка
Развивающее направление					
Реализация ИПР	Реализация ИПР по преодолению трудностей в	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых и

	развитии одарённых детей, по запросу.				индивидуальных форм работы, журнал консультаций педагога-психолога
Развитие	Проведение тренингов среди одаренных детей.	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых и индивидуальных форм работы, журнал консультаций педагога-психолога
Просветительское направление (МО, пед.советы, родительские собрания)					
Просвещение педагогического коллектива об особенностях работы с одарёнными детьми	Повышение компетенции педагогов.	Педагоги	В течение года	Социальный педагог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы социального педагога
Организация просветительской деятельности в работе с одарёнными детьми	Просвещение родителей о формировании адекватной самооценки детей.	Родители одарённых детей	В течение года	Педагог-психолог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога психолога

4. Социально-психологическая помощь обучающихся группы риска - по результатам СПТ, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, состоящих на различных видах профилактического учета.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
-------------------	--------------------------	------------	------------	---------------	------------------

Диагностическое направление					
Диагностика	Проведение единой методики СПТ	7-11 классы	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог	Акт СПТ
Коррекционно-профилактическое направление					
Коррекционная работа	Коррекционная работа с детьми группы риска, выявленной в ходе проведения СПТ (Тренинги СПТ)	7-11 классы	Ноябрь-май	Педагог-психолог	Журнал групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога
Просветительское направление					
Просветительское родительское собрание	Просвещение о том, что такое аддиктивное поведение	Родители обучающихся	Ноябрь	Педагог-психолог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога - психолога
Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей.	По актуальным вопросам	Родители обучающихся	В течение года	Педагог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога
Вести пропаганду правовых знаний среди обучающихся.	Повышение культуры поведения в рамках закона и общепринятых правил	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога
Консультативное направление					
Наставничество	Оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки	Дети группы риска, состоящие на ВШУ	В течение года	Классные руководители	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога

Консультации по запросу	Коррекция аддиктивного поведения	Дети группы риска, состоящие на ВШУ	Декабрь-май	Педагог-психолог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога
Организация занятости в каникулярное время					
Организация летнего трудоустройства несовершеннолетних	Трудовое воспитание	Дети целевых групп и состоящие на ВШУ	Июнь-август	Соц. педагог	Отчёт соц. педагога

5. Социально-психологическая помощь обучающимся ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Анкетирование	Выявление детей данной целевой группы	1-11 классы	сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт
Коррекционно-профилактическое направление					
Коррекционная работа	Коррекционная работа с детьми	1-11 классы	сентябрь-май	Педагог-психолог	Журнал групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога
Коррекция, развитие	Индивидуальные и групповые занятия с родителями обучающихся	Родители обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога
Просветительское направление					
Родительское собрание	Просвещение/алгоритм работы	Родители обучающихся	Ноябрь	Педагог-психолог	Запись в журнале учета

					профилактической и просветительской работы педагога - психолога
Индивидуальные беседы с родителями данной целевой группы	По актуальным вопросам	Родители обучающихся	В течение года	Педагог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога
Консультативное направление					
Наставничество	Оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки	Обучающиеся	В течение года	Классные руководители	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога
Консультации по запросу	Коррекция психологического состояния	Обучающиеся, родители	В течение года	Педагог-психолог	Запись в журнале учета профилактической и просветительской работы педагога

6. Психолого – педагогическая помощь обучающимся 9-х и 11-х классов (ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика	Диагностика психологической готовности к экзаменам (анкета «Готовность к ОГЭ, ЕГЭ», тест жизнестойкости С.Мадди)	Обучающиеся 9,11 классов	февраль	Педагог-психолог	Аналитическая справка

Диагностика	Профессиональная ориентация, проведение методики «Тест на профориентацию» Климов Е.А.	Обучающиеся 8 класса	март	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Просветительское направление					
Помощь в социальной адаптации при поступлении	Просвещение обучающихся по вопросам особенностей поступления в учебные заведения, снижение уровня тревожности перед ОГЭ и ЕГЭ	9-11 классы	Март-апрель	Педагог-психолог	Журнал учёта просветительской работы педагога-психолога
Информирование о днях открытых дверей, мастер – классах и экскурсиях в учебных профессиональных заведениях и предприятиях	Организация и участие в днях открытых дверей, мастер – классах и экскурсиях в учебные профессиональные заведения и предприятия	9-11 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию	Аналитическая справка
Консультативное направление					
Консультация по запросу	Преодоление стресса, тревожности перед экзаменами	9-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций педагога-психолога
Консультации по запросу	Оказание помощи в выборе и определении будущей профессии	9-11 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию	Журнал профориентационной работы