



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия № 146»

/ Т.Н. Матвеева

«03» 08 2026 г. пр. № 616/ОД

План работы

психолого - педагогического консилиума (ППК) БОУ г. Омска «Гимназия № 146» на 2026-2027 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение диагностика-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей в БОУ г. Омска «Гимназия №146» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, в том числе группы риска, по результатам СПТ.
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявление резервных возможностей развития обучающихся.
3. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в БОУ г. Омска «Гимназия №146» возможностей.
4. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень дошкольной и школьной успешности.
5. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В обязанности членов ППК входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- консультативная помощь учащимся, родителям и педагогам;
- просветительская работа.

План работы психолога – педагогического консилиума (ППк) по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в гимназию обучающихся для определения дальнейшей помощи.	в течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, логопед, классные руководители 1-х классов
2.	Стартовая диагностика детей ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители 5-х классов
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения.	март-апрель	Члены ППк
5.	Анкетирование обучающихся 9 и 11 классов «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ»	март	Педагог-психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по запросу	Члены ППк
	Тестирование самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 7-8,9 классов.	январь-февраль	Педагог-психолог
Консультационное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк

3.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников».	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Учителя			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
Учащиеся			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 классов.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 к классов.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий с учащимися 5х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	февраль	Педагог-психолог, логопед
2.	Консультации «Проблема адаптации первоклассников в школе». «Проблема адаптации пятиклассников»	сентябрь	Педагог-психолог, логопед

3.	Беседы «Причины и последствия детской агрессии», «Буллинг в школе. Причины и последствия»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Учителя			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	Члены ППк
2.	Психолого-социальные проблемы при обучении.	В течение года	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение учебного года	Члены ППк, педагоги
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
6.	Согласование адаптированных и индивидуальных рабочих программ по предметам.	Август	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, учителя-предметники
8.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за учебный год.	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Логопед
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ПМПк	в течение учебного года	Секретарь ППк
5.	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение учебного года	Члены ППк

6.	Разработка адаптированных программ.	август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
7.	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	май	Председатель ППк

План плановых заседаний ППк

Тематика заседаний	Ответственный
ИЮЛЬ-АВГУСТ	
1. Утверждение состава ППк на 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2026-2027 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе и коррекционных курсов.	Председатель ППк Члены ППк
СЕНТЯБРЬ	
1. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. 2. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам. 3. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).	Председатель ППк Члены ППк, классные руководители
НОЯБРЬ	
1. Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. 3. Результаты диагностических исследований. 4. Работа классных руководителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	Члены ППк Классные руководители 1х, 5-х классов, учителя-предметники
ДЕКАБРЬ	
1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия. 2. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ. 3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)	Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители.
ФЕВРАЛЬ	
1. Профориентация учащихся 9-х классов. 2. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации 3. Основные направления работы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с обучающимися,	Члены ППк Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники

испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления 2. Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе.	
МАРТ	
1. Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам 3 четверти 3. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ	Члены ППк Классный руководитель 4 класса, учителя-предметники
МАЙ	
1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями) 2. Анализ работы ППк за 2026-2027 учебный год. 3. Обсуждение и составление плана работы ППк на 2026-2027 учебный год.	Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители

Внеплановые заседания ППк

(проходят по запросу педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости)

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения, программы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения вновь прибывших учеников	По необходимости
	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ГПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости
4	Подготовка и направление документации на ГПМПк по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей	По необходимости

Председатель ППк



Н.А. Аллерт