

Согласовано  
педагогическим советом гимназии  
Протокол № 2  
от 20.03.2024 г.

Утверждаю:  
Директор БОУ г. Омска «Гимназия №146»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Матвеева  
Приказ № 282/ОД от 21.03.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Омска «Гимназия № 146» за 2023 год**

г. Омск, 2024

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 146»
Руководитель	Матвеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	644070, Омская область, г. Омск, ул. Омская, 106, филиал ул. Звездова, 105
Телефон, факс	(3812) 215-250
Адрес электронной почты	school146@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Омска Руководитель – и.о. директора департамента образования администрации города Омска Бикмаев И.А.
Дата создания	1990 год - введение в эксплуатацию школы, 2006 г. – год установления действующего государственного статуса образовательного учреждения. Свидетельство о записи в Единый реестр юридических лиц от 31.07.2006 года
Лицензия	Серия А №0001201, дата выдачи 22.11.2011г., регистрационный номер 598-п, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия55 АА №000654, дата выдачи 07.02.2012г., регистрационный номер 27п, срок действия бессрочно
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, выходной – суббота, воскресенье

### II. Особенности управления

#### Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Родительский комитет гимназии	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения

	общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности предметных кафедр и кафедры воспитания и дополнительного образования</li> </ul>
Методический совет	Постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива гимназии. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет старшеклассников	Совместно с заместителем директора планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель

Управление БОУ г. Омска «Гимназия №146» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом гимназии, в соответствии с принципами демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления БОУ г. Омска «Гимназия №146» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в гимназии, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием БОУ г. Омска «Гимназия №146» осуществляется программно-целевым методом.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению БОУ г. Омска «Гимназия №146» .

В гимназии в 2023 году действовали 3 кафедры учителей-предметников. Предметные кафедры являются главными звеньями в структуре методического совета гимназии.

#### Предметные кафедры гимназии в 2023 г.

Название кафедры	ФИО руководителя
Гуманитарно-лингвистическая	Овчинникова Е.В.
Естественно-математическая	Веселовская Н.С.
Кафедра начального обучения	Самситдинова О.А.

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в БОУ г. Омска «Гимназия №146» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года БОУ г. Омска «Гимназия №146» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 г. Приказ Минпросвещения РФ № 732. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 21) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов и Федеральных основных образовательных программ 2023 года, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

БОУ г. Омска «Гимназия №146» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- **I уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- **II уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- **III уровень** – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Реализуются программы профильного изучения информатики и ИКТ, русского языка, математики, физики, истории, права, экономики на уровне среднего общего образования.

#### Структура классов и состав обучающихся:

Классы	Вид класса	Количество обучающихся в классе
<b>I уровень</b>		
1-е	УМК «Школа России»	125
2-е	УМК «Школа России»	140
3-е	УМК «Школа России»	137
4-е	УМК «Школа России»	145
Итого	20 классов-комплектов	547
<b>II уровень</b>		
5-е	гимназические	115
6-е	гимназические	102
7-е	гимназические	136
8-е	гимназические	101
9-е	гимназические	120
Итого	22 класса-комплекта	574
<b>III уровень</b>		
10-1	Социально-экономический профиль (математика, обществознание)	25
10-2	Технологический профиль (математика, физика)	24
11-1	Социально-экономический профиль (математика, право, экономика)	25

11-2	Социально-экономический профиль (математика, право, экономика)	25
11-3	Технологический профиль (математика, физика, информатика)	20
Итого	6 классов-комплектов	144
<b>Всего</b>	<b>48 классов-комплектов</b>	<b>1265</b>

Учебный год начинается 1 сентября. Недельный режим: понедельник-пятница. Основной и средний уровень образования реализуется в 1 смену, начальная школа – отдельные классы в две смены в соответствии с нормами законодательства и особенностями обучения в связи с нехваткой кадров. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы гимназии. Учебные занятия начинаются в 8.00 утра. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 10-11-х классах промежуточная аттестация по полугодиям. Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4 3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс в гимназии на уровне среднего общего образования ведется по системе профильного обучения. Традиционно реализуются профили: технологический, социально-экономический, гуманитарный. Образовательный процесс в гимназии построен в тесном взаимодействии с партнерами: ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (Омский филиал). Учебные занятия проводятся и в гимназии, и лабораториях вузов. Гимназия сотрудничает с Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского, Омским государственным педагогическим университетом. В 2023 году 39 студентов ОмГПУ проходили практику в гимназии по дисциплине «Иностранный язык (английский)», 1 студент по истории. С 2023 года гимназия совместно с ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» реализует проект «педагогический класс».

В 2023 году гимназия активно участвовала в национальном проекте «Образование», федеральные проекты: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего».

Учащиеся гимназии, начиная с уровня начального образования, активно участвуют в олимпиадах различного уровня, в т.ч. в олимпиадах перечня Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, интеллектуальных конкурсах различного уровня, завоеывая призовые места.

Сравним итоги Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

## Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.гг

Уровень	Всего, чел.			Победители, чел.			Призеры, чел.			Всего победителей и призеров, чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	1025 (461)	809 (571)	914 (356)	132	89	169	240	149	78	372	238	247
Муниципальный	245	146	157	3	0	0	55	53	46	58	53	46
Региональный	35	45	38	4	1	0	9	10	8	13	11	8
Заключительный	2						1			1		

В 2023/2024 учебном году школьный этап ВсОШ в БОУ г. Омска «Гимназия № 146» проводился: в очном формате по 16 общеобразовательным предметам (отсутствовал немецкий язык) и на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 356 обучающихся 4-11 классов, что составляет 41,44% от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ г. Омска «Гимназия № 146». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 346 обучающихся, что составило 40,46% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году объясняется увеличением общего количества учащихся гимназии, а также повышением интереса к олимпиаде.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык (189), математика (152), английский язык (125) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: экология (7), экономика (6), французский язык (2), испанский язык (1), китайский язык (1).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как русский язык, английский язык, информатика, география. Это связано с повышением интереса учащихся к олимпиаде.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 27,02 % (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 29,41 %).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась эффективность участия по английскому, астрономии, обществознанию, праву, по русскому языку, физике, экологии, химии.

По сравнению с 2022/2023 учебным годом понизилась эффективность участия по географии, информатике, истории, литературе, ОБЖ, технологии, физической культуре.

В муниципальном этапе ВсОШ учащиеся гимназии приняли участие по 17 предметам из 23 (участников не было по ОБЖ, химии, экономике, испанскому, немецкому, французскому языкам).

Из общего количества участников школьного этапа (356 чел.) на муниципальный этап прошло 44%, из них 26% приняли участие в 2 и более предметах. Следует отметить особо одаренных детей:

- Биркин Л. Е. (7 класс) – стал призером по 3 предметам;
- Севостьянова Е.Д. (7 класс) – стала призером по 3 предметам;
- Щербак В. Е. (8 класс) – стал призером по 3 предметам;
- Федорова К.П. (10 класс) – стала призером по 5 предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего 46 призеров:

- призеров – 46 человек (из них: русский язык – 4, биология – 3, английский язык – 6, право – 1, математика – 1, литература – 4, история – 8, обществознание – 5, география – 10, физкультура – 2, астрономия – 1, экология – 1) (диаграмма призеров по предметам представлена ниже);

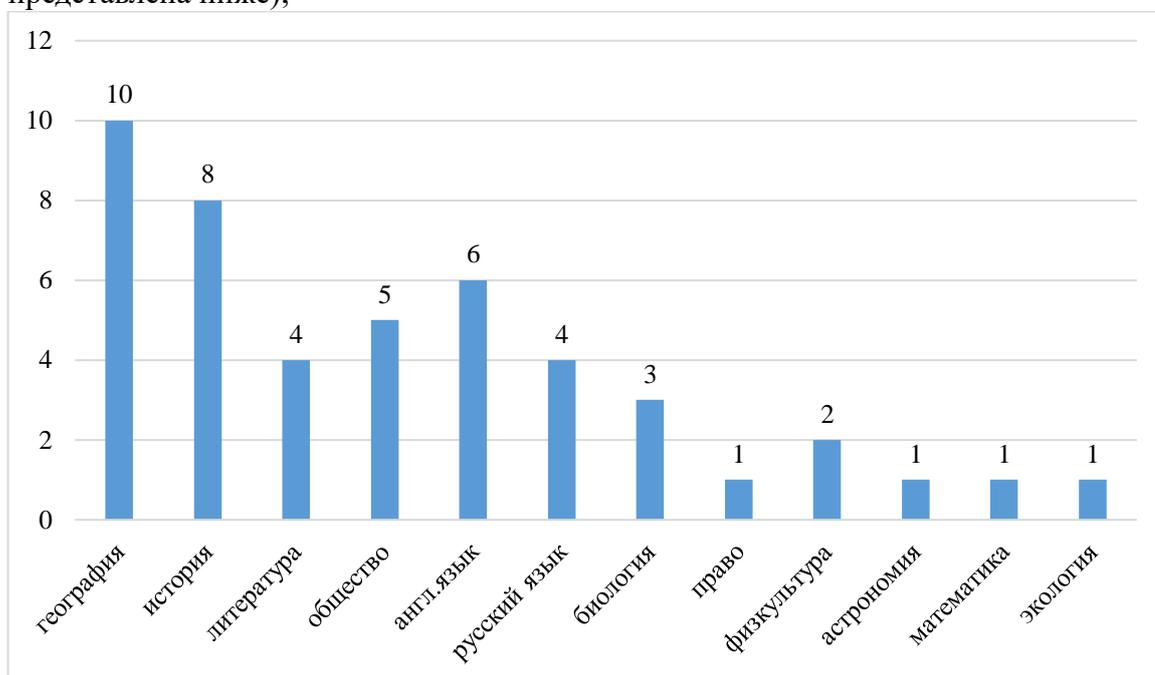


Рисунок – Количество призеров МЭ ВсОШ в 2023-2024 уч.г., чел.

Соотношение количества участников и призеров по количеству человек в параллели приведены на диаграмме

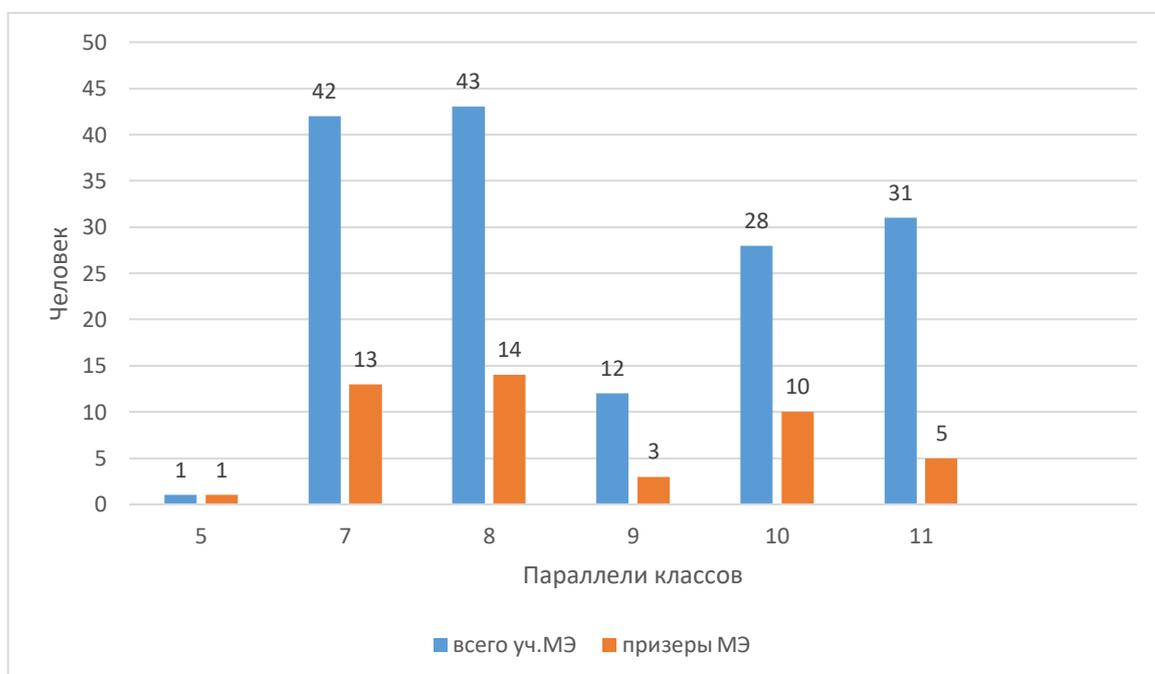


Рисунок – Количество участников и призеров МЭ ВсОШ по параллелям

Наибольшее количество участников МЭ из параллели 8 классов, наибольшее количество призеров в параллели 8 классов.

В качестве экспертов при проверке работ МЭ ВсОШ от гимназии ИРООО были приглашены 2 преподавателя: Халикова Ю.М. – история, Орт Н.Л. история, обществознание.

Из общего количества участников 157 (87) муниципального этапа прошло на региональный этап 38 (23) участников и приняли участие в 11 предметах. По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников всего призеров – 8 человек.

Всего в 2023 году учащиеся гимназии приняли участие в 76 мероприятиях интеллектуальной и научно-исследовательской направленности. Охват учащихся, участвующих в таких мероприятиях в абсолютном выражении составил 76 %, 210 учащихся (21 % от общей численности учащихся) стали призерами и победителями мероприятий муниципального уровня и выше.

Можно отметить значительные достижения. Федорова Ксения Петровна, учащаяся 10 класса, стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена». Нежданова Ксения Дмитриевна (7 класс) – победитель Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда. Техника и технологии. Технологии материалов». Дубровина Полина Андреевна (9 класс) победитель Олимпиады школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Алексеенко Никита Викторович стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года-2023» в номинации «Спортсмен года». Козловская Ольга Алексеевна – призер Политехнической олимпиады, Терехов Матвей Михайлович, учащийся 5 класса стал победителем международной олимпиады «Олимпис». В Городской интеллектуальной игре «Шестой округ» команда учащихся гимназии заняла 2 место, 1 место в городском конкурсе «История отечественных служб: прошлое и настоящее», 2 место в областном конкурсе «Вместе - мы сила» и др.

В феврале в гимназии проведена неделя Науки, посвященная дню Российской науки. Профессора и доценты Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, ОмГУПС, Омского филиала Финансового университета при Правительстве РФ прочитали для учащихся гимназии научно-популярные лекции и провели деловые игры на актуальные темы.

В 2023 году увеличилась численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан» (общая численность составила 23 учащихся). Косачева Надежда Юрьевна и команда учащихся 4 класса стали победителями программы «Орлята России».

Последние несколько лет одним из ключевых показателей является участие учащихся в олимпиадах из Перечня Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ. Участие в таких олимпиадах и завоевание призовых мест дают дополнительные баллы к ЕГЭ. Рассмотрим динамику участия учащихся гимназии в таких олимпиадах.

Значительно увеличилась численность учащихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечнях, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки РФ – 160 чел. в 2023 году против 58 чел. в 2022 году.



Анализ данных показал положительную динамику участия в олимпиадах из Перечня Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ. Значительно увеличилось количество олимпиад, количество участников, призеров и победителей. Следует отметить расширение областей науки, в которых приняли участие обучающиеся нашей гимназии, и увеличение параллелей участников. Если в 2020 году было участие по математике и физике, то в 2023 году – это математика, физика, химия, обществознание, техника и технология, информатика. В 2020 году принимали участие с таких олимпиадах только учащиеся 10 и 11 классов, в 2023 году – учащиеся 5-11 классов.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году гимназия реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы БОУ г. Омска «Гимназия № 146»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций таких как «Школьный спортивный клуб», «Школьный медиацентр «Объектив», «Школьная театральная студия «Начало», «Совет старшеклассников», «Волонтерский отряд «БлагоДарю» и другие;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- классные мероприятия;
- акции;
- дни единых действий и другие.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023-2024 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

В феврале 2023 года в гимназии прошло торжественное открытие первичного отделения общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых», в 2023 году председатель «Движения Первых» Косачева Надежда Юрьевна проводила работу по популяризации движения в стенах гимназии. Педагог внимательно следит за всем проектами, информирует ребят и организует их участие. В результате, ребята из 8-х классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Мы граждане России», ребята из 10 классов стали участниками Всероссийского проекта «Первая помощь», участники театральной студии «Начало» поучаствовали в мастер-классах, которые организованы именно для них и приняли участие в проекте «Школьная классика». Акция «Миллион добрых дел», «Читаем на родном языке» тоже не остались без внимания наших гимназистов. С каждым месяцем процент вовлеченности ребят в проекты РДДМ растет. Наше отделение уже вошло в число победителей первичных отделений РДДМ Центрального округа, самые активные участники были приглашены на Губернаторскую елку в Омской филармонии, некоторые из них прошли отбор и получили возможность съездить в Москву на ВДНХ.

Традиционно в гимназии большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В течении года обязательным стало проведение классных часов, посвященных значимым событиям для страны: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «День победы», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День конституции» и другие. В гимназии проходят уроки памяти, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана и годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Классные часы и уроки мужества проходят в различных формах, таких как беседа с привлечением ветеранов и непосредственных участников военных действий, кинопоказы с обсуждением просмотренного фильма, лекции и круглые столы в Музее Боевой славы. Наши ребята

ежегодно принимают участие в митингах у памятников маршалу Г.К. Жукову и генералу Д. Карбышеву и возлагают цветы. В честь празднования Дня Победы обучающиеся гимназии участвуют в городской Вахте Памяти: торжественная линейка, посвященная открытию Вахты Памяти (1-11 классы), конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» (1-9 классы), выпуск Боевых листов (5-9 классы), конкурс рисунков «Дети рисуют лицо Победы» (4-7 классы), «Уроки Мира» (1-11 классы). Ежегодно в преддверии Дня защитника Отечества проводится военно-спортивный праздник для обучающихся 9-11 классов «Богатыри земли русской», где юноши соревнуются в ловкости, силе, выносливости и меткости. Обязательной практикой стало приглашать в качестве жюри представителей 242 учебного центра подготовки младших специалистов воздушно-десантных войск и курсантов Омского автобронетанкового инженерного института, которые вначале соревнований говорят напутственные слова нашим ребятам. В октябре в гимназии впервые провели «Турнир смелых» (6-8 классы). «Турнир смелых» – военно-спортивная игра, направленная на развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся гимназии, развитие преемственности юнармейского движения и военно-спортивных игр в Омской области.

На базе гимназии создан Юнармейский отряд «Патриоты России». Руководителем отряда является учитель истории Орт Наталья Леонидовна. Юнармейцы принимают активное участие в городских мероприятиях: «Девушки в погонах», «Танковый биатлон», «Пулевая стрельба», «Красив в строю – силен в бою» и другие. Так же члены юнармейского отряда принимают участие во всех мероприятиях гимназии патриотической направленности. Это и участие в тематических классных часах, торжественных линейках, и акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», и вынос (поднятие) Государственного флага РФ на всех торжественных мероприятиях в гимназии и на линейке в начале учебной недели. Под чутким руководством Натальи Леонидовны ребята занимают призовые места в серии интеллектуальных игр «Юнармия знает». 9 мая 2023 года наши ребята приняли участие в параде на Соборной площади.

Так же обучающиеся гимназии участвуют в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Пишу тебе, герой», «Посылка ветерану». По первому зову ребята несут теплые вещи, одеяла, медикаменты, продукты питания, пишут письма, а самые маленькие рисуют рисунки и просят отправить их в наших посылках.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности в гимназии появилась программа «Орлята России». В сентябре 2023 года для ребят было проведено «Посвящение в Орлята», где приняли участие 75 ребят начальной школы. Таким образом количество орлят в нашей гимназии увеличилось в 4 раза.

Духовно-нравственное становление это тоже одна из актуальных и сложнейших проблем. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются эстетические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружить, трудиться, справедливо оценивать свои поступки, поступки других людей. Работа в этом направлении ведется непрерывно, осуществляется во всех видах деятельности: торжественные линейки, посвященные Последнему звонку и Дню знаний, концерт «8 марта-Международный женский день», «День самоуправления», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в первоклассники», новогодние мероприятия в классах, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза», конкурс осенних поделок для начальной школы «Дары осени», «День учителя», «День матери», «День отца», благотворительные акции, родительские собрания и т.д.

В рамках внеурочной деятельности, на базе гимназии создана вокальная студия «Росиночка», руководитель Литвякова Ирина Эдуардовна. Ансамбль является

украшением любого мероприятия в гимназии, репертуар песен направлен на развитие духовно-нравственного и патриотического потенциала. Коллектив участвует в ежегодных Рождественских чтениях и конкурсах патриотической песни.

В гимназии создан Совет старшеклассников, это в основном ребята из 9-11 классов, руководитель Шаповал Л.П. Через деятельность Совета старшеклассников организуется контроль, организация и проведение общественно-полезных дел, организация и проведение ключевых общешкольных дел, подведение итогов акций и конкурсов и др. В течении года силами ребят из Совета старшеклассников организуется поздравление учителей гимназии с профессиональным праздником, в преддверии новогодних праздников старшеклассники поздравляют ребят с Новым годом в костюмах Деда Мороза и Снегурочки, также ребята принимают участие в поздравлении учителей гимназии с 23 февраля и 8 марта. В этом году наши старшеклассники включились сразу в 2 проекта. Проект «ШАР» – это школа активного роста для школьников 14–17 лет. Он создан, чтобы знакомиться, делиться знаниями и творить вместе. На протяжении семи увлекательных образовательных блоков ребята будут вовлечены в крупные детские движения, проекты и конкурсы, будут изучать игровые технологии, проведение мероприятий и многое другое, а самое главное то, что взрослые ребята станут наставниками у обучающихся начальной школы и будут передавать полученную информацию им, через игры, квесты и мероприятия. Второй проект - Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление». Программа реализуется в целях интеграции опыта общеобразовательных организаций, общественных объединений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере воспитания, развития ученического самоуправления и обеспечения прав школьников на участие в управлении общеобразовательной организацией в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Следует заметить, что наши ребята, по результатам пройденных этапов, входят в тройку лидеров

Отдельное место в нашей гимназии занимает волонтерская деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления нравственной, духовной и социальной активности граждан во всем мире. Подростковый возраст – возраст поиска и выбора, возраст проб и ошибок, возраст противостояния и объединения. Активно включаясь в волонтерскую работу, подросток получает возможность проявить себя в социально значимой деятельности, раскрыть свой интеллектуальный, творческий, личностный потенциал, найти своё место в обществе сверстников. Направления благотворительной работы разные: акция «Бумажная перезагрузка» (сбор макулатуры), акция «Щедрый вторник» (сбор продуктов длительного хранения для семей, пострадавших во время пожаров), акция «Дети детям» (сбор новогодних подарков для ГДКБ № 3, хирургическое отделение), акция «Посылка солдату» (сбор теплых вещей и одеял для СВО), акция «Пишу тебе, Герой» (отправка писем военнослужащим СВО), акция «Дай лапу» (помощь приютам животных) и другие. Все акции проходят не без участия Совета старшеклассников, участников Движения Первых. Еще одна инициатива, которая нашла отклик у всей нашей дружной семьи – создание волонтерского отряда.

Расположение нашей гимназии положительно влияет на организацию экскурсий и выходов, которые помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются через пешие прогулки по нашему городу, выездные экскурсии или походы. Обучающиеся начальной школы посещают Омский историко-краеведческий музей и его филиалы (Васин хутор, Музейный комплекс воинской славы омичей), Музейный комплекс воинской славы омичей пользуется успехом у ребят постарше,

Омский музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, Либеров Центр, Омский музей Кондратия Белова, Омский государственный литературный музей имени М.Ф. Достоевского тоже не обошли вниманием наши гимназисты, излюбленное место учеников гимназии Омский государственный Музыкальный театр, ТЮЗ, Омский театр кукол «Арлекин», во всех остальных театрах города наши ребята тоже бывают. Экскурсии организуются в Омскую крепость, в Парк Победы, Птичью гавань, к Памятнику труженикам тыла, ученики 4-х классов уже много лет подряд отправляются на экскурсию «В гости ко всем религиям». Экскурсии и походы организованы в гимназии не реже 1-2 раз в четверть, что благоприятно влияет на воспитание чувства патриотизма, толерантности, любви к малой родине, бережного отношения к культурному наследию своего края. Культурные походы в разные уголки нашего города и области повлияли на решение принять участие в Региональной инновационной площадке – инновационных комплексов в образовании (РИП - ИнКО) «Школа – территория воспитания». В качестве участника РИП -ИнКО наша гимназия стала разработчиком инновационного продукта «Программа внеурочной деятельности». За эффективную деятельность в реализации проекта коллектив гимназии получил высокие оценки.

В 2023 году продолжают свою деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого введена с 01.09.2022.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». При работе с учащимися учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. С 2022-2023 учебного года школа активно принимает участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В этом учебном году наша гимназия реализует основной уровень Профминимума. Для этого 8 педагогов включились в проект «Билет в будущее», под их руководством 346 обучающихся с 7 по 11 класс зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», где для всех участников проекта организована работа по реализации Профстандарта. Кроме этого для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений: ОмГУПС, ОмГТУ, Автобронетанковый инженерный институт, новосибирский военный институт. В рамках областной акции «Неделя без турникетов» были организованы экскурсии в ОмГТУ, ОмГПУ, РАНХиГС, ОмГМУ, ОмГУ. Можно обратить внимание, что профориентационная работа проводится в основном для старшеклассников. Для остальных обучающихся гимназии силами классных руководителей организуются экскурсии: «В гости к скульптору», «Профессия стеклодува», «Сладкая сказка» (поездка на кондитерское производство), «Путешествие по пожарной части», «Самолеты» и другие,

где так или иначе дети знакомятся с особенностями той или иной профессии. Немаловажную роль в этом направлении играет информационный стенд, который регулярно пополняется новой и полезной информацией для учащихся («В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»), актуальная информация по учебным заведениям города).

Все классные руководители, реализующие программу воспитания, помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии.

### **Анализ внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Гимназия № 146» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжаются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (33 часов). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Современный образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, что является сегодня необходимым условием становления творческой, деятельной, конкурентоспособной личности, поэтому в планы внеурочной деятельности включена программа «Основы функциональной грамотности». Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде. Данная программа реализуется с 1 по 9 класс.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четверга по 1 часу в неделю.

Большая часть внеурочной деятельности гимназии приходится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся:

- Информатика, логика, математика (1-4 класс);
- Занимательный русский язык (2-4 класс);
- Лингвистический тренажер (5-8 класс);
- Занимательная математика (5-8 класс);
- Английский для общения (5-6 класс);
- Занимательный английский (7-9 класс);
- Современная биология (9 класс);
- Химия вокруг нас (8 класс);
- Ну пути к ОГЭ. Русский язык (9 класс);
- Ну пути к ОГЭ. Математика (9 класс);
- Решение задач по информатики (9-11 класс);
- Решение физических задач (9-11 класс);
- Сложные вопросы истории (7-9 класс);
- Математические лабиринты (10-11 классы);
- Русский язык в формате ЕГЭ (10-11 класс);
- Россия - моя история (10-11 класс).

Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в 2023 году осуществлялась благодаря программам внеурочной деятельности: «Вокальная студия»(1-4 класс), «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4 класс), «Подвижные игры» (4-5 класс), «Футбол» (2-3 класс, 5-7 класс), «Флорбол» (1 класс), «Художественное творчество в дизайне» (5-6 класс), «Волейбол» (9-11 класс), «Школа юного пианиста» (7-8 класс), «Вокальная группа «Быль» (9 класс).

С сентября 2023 года в гимназии реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», охват составил лишь 14 процентов от общего количества учащихся начальной школы. Но опыт работы в этом направлении уже имеет положительную динамику, заинтересованность педагогов и обучающихся начальной школы растет.

Таким образом, в 2023 году занятость детей во внеурочной деятельности гимназии составила 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **IV. Качество предоставления образовательных услуг**

##### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом**

Классы	Всего обуч-ся 2023 год	Из них успевают		Не успевают				Качество знаний 2022 г.	Качество знаний 2023 г.
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	125	125	100	0	0	0	0	90,5	77,6
3	143	143	100	0	0	0	0	88,8	83,92
4	133	133	100	0	0	0	0	88,1	72,93
Итого	401	401	100	0	0	0	0	89,1	78,3

Качество знаний учащихся по программам начального общего образования высокое.

##### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Качество знаний 2022 г.	Качество знаний 2023 г.
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	146	146	100	0	0	0	0	53,9	58,9
6	118	117	99	1	1	0	0	53,4	54,24
7	105	105	100	0	0	0	0	40,7	42,86
8	133	131	98,5	2	1,5	1	0,8	33,7	40,6
9	95	91	95,8	4	4,2	0	0	31,9	38,95
Итого	597	590	98,8	7	1,3	1	0,8	42,7	47,91

Уровень качества знаний учащихся по программам основного общего образования ниже оптимального.

##### **Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Качество знаний 2022 г.	Качество знаний 2023 г.
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	60	59	98,3	1	1,7	1	1,7	35,14	53,33
11	73	73	100	0	0	0	0	53,6	42,47
Итого	143	133	99,2	1	0,8	1	0,8	44,06	47,37

Уровень качества знаний учащихся по программам среднего общего образования ниже оптимального.

Сравнивая качество знаний в 2023 году с 2022 годом, можно отметить, что по программам основного общего образования данный показатель стал выше на 5,21%, а качество знаний в результате освоения программ среднего общего образования в 2023 году повысился на 3,31 %. В целом, данный показатель в 2023 г. повысился на 4,26% по сравнению с 2022 годом.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 115 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 73 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 26;
- биологию – 19 обучающихся;
- информатику – 47 обучающихся;
- литературу – 5 обучающихся;
- физику – 10 обучающихся;
- географию – 38 обучающийся;
- химию – 8 обучающихся.

При этом в БОУ г. Омска «Гимназия № 146» был особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА – это ребенок-инвалид (Леонова -9-1кл.), который сдавал только два обязательных экзамена в форме ОГЭ.

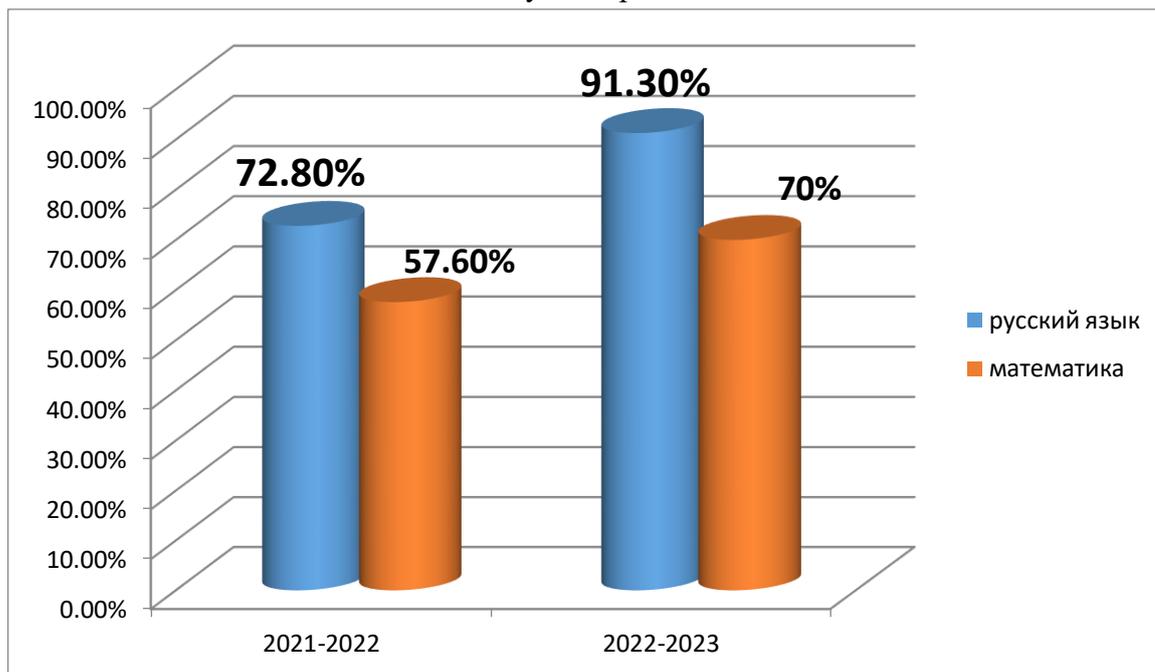
### Итоги государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	57,64	3,72	100	72,8	4,2
2022/23	98%	70%	3,82	99	91,3	4,4

По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам показатель успеваемости в 2023 году ниже, чем в 2022 году (по русскому языку на 1%, по математике – на 2%).

Показатель качества знаний выше предыдущего учебного года (по русскому языку на 18,5%, по математике – на 12,4%).

К сожалению 3 человека математику сдали со второго раза, а двое завершили основную школу со справкой.

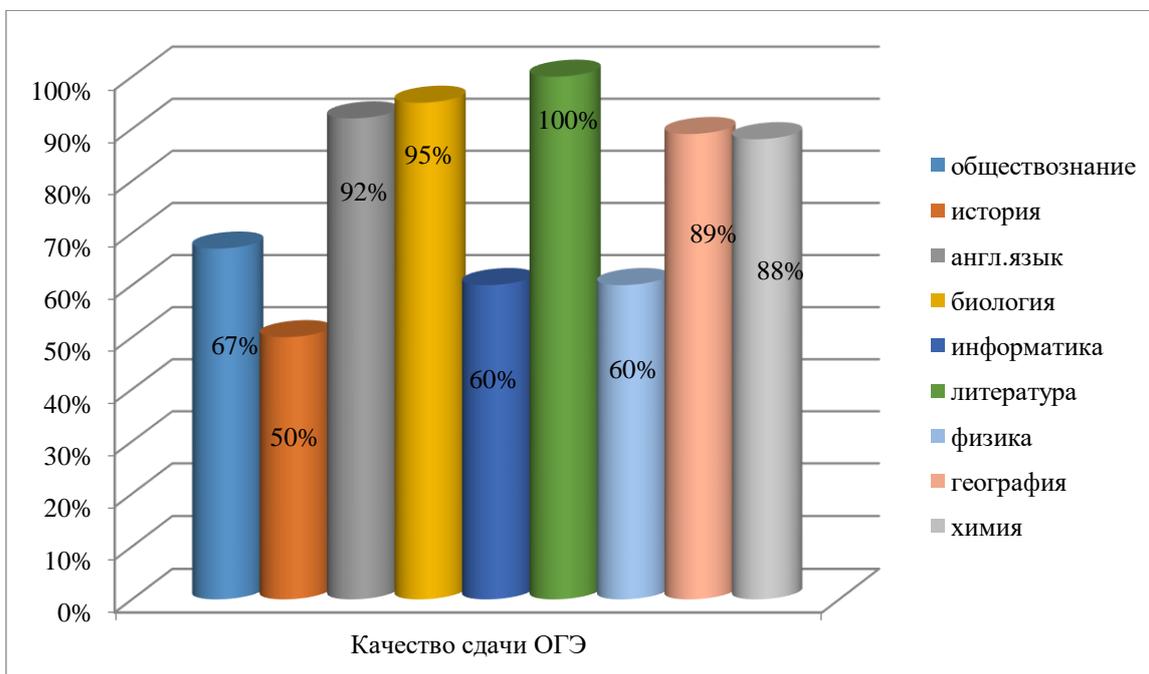


### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	73	67%	4	96%
История	2	50%	4	100%
Английский язык	26	92%	4	100%
Биология	19	95%	4	100%
Информатика	47	59,6%	4	97,9%
Литература	5	100%	5	100%
Физика	10	60%	4	100%
География	38	89%	4	92%
Химия	8	88%	5	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. История, английский язык, биология, литература, физика и химия

были сданы всеми девятиклассниками, выбравшими данные предметы, с первого раза без «2». Что нельзя сказать о таких предметах, как обществознание, информатика и география. 5 человек сдали данные выбранные ими же предметы только со второго захода.



98% обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – всего три человека, что составило 2,6 процентов от общей численности выпускников.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

## 1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023 года

### 1.1. Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат-б	мат-пр	физ	био	ист	хим	общ	лит	англ	инф	геогр
кол. -	69	30	39	11	11	21	7	42	4	48	14	4
%	100%	43%	55%	16%	16%	30%	10%	61%	6%	69%	20%	6%

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию. Его сдавали 42 человека (61%).

### 1.2. Общие результаты ЕГЭ 2023 года

Основные результаты ЕГЭ 2022 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

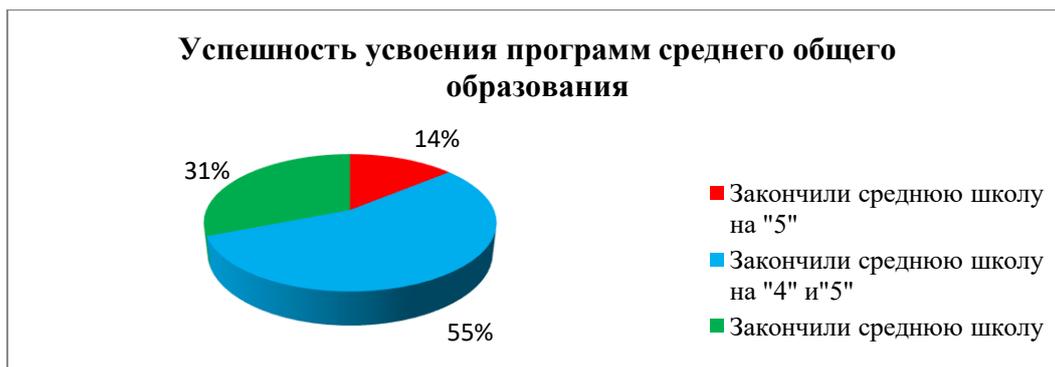
### Русский язык и математика

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Средний балл	Количество уч-ся, пересдававших экзамен
		5	4	3	2		
Математика (ЕГЭ) базовый уровень	30	15	10	5	0	4	0
		Макс. балл	70 и выше	Min балл	Менее min. бала		
Математика профильный уровень (ЕГЭ-276.)	39	84	6	11	4	52	4
Русский язык (ЕГЭ-246.)	69	97	45 чел.	42	0	76	0

### 1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

в 2022-2023 учебном году

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	В том числе ГВЭ для обучающихся с ОВЗ	В том числе досрочно	Получили документы (чел.)			
					Обычного образца	Из них «4» и «5»	С отличием	Справку
69	69	69	0	0	59	38	10	0



100% выпускников 11-х классов успешно завершили государственную итоговую аттестацию. Из них 4 выпускника пересдали математику (2-базу, 2-профиль) в резервные сроки и в результате также получили аттестаты среднего общего образования.

Двенадцать выпускников гимназии получили аттестаты с одними «5», но только десяти вручены аттестаты о среднем образовании с отличием и медали «За отличные успехи в учении» (один не набрал 70 баллов по профильной математике и один не набрал минимального балла по выбранному предмету). Медалисты составили 14% от всего количества выпускников школы 2023 года. Ещё 55% выпускников получили аттестат без «3».

#### 1.4. Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам

Предмет (min. Балл) для поступления в ВУЗ	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Кол-во уч-ся, преодолевших миню балл	Менее min. бала	Мин. балл	М. балл	Кол-во уч-ся, получивших 70 - 100 баллов	Средний балл за ЕГЭ
Физика(39)	11	9	2	3	59	0	43
Химия(39)	7	6	1	7	80	2	57
Информатика(44)	13	10	3	7	90	5	56
Биология(36)	10	10	0	8	76	2	58

История(35)	17	16	1	8	93	10	67
Обществознание (42)	42	37	5	6	98	13	35
География (39)	5	4	1	7	66	0	50
Литература(40)	4	4	0	1	77	2	70
Английский язык (30)	14	13	1(без устн.ч.)	5	90	9	69



14 выпускников не преодолели минимальный порог ЕГЭ по выбранным экзаменам.

## V. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу

2019	103	78	7	14	51	51	0	0
2020	92	71	4	21	79	70 (89%)	5	0
2021	96	75	4	15	78	73 (94%)	3	2
2022	100	68	5	21	68	62 (91%)	3	
2023	115	60	18	35	69	63 (91%)	3	3

По итогам окончания 9 класса в 2023 году, на 1 сентября 2023 года успешно прошли ГИА из 115 обучающихся в основной период - 113 выпускников. Из них 60 чел. перешли в профильные 10-е классы нашей гимназии, 20 чел. в 10 класс других ОО, 35 человек поступили в средне-профессиональные образовательные учреждения, 2 человека будут проходить ГИА в дополнительный период (осень 2023 года) и будут определяться с дальнейшим образованием позже.

Поступление выпускников 11-х классов: из 69 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании – 69 чел. 63 (91%) выпускников поступили в ВУЗы, 3 чел. в СПО, 3 чел. устроились на работу. 46 выпускников поступили в Омские образовательные учреждения (из них только 3 чел. в средние профессиональные учреждения, а остальные в высшие). Больше всего наших выпускников выбрали для дальнейшего обучения Омский гос. Университет им. Достоевского, Омский гос. Технический университет и Омский Университет путей сообщения.

20 (29%) наших выпускников предпочли ВУЗЫ за пределами Омского региона:

В основном это Москва – 11 чел. и Санкт-Петербург -7 чел.

14 наших выпускников стали студентами вузов входящих в ТОП-100 лучших ВУЗов России:

- Санкт-Петербургский государственный университет – 3чел.;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ;
- Российский экономический университет имени Плеханова – 2чел.;
- Московский авиационный институт, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.академика Павлова -2 чел.;
- Московский государственный юридический университет им.Кутафина – 2 чел.;
- Национальный исследовательский Московский гос. Строительный университет и др.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 11.01.2021г. № 6). Сформирована модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО – это единая система диагностики и контроля состояния качества образования, которая обеспечивает выявление факторов,

влияющих на качество образования в БОУ г. Омска «Гимназия №146», своевременное выявление его изменений.

**Субъектами ВСОКО** в гимназии являются:

- администрация;
- педагог-психолог;
- предметные кафедры, кафедра воспитания и дополнительного образования;
- учителя-предметники;
- обучающиеся, родители (законные представители).

**Объекты ВСОКО;**

- качество образовательных достижений обучающихся;
- качество образовательного процесса, в том числе качество образовательных программ;
- качество условий образования.

**Инструменты ВСОКО:**

- внутришкольный контроль и мониторинг качества образования через мониторинговые исследования;
- общественная экспертиза качества обучения, лицензирование, государственная аккредитация;
- государственная итоговая аттестация.

**ВСОКО представлена документами:**

- программой ВСОКО;
- планом ВШК и внутришкольного мониторинга;
- картами оценки уроков;
- аналитическими материалами;
- графиками мониторинга;
- графиками промежуточной аттестации.

## **VII. Кадровая укомплектованность и методическое обеспечение**

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей гимназии. Из 61 педагогического работника гимназии 58 (95%) имеют высшее образование, 2 – студента, получающих профессиональное образование. Гимназия в течение учебного года была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав стабилен, достиг достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Одно из важнейших направлений методической работы – это подтверждение педагогического мастерства и повышение квалификации педагогов.

Большая часть педагогов гимназии (51%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический состав и администрация постоянно повышают свое мастерство. Так, в 2023 году фактически повышение квалификации объемом более 24 часов прошли 79 чел. (при учете 1 чел несколько раз - 51 чел.), в т.ч. 6 учителей по подготовке педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников (3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя английского языка, 1 учитель химии). Курсы объемом более 72 ч. прошли 12 человек. 4 человека окончили курсы «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».

Большинство педагогических работников повышали квалификацию на базе ИРО Омской области, в ООО "Инфоурок", ООО "Инфоурок".

Кроме того, в течение года педагоги проходили самообучение на тематических вебинарах, подготовленными профессиональными сообществами.

Три учителя гимназии входят в состав Ассоциации учителей предметников (Овчинникова Е.В., Неонета Л.П., Островская В.С.). Педагоги гимназии активно публикуют свои методические разработки на методических сайтах в сети «Интернет».

Из числа учителей гимназии 3 (Худорошкова Т.Н., Зинина М.В., Овчинникова Е.В.) являются членами экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) по русскому языку, 1 (Орт Н.Л.) – член экспертной комиссии для проведения ГИА выпускников основной школы по обществознанию (ОГЭ).

Худорошкова Т.Н. является также членом экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) по русскому языку.

Овчинникова Е.В. – член экспертной комиссии в международном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года - 24" (отборочный тур).

Орт Н.Л. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.

Веселовская Н.С. – член муниципальной комиссии по перепроверке ВПР по математике.

Педагоги гимназии активно публикуют свои методические разработки на методических сайтах в сети «Интернет».

Главными звеньями в структуре методического совета гимназии являются предметные кафедры.

В планировании методической работы предметных кафедр выделен комплекс вопросов, которые позволили наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Одним из направлений методической работы гимназии является наставничество.

## **VIII. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека гимназии обладает фондом 32011 экз. книг (на 10% меньше, чем в 2022 году), из них 23228 учебники (на 12 % меньше, чем в 2022 году). Изменения в сторону уменьшения фонда связаны со списанием книг и учебников, морально устаревших и физически изношенных. Списано учебников 4493, дополнительной литературы – 93 экземпляра.

Количество книг на одного ученика – 25, из них учебников в среднем 18. Количество справочной литературы - 91 экземпляр. Читательский спрос удовлетворяется на 92 %.

Фонд библиотеки учебной литературы пополняется за счёт бюджетных средств, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, пополнение осуществляется за счет книг, принятых от читателей на безвозмездной основе.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия функционирует в 2-х зданиях: основном, постройки 1990 года, и филиале, где располагается начальная школа, постройки 1988 года.

Гимназия располагает 3 спортивными залами, 2 спортивными площадками, стрелковым тиром, 2 актовыми залами на 160 и 100 мест. Общее количество кабинетов (с учетом малых) для групповых занятий – 45, в основном здании – 33, в здании начальной школы – 12. Оснащенность кабинетов средняя: в обоих зданиях 70% кабинетов соответствует техническим нормам. Медицинских кабинетов – 3: один стоматологический и два терапевтических. Гимназия имеет 2 компьютерных кабинета, 4 мастерских. Кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим», «Лазерный тир» и др.).

**Результаты анализа показателей деятельности  
БОУ г. Омска «Гимназия №146»**

**Показатели деятельности БОУ г. Омска «Гимназия №146»,  
подлежащие самообследованию за 2022 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1265
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	547
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	574
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	144
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	660 (58)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,6)	
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,6)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (17)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	982 (78)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	196 (15,5)	
1.19.1	– регионального уровня			81 (6,4)
1.19.2	– федерального уровня			78 (6,2)
1.19.3	– международного уровня			37 (2,9)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (22)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (10)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57	
1.25	– с высшим образованием			56
1.26	– высшим педагогическим образованием			56
1.27	– средним профессиональным образованием			1

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (51,0)
1.29.1	– с высшей		13 (23)
1.29.2	– первой		16 (28)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		8 (13)
1.30.2	– больше 25 лет		37 (60)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (8)
1.32	– от 51-60 лет		18 (29)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (70)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
2.4.2	– медиатеки		Нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (39)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,63

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что гимназия развивается, постепенно внедряя современные подходы в образовании, сохраняя при этом традиционно высокое качество обучения гимназистов.