

СОГЛАСОВАНО
с Советом гимназии
Протокол № 3 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Гимназия №146»
Т.Н. Матвеева
Приказ от 02.09.2016 г. № 582/1

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от 31.08.2016г.

Положение о внутришкольной системе повышения квалификации педагогических кадров

1. Основные положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" РФ № 273-ФЗ, Устава БОУ г. Омска «Гимназия №146»

1.2. Внутришкольная система повышения квалификации педагогических кадров, являясь одним из основных звеньев непрерывного образования, призвана обеспечить соответствующий теоретический и методический уровни подготовки, апробацию педагогических новаций и формирование собственного педагогического опыта. Опыт функционирования внутришкольной системы повышения квалификации кадров свидетельствует, что в гимназии рождается новое педагогическое сознание и новый уровень профессионализма учителей, желающих повышать свое мастерство и способных развивать мыслительную деятельность обучающихся.

1.3. Внутришкольная система повышения квалификации выступает как целостное образование, основными элементами которого являются связи, взаимодействия и отношения между субъектами и объектами образования.

1.4. Сущность внутришкольной системы повышения квалификации проявляется в ее функциях, характеризующих важнейшие направления ее воздействия на обучающийся педагогический коллектив:

- ✓ развивающая, направленная на непрерывное обогащение новыми знаниями, умениями, навыками, перестройку учебно-воспитательного процесса в связи с введением ФГОС;
- ✓ стимулирующая - стимулирующая педагогическое мастерство, научно-педагогический поиск;
- ✓ интегративная - объединяющая всех участников процесса обучения для достижения позитивного результата.

2. Цель внутришкольного повышения квалификации:

✓ повышение профессиональной компетенции педагогических работников гимназии на основе максимального учета их образовательных потребностей;

✓ подготовка педагогов к аттестации на квалификационные категории.

3. Задачи внутришкольного повышения квалификации:

✓ изучение профессиональной компетентности педагогов посредством диагностики методических затруднений;

✓ разработка содержания, форм, методов и средств повышения квалификации педагогических работников на основе выявления их образовательных потребностей.

✓ оценка эффективности повышения квалификации путем проведения мониторинга качества проведенных курсовых мероприятий и открытых методических мероприятий педагогического сообщества.

✓ ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников с целью изучения динамики данного процесса.

✓ обеспечение научно-методического, информационного и психологического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических работников.

✓ владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

✓ наличие стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений.

✓

4. Функции внутришкольного повышения квалификации.

Профессиональный рост учителей проявляется в реализации:

✓ педагогический самоанализ, планирование, организация деятельности, самоконтроль, самокоррекция, саморегулирование.

5. Принципы функционирования внутришкольной системы повышения квалификации:

✓ гуманизм (создание благоприятных условий для творческого роста учителя);

✓ демократизм (возможности выбора направлений, форм, сроков обучения);

✓ дифференцированность обучения (по профилю знания, характеру проблемы);

- ✓ всесторонность и интегративность подготовки (соединения профессиональной и психолого-педагогической подготовки);
- ✓ преемственность в приобретении, углублении и расширении знаний;
- ✓ индивидуальный выбор форм обучения;
- ✓ многообразии и гибкости форм, методов, средств и приемов динамического развития,
- ✓ опора на передовой опыт, творчество учителей.

6. Руководство процессом повышения квалификации в рамках гимназии.

К органам управления относятся:

администрация гимназии, руководители методических предметных кафедр, методического совета и творческих групп.

7. Формы внутришкольного повышения квалификации:

- ✓ семинары;
- ✓ круглые столы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ занятия творческих групп;
- ✓ городские методические объединения (и виртуальные);
- ✓ индивидуальное и коллективное информирование различных групп пользователей информации;
- ✓ практикумы;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ опросы, анкетирование;
- ✓ организация педагогических выставок;
- ✓ предметные олимпиады, и др. мероприятия для учащихся;
- ✓ привлечение СМИ, видео-, аудиозаписей;
- ✓ подготовка дидактического материала;
- ✓ «школа педагога-наставника»;
- ✓ «школа молодого педагога»;
- ✓ вебинары;
- ✓ участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности;
- ✓ руководство предметными кафедрами, участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад и др;
- ✓ профессиональное научное развитие;
- ✓ привлечение руководителей предметных кафедр, победителей конкурсов, учителей, ведущих инновационную

деятельность и имеющих большой педагогический опыт к деятельности по повышению квалификации педагогических работников.

8. Управление повышением квалификации педагогических работников гимназии.

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности
Информационно-аналитический	Директор	<p>Утверждение локальных актов.</p> <p>Осуществление, отбор и расстановка кадров.</p> <p>Анализ запросов педагогов на повышение квалификации.</p> <p>Определение форм и методов повышения квалификации.</p> <p>Утверждение плана прохождения аттестации работников ОУ.</p>
	Методический совет	<p>Научно-методическое сопровождение педагогической деятельности.</p> <p>Утверждение плана методической работы в учреждении;</p> <p>Экспертиза образовательных программ.</p> <p>Выбор путей инновационных преобразований образовательного учреждения.</p> <p>Организация работы микрогрупп по интересам (проблемные и творческие группы).</p>
	Педсовет	<p>Постановка задач развития образовательного учреждения.</p> <p>Утверждение локальных актов.</p> <p>Выработка общих позиций по актуальным проблемам образования.</p> <p>Утверждение образовательной программы школы.</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива.</p>
	Заместитель директора, курирующий вопросы	<p>Составление плана, направленного на повышение квалификации педагогов в рамках инновационных преобразований в ОУ.</p>

	повышения квалификации	Составление графика прохождения аттестации педагогов. Оказание методической помощи учителям.
	Предметные кафедры	Формирование плана повышения квалификации педагогов для решения задач развития образовательного учреждения. Составление плана взаимопосещения уроков.
	Микрогруппы по интересам	Составление плана работы. Организация работы по одному из инновационных направлений реализации планов индивидуального профессионального развития.
Внедрение в практику деятельности ОУ форм повышения квалификации с выходом на индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Директор	Согласование мероприятий системы повышения квалификации с департаментом образования Администрации г.Омска и БОУ ДПО «ИРООО» Организация курсов повышения квалификации. Консультирование всех служб по вопросам модернизации образования.
	Методический совет	Утверждение программ: Утверждение планов индивидуального профессионального развития. Организация работы школы начинающего педагога. Организация постоянно-действующего годичного семинара.
	Педсовет	Тематические заседания педсовета по вопросам повышения квалификации
	Заместитель директора курирующий вопросы повышений квалификации	Организация и проведение различных форм повышения квалификации. Разработка индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов. Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

	Предметные кафедры	Обобщение опыта работы, проведение мастер-классов. Аттестация педагогов. Самообразование педагогических кадров (отчеты). Участие в общешкольных мероприятиях. Обобщение опыта работы педагогов.
	Микро-группы по интересам	Самообразование педагогических кадров (по отдельным вопросам). Творческие отчеты по теме самообразования
Анализ эффективности действующей внутришкольной системы повышения квалификации	Директор	Материальное и стимулирование педагогических кадров. Анализ апробации диагностического инструментария эффективности внутришкольной системы повышения квалификации.
	Методический совет	Оценка эффективности проведенной работы через оценку повышения качества, результативности учебно-воспитательного процесса.
	Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.
	Заместитель директора, курирующий вопросы повышения квалификации	Мониторинг научно-методической работы. Корректировка отдельных форм реализации системы повышения квалификации. Определение лучших педагогов для предъявления опыта их работы.
	Предметные кафедры	Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы предметных кафедр и отдельных учителей.
	Микрогруппы по	Мониторинг практической значимости проведенной работы.

	интересам	Выявление направленности работы, которые необходимо использовать в дальнейшем.
--	-----------	--

9.Заключительное положение.

Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2016 г.;