

Принят на педагогическом совете гимназии
Протокол № 22
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор БОУ г. Омска «Гимназия №146»
Т.Н. Матвеева
Приказ № 603/ОД от 30.08.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Гимназия №146»
за 2023/2024 учебный год***

1. Общая характеристика учреждения

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия №146» – муниципальное образовательное учреждение. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А №0001201, дата выдачи 22.12.2011г., регистрационный номер 598-п, срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 55 А01 №0001305, дата выдачи 23.12.2016г., регистрационный номер 205-п.

Гимназия расположена в Центральном административном округе города Омска, где достаточно учреждений, деятельность которых дает возможность гимназистам продуктивно организовать свободное время, развивать познавательный интерес, заниматься продуктивной творческой деятельностью. Важнейшими учреждениями, расположенными недалеко от гимназии, воспитательные возможности которых использует гимназия, являются: музыкальный театр, театр для детей и юношества, историко-краеведческий музей, музей изобразительных искусств им. М. Врубеля, Либеров-центр, литературный музей имени Ф.М. Достоевского, музей К. Белова, городской психологический центр, БОУ ДПО «Станция юных техников», библиотека имени Л. Мартынова и др.

Гимназия функционирует в 2-х зданиях: основное, постройки 1990 года, и филиал, где располагается начальная школа, постройки 1988 года.

Гимназическое образование – это образование повышенного уровня с усложненной программой, направленное на формирование интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности.

В 2023-2024 учебном году гимназией реализованы основные приоритетные задачи, поставленные в начале года.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составил 1274 человек (48 классов-комплектов), из них:

* Публичный доклад составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов»

- начальный уровень общего образования – 545 обучающихся (19 классов-комплектов);
- основной уровень – 591 обучающихся (22 класса-комплекта);
- средний уровень общего образования – 133 обучающихся (6 классов-комплектов).

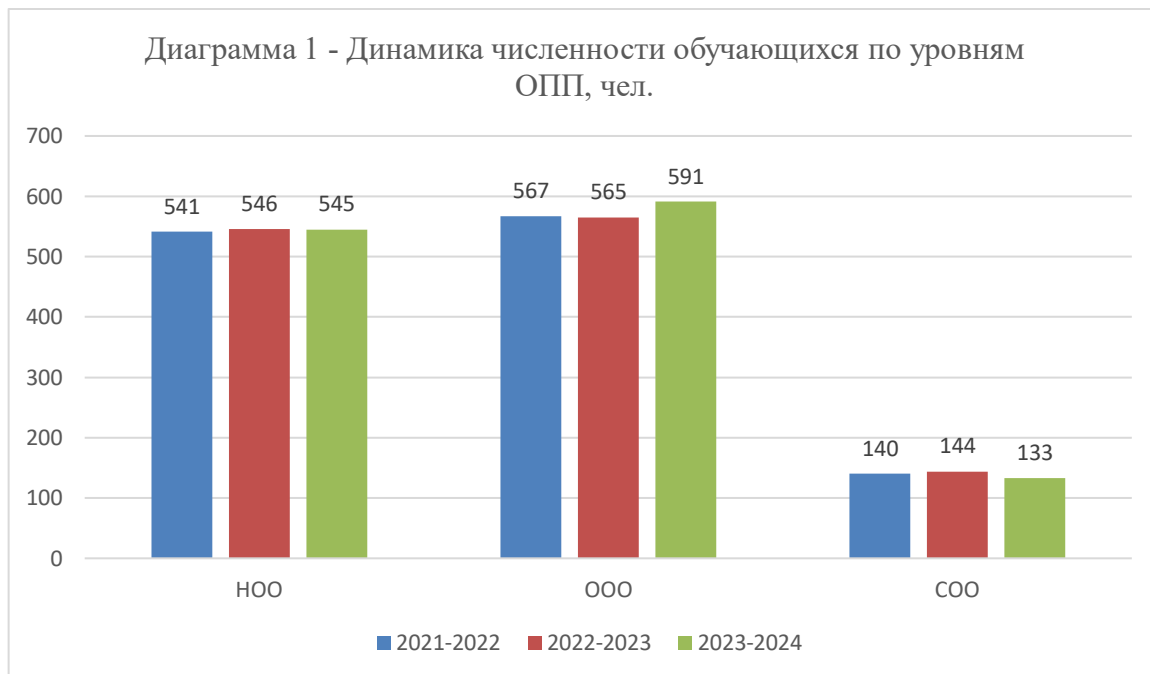
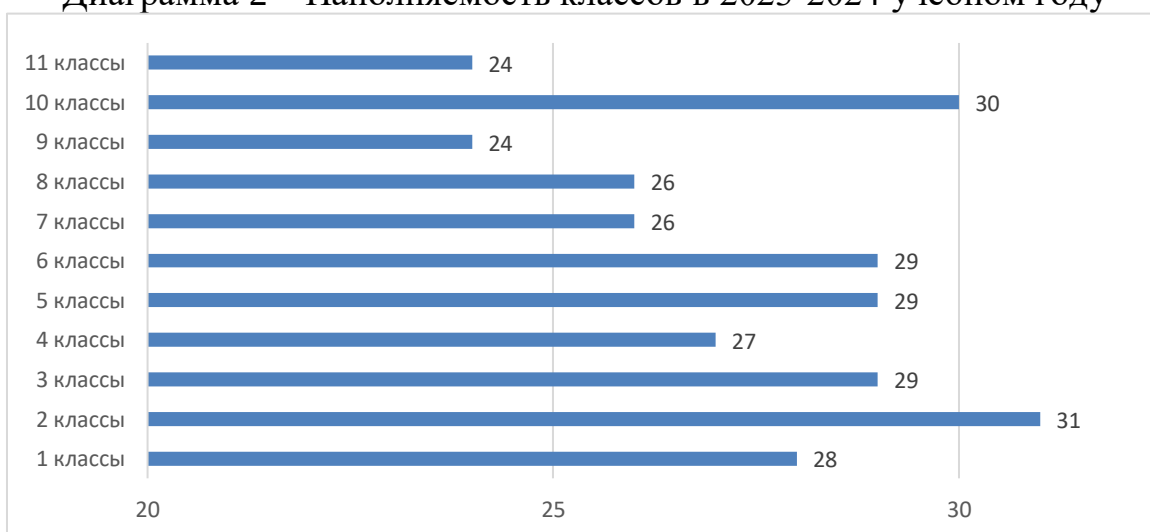


Диаграмма 1 демонстрирует стабильность контингента гимназии в отчетном году в целом по сравнению с предыдущим учебным годом.

Наполняемость классов в 2023-2024 учебном году приведена на диаграмме 2.

Диаграмма 2 – Наполняемость классов в 2023-2024 учебном году



Средняя наполняемость классов в отчетном году составила 28 человек, что на 2 чел больше, чем в предыдущем периоде.

Управление БОУ г. Омска «Гимназия №146» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017), Уставом гимназии, в соответствии с принципами демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности (таблица 1).

Таблица 1 – Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Родительский комитет гимназии	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр и кафедры воспитания и дополнительного образования
Методический совет	Постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение

	общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет ученического самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ученического совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению БОУ г.Омска «Гимназия №146» (таблица 2).

Таблица 2 – Административный состав БОУ г.Омска «Гимназия №146»

№	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1	Матвеева Татьяна Николаевна	Директор	215-250
2	Кулябко Ольга Валентиновна	Заместитель директора	215-244
3	Болотова Светлана Сергеевна	Заместитель директора	215-245
4	Аллерт Наталья Александровна	Заместитель директора	215-246
5	Михайлова Ирина Валериевна	Заместитель директора	215-240
6	Решетько Ольга Валерьевна	Заместитель директора	215-246
7	Банковская Екатерина Анатольевна	Главный бухгалтер	215-247

Наличие сайта школы: <https://gimn146-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Контактная информация: приемная директора – т. (3812) 215-250, e-mail: school146@bou.omskportal.ru, почтовый адрес: 644070, город Омск, ул. Омская, д. 106.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

БОУ г. Омска «Гимназия №146» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Реализуются программы профильного изучения математики, физики, обществознания на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование было реализовано в гимназии в 2023-2024 учебном году по следующим профилям:

10 классы:

- социально-экономический профиль – углубленное изучение дисциплин: математика, обществознание;
- технологический профиль – на углубленном уровне изучаются: математика, физика.

11 классы:

- 11-1 класс – социально-экономическая траектория – углубленное изучение предметов: математика, право, экономика.
- 11-2 класс – технологический профиль – углубленное изучение предметов: информатика, математика, физика.

В рамках реализации профильного обучения гимназия сотрудничает с вузами города Омска (ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Омский филиал Финансового университета при Правительстве РФ», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»).

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в 2023-2024 уч. году в гимназии осуществлялось обучение по одному иностранному языку (английскому).

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ среднего общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей организации обучения в дистанционном режиме, в гимназии использовались следующие технологии обучения:

- технология критического мышления;
- проектное обучение;
- ролевые игры;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

Педагоги на занятиях применяют такие методы обучения как:

- словесный;
- наглядный;
- игровой;
- проблемный;
- метод контроля;
- рефлексия;
- практический метод;
- технический;
- исследовательский;
- интерактивный.

В режиме дистанционного обучения педагоги использовали обучающие платформы: «Я-класс», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Моя школа». Применяли современные формы связи: Сферум, «Дневник.ру».

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы БОУ г. Омска «Гимназия № 146»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций таких как «Школьный спортивный клуб», «Школьный медиацентр «Объектив», «Школьная театральная студия «Начало», «Совет старшеклассников», «Волонтерский отряд «БлагоДарю» и другие;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- классные мероприятия;
- акции;
- дни единых действий и другие.

Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023-2024 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

В феврале 2023 года в гимназии прошло торжественное открытие первичного отделения общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых», в 2023-2024 учебном году председатель «Движения Первых» Косачева Надежда Юрьевна проводила работу по популяризации движения в стенах гимназии. Педагог внимательно следит за всем проектами, информирует ребят и организует их участие. В результате, ребята из 8-х классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Мы граждане России», ребята из 10 классов стали участниками Всероссийского проекта «Первая помощь», участники театральной студии «Начало» поучаствовали в мастер-классах, которые организованы именно для них и приняли участие в проекте «Школьная классика». Акция «Миллион добрых дел», «Читаем на родном языке» тоже не остались без внимания наших гимназистов. С каждым месяцем процент вовлеченности ребят в проекты РДДМ растет. Наше отделение уже вошло в число победителей первичных отделений РДДМ Центрального округа, самые активные участники были приглашены на Губернаторскую елку в Омской филармонии, некоторые из них прошли отбор и получили возможность съездить в Москву на ВДНХ.

Традиционно в гимназии большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В течении года обязательным стало проведение классных часов, посвященных значимым событиям для страны: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «День победы», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День конституции» и другие. В гимназии проходят уроки памяти, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана и годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Классные часы и уроки мужества проходят в различных формах, таких как беседа с привлечением ветеранов и непосредственных участников военных действий, кинопоказы с обсуждением просмотренного фильма, лекции и круглые столы в Музее Боевой славы. Наши ребята ежегодно принимают участие в митингах у памятников маршалу Г.К. Жукову и генералу Д. Карбышеву и возлагают цветы. В честь празднования Дня Победы обучающиеся гимназии участвуют в городской Вахте Памяти: торжественная линейка, посвященная открытию Вахты Памяти (1-11 классы), конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» (1-9 классы), выпуск Боевых листов (5-9 классы), конкурс рисунков «Дети

рисуют лицо Победы» (4-7 классы), «Уроки Мира» (1-11 классы). Ежегодно в преддверии Дня защитника Отечества проводится военно-спортивный праздник для обучающихся 9-11 классов «Богатыри земли русской», где юноши соревнуются в ловкости, силе, выносливости и меткости. Обязательной практикой стало приглашать в качестве жюри представителей 242 учебного центра подготовки младших специалистов воздушно-десантных войск и курсантов Омского автобронетанкового инженерного института, которые вначале соревнований говорят напутственные слова нашим ребятам. В октябре в гимназии впервые провели «Турнир смелых» (6-8 классы). «Турнир смелых» – военно-спортивная игра, направленная на развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся гимназии, развитие преемственности юнармейского движения и военно-спортивных игр в Омской области.

На базе гимназии создан Юнармейский отряд «Патриоты России». Руководителем отряда является учитель истории Орт Наталья Леонидовна. Юнармейцы принимают активное участие в городских мероприятиях: «Девушки в погонах», «Танковый биатлон», «Пулевая стрельба», «Красив в строю – силен в бою» и другие. Так же члены юнармейского отряда принимают участие во всех мероприятиях гимназии патриотической направленности. Это и участие в тематических классных часах, торжественных линейках, и акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», и вынос (поднятие) Государственного флага РФ на всех торжественных мероприятиях в гимназии и на линейке в начале учебной недели. Под чутким руководством Натальи Леонидовны ребята занимают призовые места в серии интеллектуальных игр «Юнармия знает». 9 мая 2023 года наши ребята приняли участие в параде на Соборной площади.

Так же обучающиеся гимназии участвуют в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Пишу тебе, герой», «Посылка ветерану». По первому зову ребята несут теплые вещи, одеяла, медикаменты, продукты питания, пишут письма, а самые маленькие рисуют рисунки и просят отправить их в наших посылках.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности в гимназии появилась программа «Орлята России». В сентябре 2023 года для ребят было проведено «Посвящение в Орлята», где приняли участие 75 ребят начальной школы. Таким образом количество орлят в нашей гимназии увеличилось в 4 раза.

Духовно-нравственное становление это тоже одна из актуальных и сложнейших проблем. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются эстетические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружить, трудиться, справедливо оценивать свои поступки, поступки других

людей. Работа в этом направлении ведется непрерывно, осуществляется во всех видах деятельности: торжественные линейки, посвященные Последнему звонку и Дню знаний, концерт «8 марта-Международный женский день», «День самоуправления», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в первоклассники», новогодние мероприятия в классах, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза», конкурс осенних поделок для начальной школы «Дары осени», «День учителя», «День матери», «День отца», благотворительные акции, родительские собрания и т.д.

В рамках внеурочной деятельности, на базе гимназии создана вокальная студия «Росиночка», руководитель Литвякова Ирина Эдуардовна. Ансамбль является украшением любого мероприятия в гимназии, репертуар песен направлен на развитие духовно-нравственного и патриотического потенциала. Коллектив участвует в ежегодных Рождественских чтениях и конкурсах патриотической песни.

В гимназии создан Совет старшеклассников, это в основном ребята из 9-11 классов, руководитель Шаповал Л.П. Через деятельность Совета старшеклассников организуется контроль, организация и проведение общественно-полезных дел, организация и проведение ключевых общешкольных дел, подведение итогов акций и конкурсов и др. В течение года силами ребят из Совета старшеклассников организуется поздравление учителей гимназии с профессиональным праздником, в преддверии новогодних праздников старшеклассники поздравляют ребят с Новым годом в костюмах Деда Мороза и Снегурочки, также ребята принимают участие в поздравлении учителей гимназии с 23 февраля и 8 марта. В этом году наши старшеклассники включились сразу в 2 проекта. Проект «ШАР» – это школа активного роста для школьников 14–17 лет. Он создан, чтобы знакомиться, делиться знаниями и творить вместе. На протяжении семи увлекательных образовательных блоков ребята будут вовлечены в крупные детские движения, проекты и конкурсы, будут изучать игровые технологии, проведение мероприятий и многое другое, а самое главное то, что взрослые ребята станут наставниками у обучающихся начальной школы и будут передавать полученную информацию им, через игры, квесты и мероприятия. Второй проект - Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление». Программа реализуется в целях интеграции опыта общеобразовательных организаций, общественных объединений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере воспитания, развития ученического самоуправления и обеспечения прав школьников на участие в управлении общеобразовательной организацией в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Следует заметить, что наши ребята, по результатам пройденных этапов, входят в тройку лидеров

Отдельное место в нашей гимназии занимает волонтерская деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления нравственной, духовной и социальной активности граждан во всем мире. Подростковый возраст – возраст поиска и выбора, возраст проб и ошибок, возраст противостояния и объединения. Активно включаясь в волонтерскую работу, подросток получает возможность проявить себя в социально значимой деятельности, раскрыть свой интеллектуальный, творческий, личностный потенциал, найти своё место в обществе сверстников. Направления благотворительной работы разные: акция «Бумажная перезагрузка» (сбор макулатуры), акция «Щедрый вторник» (сбор продуктов длительного хранения для семей, пострадавших во время пожаров), акция «Дети детям» (сбор новогодних подарков для ГДКБ № 3, хирургическое отделение), акция «Посылка солдату» (сбор теплых вещей и одеял для СВО), акция «Пишу тебе, Герой» (отправка писем военнослужащим СВО), акция «Дай лапу» (помощь приютам животных) и другие. Все акции проходят не без участия Совета старшеклассников, участников Движения Первых. Еще одна инициатива, которая нашла отклик у всей нашей дружной семьи – создание волонтерского отряда.

Расположение нашей гимназии положительно влияет на организацию экскурсий и выходов, которые помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются через пешие прогулки по нашему городу, выездные экскурсии или походы. Обучающиеся начальной школы посещают Омский историко-краеведческий музей и его филиалы (Васин хутор, Музейный комплекс воинской славы омичей), Музейный комплекс воинской славы омичей пользуется успехом у ребят постарше, Омский музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, Либеров Центр, Омский музей Кондратия Белова, Омский государственный литературный музей имени М.Ф. Достоевского тоже не обошли вниманием наши гимназисты, излюбленное место учеников гимназии Омский государственный Музыкальный театр, ТЮЗ, Омский театр кукол «Арлекин», во всех остальных театрах города наши ребята тоже бывают. Экскурсии организуются в Омскую крепость, в Парк Победы, Птичью гавань, к Памятнику труженикам тыла, ученики 4-х классов уже много лет подряд отправляются на экскурсию «В гости ко всем религиям». Экскурсии и походы организованы в гимназии не реже 1-2 раз в четверть, что благоприятно влияет на воспитание чувства патриотизма, толерантности, любви к малой родине, бережного отношения к культурному наследию своего края. Культурные походы в разные уголки нашего города и области повлияли на решение принять участие в Региональной инновационной площадке – инновационных комплексов в образовании (РИП - ИнКО) «Школа – территория воспитания». В качестве участника РИП - ИнКО наша гимназия стала разработчиком инновационного продукта

«Программа внеурочной деятельности». За эффективную деятельность в реализации проекта коллектив гимназии получил высокие оценки.

Весной 2024 года обучающиеся гимназии стали участниками Всероссийского конкурса «Большая Перемена». Федорова Ксения прошла со своим проектом в полуфинал. Получила путевку на смену в Международный детский центр «Океан».

В 2023-2024 учебном году продолжают свою деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого введена с 01.09.2022.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». При работе с учащимися учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. С 2022- 2023 учебного года школа активно принимает участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В этом учебном году наша гимназия реализует основной уровень Профминимума. Для этого 8 педагогов включились в проект «Билет в будущее», под их руководством 346 обучающихся с 7 по 11 класс зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», где для всех участников проекта организована работа по реализации Профстандарта. Кроме этого для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений: ОмГУПС, ОмГТУ, Автобронетанковый инженерный институт, новосибирский военный институт. В рамках областной акции «Неделя без турникетов» были

организованы экскурсии в ОмГТУ, ОмГПУ, РАНХиГС, ОмГМУ, ОмГУ. Можно обратить внимание, что профориентационная работа проводится в основном для старшеклассников. Для остальных обучающихся гимназии силами классных руководителей организуются экскурсии: «В гости к скульптору», «Профессия стеклодува», «Сладкая сказка» (поездка на кондитерское производство), «Путешествие по пожарной части», «Самолеты» и другие, где так или иначе дети знакомятся с особенностями той или иной профессии. Немаловажную роль в этом направлении играет информационный стенд, который регулярно пополняется новой и полезной информацией для учащихся («В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», актуальная информация по учебным заведениям города).

Все классные руководители, реализующие программу воспитания, помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в гимназии осуществлялся в пятидневном режиме в 1 смену.

Учебные занятия начинались в 8.00. Продолжительность урока 40 минут, за исключением 1 класса.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия располагает 3 спортивными залами, 2 спортивными площадками, стрелковым тиром, 2 актовыми залами на 160 и 100 мест. Общее количество кабинетов (с учетом малых) для групповых занятий – 45, в основном здании – 33, в здании начальной школы – 12. Оснащенность кабинетов средняя: в обоих зданиях 70% кабинетов соответствует техническим нормам. Медицинских кабинетов – 3: один стоматологический и два терапевтических. Гимназия имеет 2 компьютерных кабинета, 4 мастерских. Кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим», «Лазерный тир» и др.). В 65% аудиторного фонда гимназии имеются проекторы, в 9% интерактивные доски, в 6% – интерактивные панели.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в гимназии реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023-2024 учебном году составил 80 %.

Реализовывались 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- социально-гуманитарное («Школьный медицентр "Объектив"», «Познай себя», «Путь в профессию», «Я волонтер», «Русский язык для всех»);

- туристско-краеведческое («Музейный Омск»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Тир»);
- естественно-научное («Математические лабиринты»);
- художественное («Театральная студия "Начало"»).

Кружковой работой охвачено 1095 из 1262 учащихся школы 1-11 классов. При этом большинство ребят занимается в кружках социально-гуманитарного направления – 530 человек (42 %). В кружках туристско-краеведческого направления занимаются 496 ребят, это 39 %. Занятость в кружках физкультурно-спортивного направления заняты 30 человек (2,4%). Кружки естественнонаучной направленности посещают 24 ребенка, это 1,9 %. 15 ребят (1,2 %) посещают кружок художественной направленности.



В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2023 года организована «Театральная студия "Начало"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Начало"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Косачева Н.Ю. За 9 месяцев существования помимо занятий в стенах гимназии педагог вместе с ребятами побывали на мастер классах для детей "Развитие внимания на репетиции в театре" и для педагога в рамках проекта Школьная классика, приняли участие в проекте от РДДМ "Школьная классика" (базовый уровень), продемонстрировали театральную постановку «Новогодний квест "Как Иван Дурак Новый год спасал"», приняли участие в акции Первых " Новогодняя сказка" и стали участниками обучающего форума театрального искусства «Тут оживают таланты». В мае 2024 года артисты студии продемонстрировали спектакль "Волшебные сны" по сказкам Г.Х. Андерсена.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Гимназия № 146» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (33 часов). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Современный образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, что является сегодня необходимым условием становления творческой, деятельной, конкурентоспособной личности, поэтому в планы внеурочной деятельности включена программа «Основы функциональной грамотности». Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде. Данная программа реализуется с 1 по 9 класс.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои

горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четверга по 1 часу в неделю.

Большая часть внеурочной деятельности гимназии приходится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся:

- Информатика, логика, математика (1-4 класс);
- Занимательный русский язык (2-4 класс);
- Лингвистический тренажер (5-8 класс);
- Занимательная математика (5-8 класс);
- Английский для общения (5-6 класс);
- Занимательный английский (7-9 класс);
- Современная биология (9 класс);
- Химия вокруг нас (8 класс);
- Ну пути к ОГЭ. Русский язык (9 класс);
- Ну пути к ОГЭ. Математика (9 класс);
- Решение задач по информатики (9-11 класс);
- Решение физических задач (9-11 класс);
- Сложные вопросы истории (7-9 класс);
- Математические лабиринты (10-11 классы);
- Русский язык в формате ЕГЭ (10-11 класс);
- Россия - моя история (10-11 класс).

Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в 2023 году осуществлялась благодаря программам внеурочной деятельности: «Вокальная студия»(1-4 класс), «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4 класс), «Подвижные игры» (4-5 класс), «Футбол» (2-3 класс, 5-7 класс), «Флорбол» (1 класс), «Художественное творчество в дизайне» (5-6 класс), «Волейбол» (9-11 класс), «Школа юного пианиста» (7-8 класс), «Вокальная группа «Быль» (9 класс).

С сентября 2023 года в гимназии реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», охват составил лишь 14 процентов от общего количества учащихся начальной школы. Но опыт работы в этом направлении уже имеет положительную динамику, заинтересованность педагогов и обучающихся начальной школы растет.

Таким образом, в 2023 году занятость детей во внеурочной деятельности гимназии составила 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация летнего отдыха детей

В целях оздоровления детей и подростков в период летних каникул в БОУ г. Омска «Гимназия № 146» реализуется программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город». В период работы летнего лагеря на базе школы отдохнуло 125 детей. В лагере было организовано двухразовое питание. Проходили разнообразные мероприятия.

Организация питания, медицинского обслуживания

Большое внимание в гимназии уделяется вопросу организации горячего питания, о пользе которого в течение всего года классными руководителями велась разъяснительная работа. В результате охват обучающихся горячим питанием составил 68%. Одноразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 44% учащихся среднего и старшего звена. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется в медицинском кабинете, имеющем лицензию. Разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся. К диагностическому обследованию учащихся школы привлекаются специалисты детской поликлиники № 8, проводятся систематические медицинские осмотры, ведется целенаправленная профилактическая работа. Ежегодно педагогические работники проходят в ООО «Медицинский центр «Здоровье» медицинский осмотр.

Работа медицинской службы гимназии, в состав которой входят фельдшер и врач, имеет три направления:

1. Лечебно-профилактическое: оказание своевременной неотложной помощи; оказание амбулаторной помощи; проведение профилактических осмотров; выполнение рекомендаций медицинского осмотра; проведение профилактических прививок;
2. Санитарно-гигиеническое: осмотр и контроль качества готовой пищи в пищеблоке; контроль физического состояния обучающихся;
3. Гигиеническое воспитание и обучение: проведение бесед, викторин, конкурсов на тему здорового образа жизни, выпуск санитарных бюллетеней.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья. Кроме углубленных осмотров, дети два раза в год направляются к специалистам, а также осматриваются стоматологом. Поскольку среди хронических заболеваний второе место занимают заболевания органов пищеварения, в школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества. Питание за счет родительских средств имеют возможность получить все обучающиеся гимназии, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и дети инвалиды получают дотационное питание. Качество предлагаемых мясных, хлебобулочных, молочных изделий высокое.

В гимназии разработана и реализуется система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся:

- поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
- обеспечение условий для получения качественного питания; обеспечение учащихся и педагогов качественной питьевой водой;
- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива;
- профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний;
- проведение на уроках физкультминуток;
- организация спортивных секций, расширение возможностей закаливания детей, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Кадровый состав

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей гимназии. Гимназия в течение учебного года была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав стабилен, достиг достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Большая часть учителей (98%) имеют высшее образование. 59% учителей гимназии имеют высшую и первую квалификационную категории (32% и 25% соответственно), что на 8% выше, чем в предыдущем году. В отчетном периоде 3 человека повысили категорию с первой на высшую, 5 учителя впервые получили первую категорию).

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 7 преподавателей гимназии, 2 человека Знаком «Отличник народного просвещения». Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечены 8 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования Омской области 26 человек, Почетной грамотой Департамента образования Администрации г. Омска удостоены 41 учитель.

За 2023/2024 учебный год 1 человек награждён Знаком "Отличник народного просвещения", 1 человек Знаком "Почетный работник общего образования РФ", 1 человек почетной грамотой Министерства образования Омской области", 4 человека Почетной грамотой Департамента образования Администрации г. Омска.

Педагогический состав и администрация постоянно повышают свое мастерство. 100% педагогов повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации разного уровня. 78% прошли несколько курсов повышения квалификации разной направленности. Кроме того, в течение года педагоги проходили самообучение на тематических вебинарах,

подготовленными профессиональными сообществами. Три учителя гимназии входят в состав Ассоциации учителей предметников (Овчинникова Е.В., Неонета Л.П., Островская В.С.). Педагоги гимназии активно публикуют свои методические разработки на методических сайтах в сети «Интернет».

Из числа учителей гимназии 3 (Худорошкова Т.Н., Зинина М.В., Овчинникова Е.В.) являются членами экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) по русскому языку, 1 (Орт Н.Л.) – член экспертной комиссии для проведения ГИА выпускников основной школы по обществознанию (ОГЭ).

Худорошкова Т.Н. является также членом экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) по русскому языку.

Овчинникова Е.В. – член экспертной комиссии в международном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года - 24" (отборочный тур).

Орт Н.Л. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.

Веселовская Н.С. – член муниципальной комиссии по перепроверке ВПР по математике.

Обеспечение безопасности

Безопасность гимназии обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здания гимназии оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- рамками металлоискателей.

На территории гимназии имеется:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение.

В гимназии действует пропускной режим. Разработан план по безопасности. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий анализируются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной

зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта.

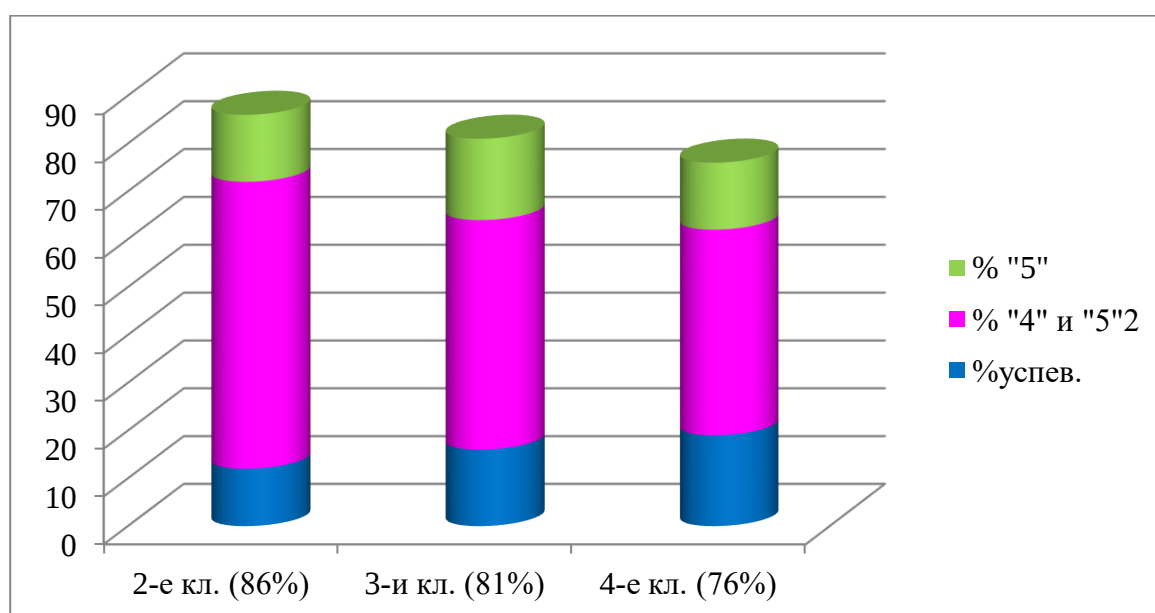
Пешеходный переход возле школы со стороны ул. Омская оборудован светофором, со стороны ул. Иркутская пешеходными переходами и дорожными знаками.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2023-2024 учебного года начальный уровень общего образования в гимназии имел оптимальный уровень по всем показателям.

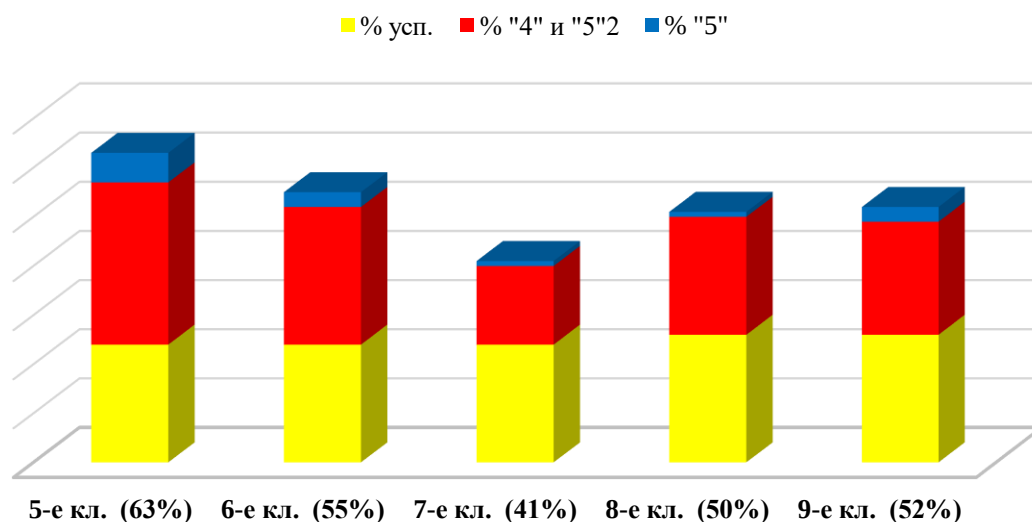
При 100% успеваемости показатель качества обучения достигнут в начальной школе – 82 %, что соответствует оптимальному уровню усвоения федерального государственного стандарта (ниже на 6%, чем в предыдущем году). Средний балл обучения составил – 4,5 (ниже на 0,1).

Диаграмма 4 – Показатель успешности усвоения программного материала в 2023-2024 учебном году начального уровня общего образования в гимназии



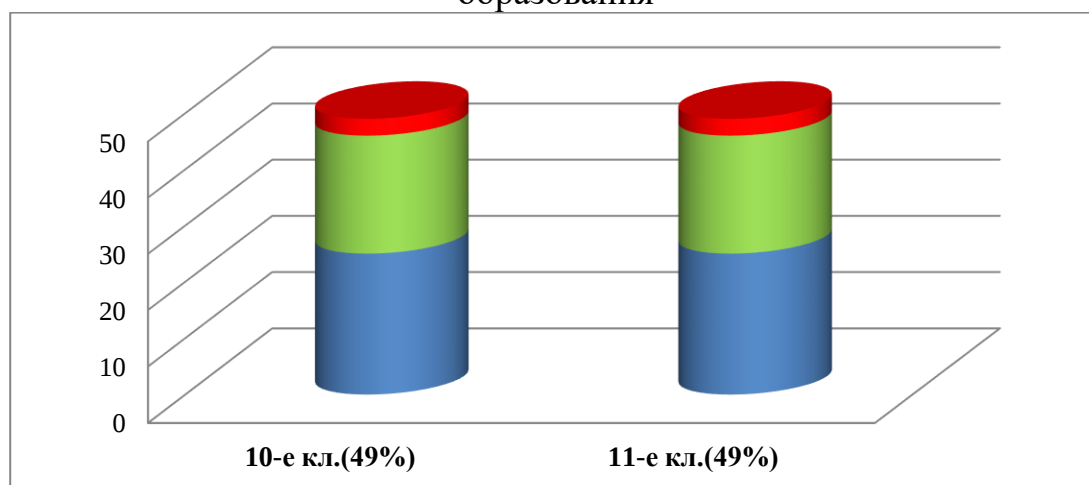
Основной уровень общего образования в гимназии имеет оптимальный уровень успеваемости (99%) при 5 условно переведенных обучающихся в следующий класс, и оптимальный уровень качества знаний – 53%, средний балл- 4,17. Самый низкий показатель качества знаний у обучающихся 7-х классов – 41%, что на 9% ниже оптимального уровня.

Диаграмма 5 – Показатель успешности усвоения программного материала в 2023-2024 учебном году основного уровня общего образования в гимназии



Средний уровень общего образования в гимназии имеет оптимальный уровень по всем основным показателям: успеваемость – 100%, качество знаний – 49%, средний балл – 4,3.

Диаграмма 6 – Показатель успешности усвоения программного материала в 2023-2024 учебном году в гимназии на уровне среднего общего образования



В целом в гимназии при оптимальном уровне успеваемости 99,9% показатель качества знаний составляет 62%, что соответствует оптимальному

уровню качества образования. В гимназии 116 «отличников» (10%), 587 учеников (51%) в числе успевающих без «троек».

Диаграмма 7 – Показатель успешности усвоения программного материала в 2023-2024 уч.г. в гимназии

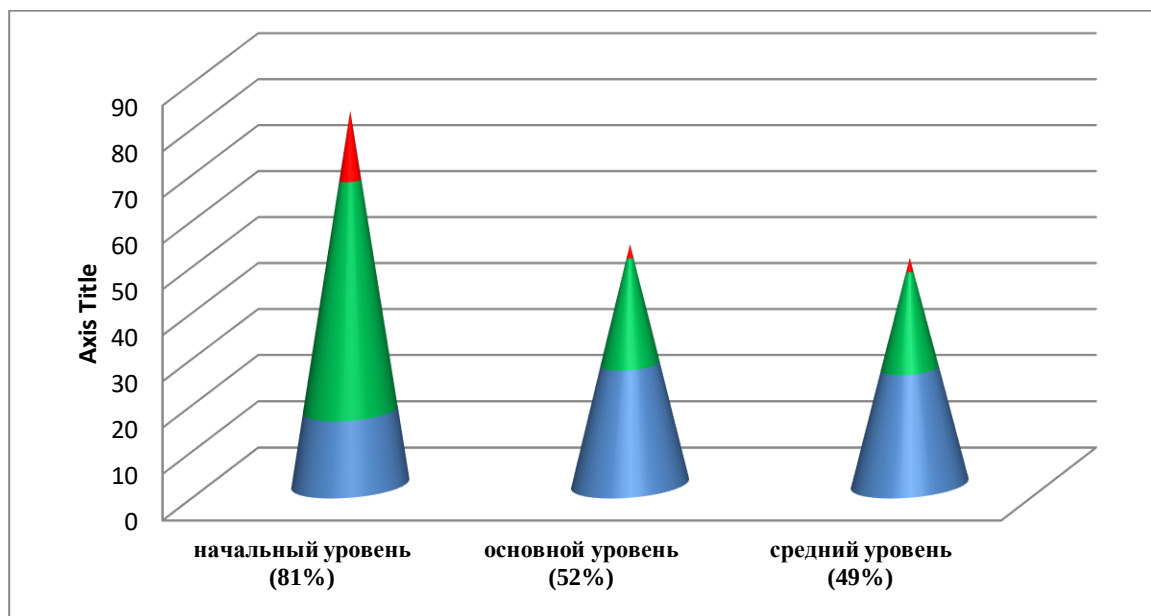
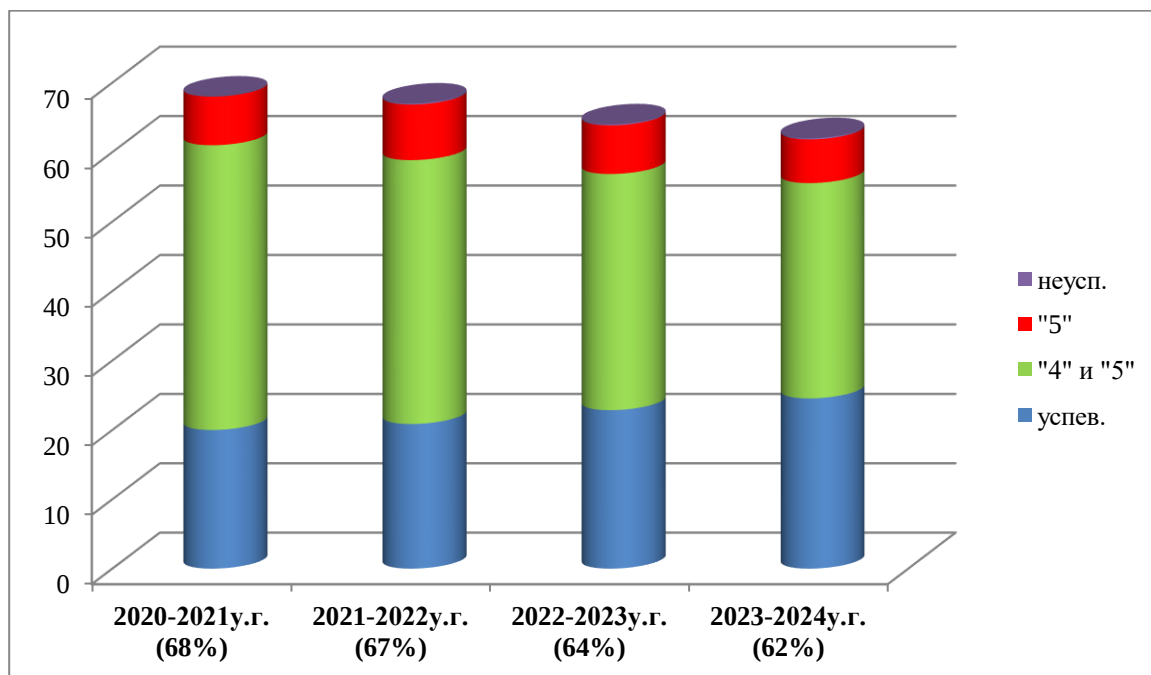


Диаграмма 8 –Динамика изменения качества знаний в гимназии по годам обучения за четыре последних года



Анализ качества знаний в гимназии за четыре последних года показывает отрицательную динамику. 2023-2024 учебный год не стал исключением – показатель качества снизился ещё на 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 95 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

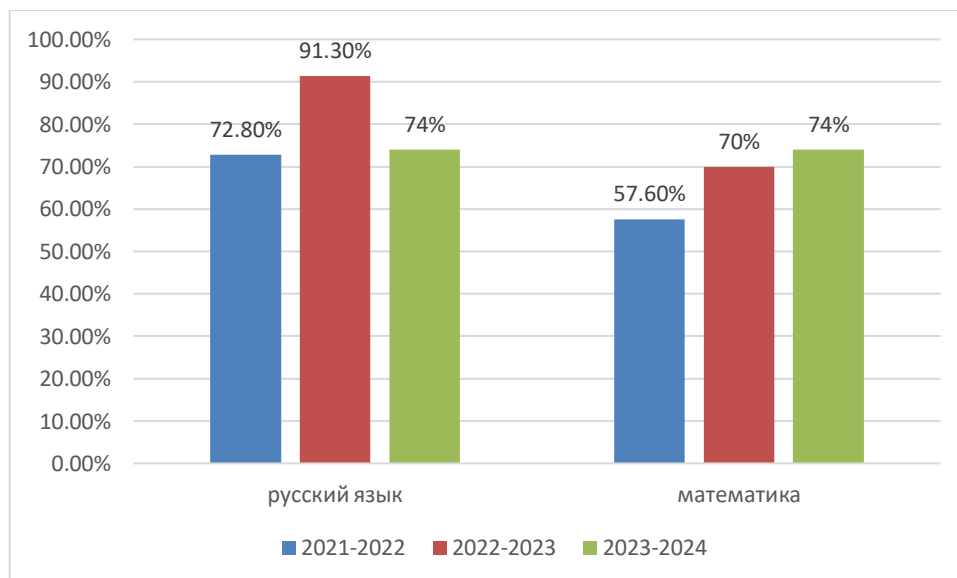
Итоги государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	57,64%	3,72	100%	72,8%	4,2
2022-2023	98%	70%	3,82	99%	91,3%	4,4
2023-2024	99%	74%	4,1	100%	74%	4,0

По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам показатель успеваемости в 2024 году выше, чем в 2023 году (по русскому языку на 1%, по математике – на 1%).

Показатель качества знаний выше предыдущего учебного года по математике – на 4%), по русскому языку ниже на 17,3%.

Диаграмма 9 –Динамика качества знаний по результатам ОГЭ по обязательным дисциплинам



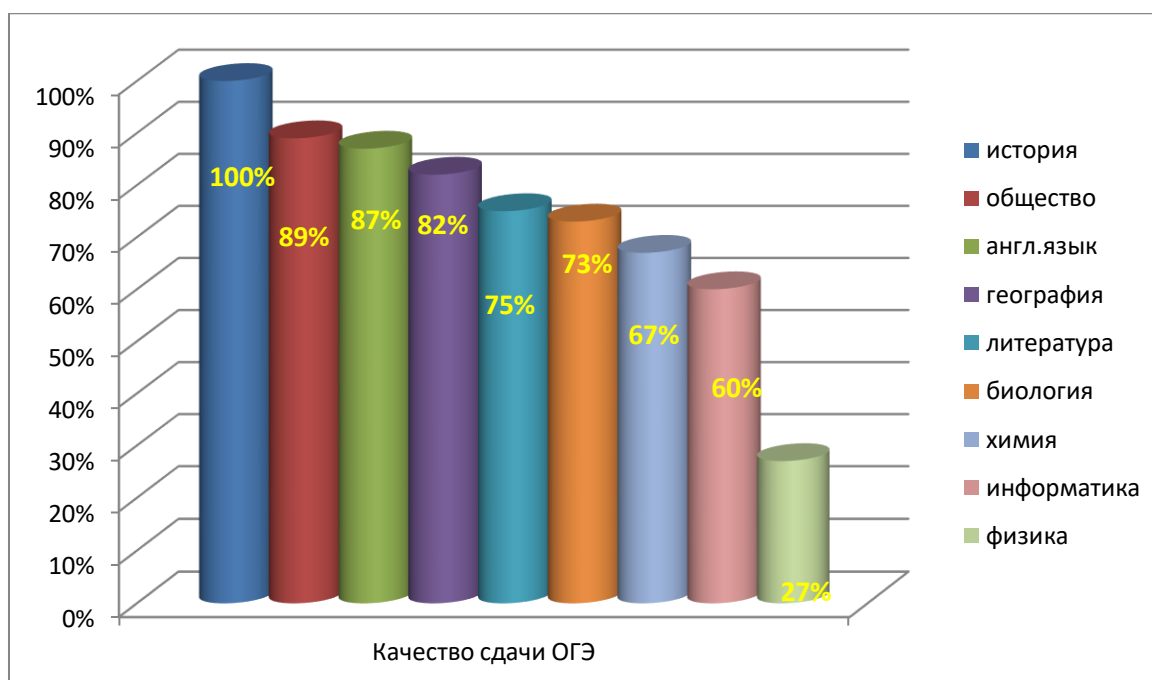
Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников 2023 год	Количество учеников 2024 год	Качество в 2023	Качество в 2024	Средний балл	Успеваемость
Информатика	47	42	59,6%	59,5%	4	100%
Обществознание	73	38	67%	89%	4	100%
География	38	33	89%	82%	4	100%
Физика	10	15	60%	27%	3	100%
Биология	19	15	95%	73%	4	100%
Английский язык	26	15	92%	87%	4	100%
Химия	8	12	88%	67%	4	100%
Литература	5	12	100%	75%	5	100%
История	2	8	50%	100%	4	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Экзамены по всем предметам, кроме химии, физики, информатики сданы с первого раза. По перечисленным предметам не сдавших было по 1 человеку, которые со второго раза сдали экзамены по выбору.

В относительном выражении в 2024 году по сравнению с 2023 годом улучшились результаты по итогам сдачи обществознания (на 22%), истории (на 50%), значительно хуже стали результаты по итогам сдачи физики (на 33%).

Относительно выбора экзаменов можно отметить, что заметно меньше учащихся в 2024 году выбрали обществознание и английский язык, увеличилось число сдающих химию, литературу, историю.



99% обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, 7 человек (7,4% от общей численности выпускников (в отличие от 2,6 % в предыдущем периоде).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам, всего - 73 человека.

В 2023-2024 учебном году в гимназии были созданы необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Распределение выпускников по предметам по выбору

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Колич.чел.	%	Колич.чел.	%
Русский язык	69	100	73	100
Математика профиль	39	57	40	57
Обществознание	42	61	35	48
Математика база	30	43	33	42
Физика	11	16	22	30
Информатика	14	20	18	25
Биология	11	16	12	16
Литература	4	6	11	15
История	21	30	10	14
Английский язык	18	26	9	12

Химия	7	10	8	11
География	4	6	2	3

До ГИА было допущено 100% учащихся – 73 чел. Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по математике профильной и обществознанию (43 человека (57%) и 35 чел (48%) соответственно. Наименьшее количество учащихся сдавали ЕГЭ по географии (2 чел). Следует отметить, что значительно меньшее количество человек по сравнению с предыдущим годом сдавали экзамены по таким дисциплинам, как история (на 16% меньше), английский язык (на 14% меньше). Увеличилось число сдающих ЕГЭ по физике почти в 2 раза.

Основные результаты ЕГЭ 2024 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

Русский язык и математика

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Средний балл	Количество уч-ся, пересдававших экзамен
		5	4	3	2		
Математика (ЕГЭ) базовый уровень	33	13	18	2	0	4	0
		Мах. балл	70 и выше	Min. балл	Менее min. бала		
Математика профильный уровень (ЕГЭ-276.)	40	84	17	22	0	58	3
Русский язык (ЕГЭ-246.)	73	97	39	39	0	69	0

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	В том числе ГВЭ для обучающихся с ОВЗ	В том числе досрочно	Получили документы (чел.)			
					Обычного образца	Из них на «4» и «5»	Золотая медаль	Серебряная медаль
73	73	73	0	0	65	36	4	4

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору

Предмет (min балл)	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Кол-во уч-ся, преодолевших min балл	Менее min. бала	Min. балл	Max. балл	Кол-во уч-ся, получивших 70 -100 баллов	Средний балл за ЕГЭ
Обществознание	35	32	3	28	86	12	62
Физика	22	22	0	43	92	10	66
Информатика	18	18	0	40	83	3	59
Биология	12	11	1	33	80	2	53
Литература	11	11	0	38	100	2	62
История	10	10	0	40	84	2	58
Английский язык	9	9	0	26	77	3	56
Химия	8	8	0	39	79	2	54
География	2	0	0	48	70	1	42



В целом 100% выпускников 11-х классов успешно завершили государственную итоговую аттестацию.

Четыре выпускника гимназии получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении I степени», четыре выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении II степени». Медалисты составили 11% от всего количества выпускников школы 2024 года, что на 3% меньше, чем в прошлом году. Ещё 50% выпускников получили аттестат без «3».

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах

Ученики гимназии, начиная с уровня начального образования, активно участвуют в олимпиадах Министерства просвещения РФ, Министерства

науки и высшего образования РФ и интеллектуальных конкурсах различного уровня, завоевывая призовые места.

Сравним итоги Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Таблица 9 – Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.гг

Уровень	Всего, чел.			Победители, чел.			Призеры, чел.			Всего победителей и призеров, чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	1025 (461)	809 (571)	914 (356)	132	89	169	240	149	78	372	238	247
Муниципальный	245	146	157	3	0	0	55	53	46	58	53	46
Региональный	35	45	38	4	1	0	9	10	8	13	11	8
Заключительный	2						1			1		

В 2023/2024 учебном году школьный этап ВсОШ в БОУ г. Омска «Гимназия № 146» проводился: в очном формате по 16 общеобразовательным предметам (отсутствовал немецкий язык) и на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 356 обучающихся 4-11 классов, что составляет 41,44% от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ г. Омска «Гимназия № 146». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 346 обучающихся, что составило 40,46% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году объясняется увеличением общего количества учащихся гимназии, а также повышением интереса к олимпиаде.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык (189), математика (152), английский язык (125). Менее представлены предметы: экология (7), экономика (6), французский язык (2), испанский язык (1), китайский язык (1).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как русский язык, английский язык, информатика, география. Это связано с повышением интереса учащихся к олимпиаде.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 27,02 % (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 29,41 %).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась эффективность участия по английскому, астрономии, обществознанию, праву, по русскому языку, физике, экологии, химии.

По сравнению с 2022/2023 учебным годом понизилась эффективность участия по географии, информатике, истории, литературе, ОБЖ, технологии, физической культуре.

В муниципальном этапе ВсОШ учащиеся гимназии приняли участие по 17 предметам из 23 (участников не было по ОБЖ, химии, экономике, испанскому, немецкому, французскому языкам).

Из общего количества участников школьного этапа (356 чел.) на муниципальный этап прошло 44%, из них 26% приняли участие в 2 и более предметах. Следует отметить особо одаренных детей:

- Биркин Л. Е. (7 класс) – стал призером по 3 предметам;
- Севостьянова Е.Д. (7 класс) – стала призером по 3 предметам;
- Щербак В. Е. (8 класс) – стал призером по 3 предметам;
- Федорова К.П. (10 класс) – стала призером по 5 предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего 46 призеров:

- призеров – 46 человек (из них: русский язык – 4, биология – 3 английский язык – 6, право – 1, математика – 1, литература – 4, история – 8, обществознание – 5, география – 10, физкультура – 2, астрономия – 1, экология - 1) (диаграмма призеров по предметам представлена ниже);

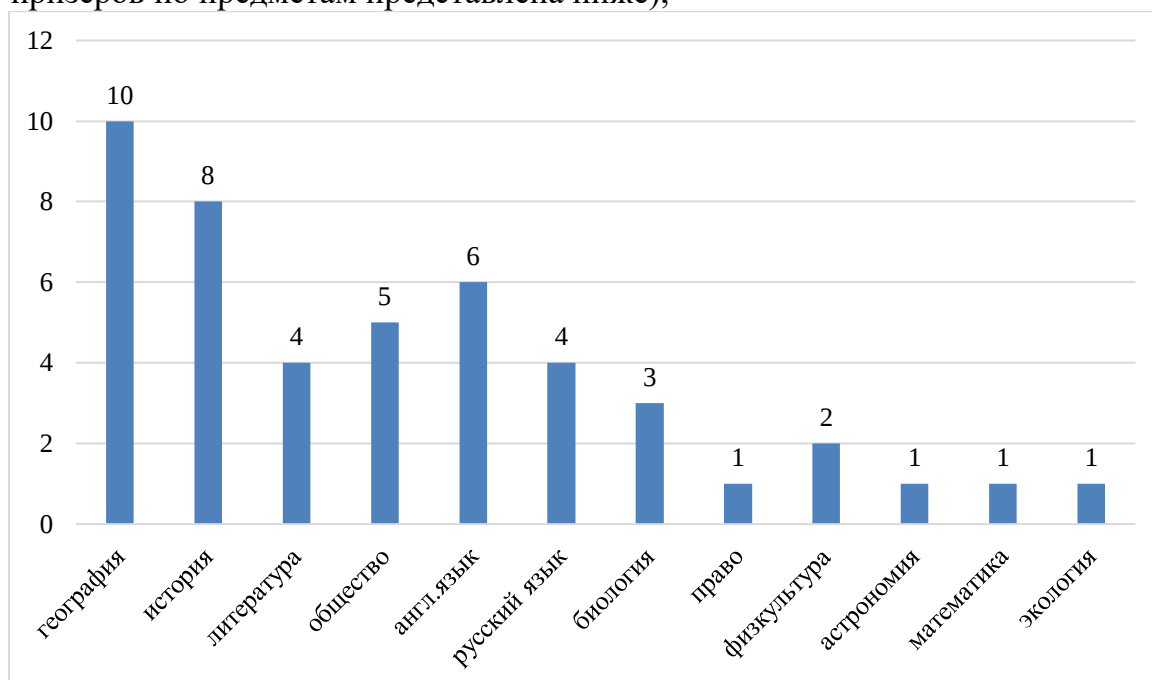


Диаграмма – Количество призеров МЭ ВсОШ в 2023-2024 уч.г., чел.

Соотношение количества участников и призеров по количеству человек в параллели приведены на диаграмме

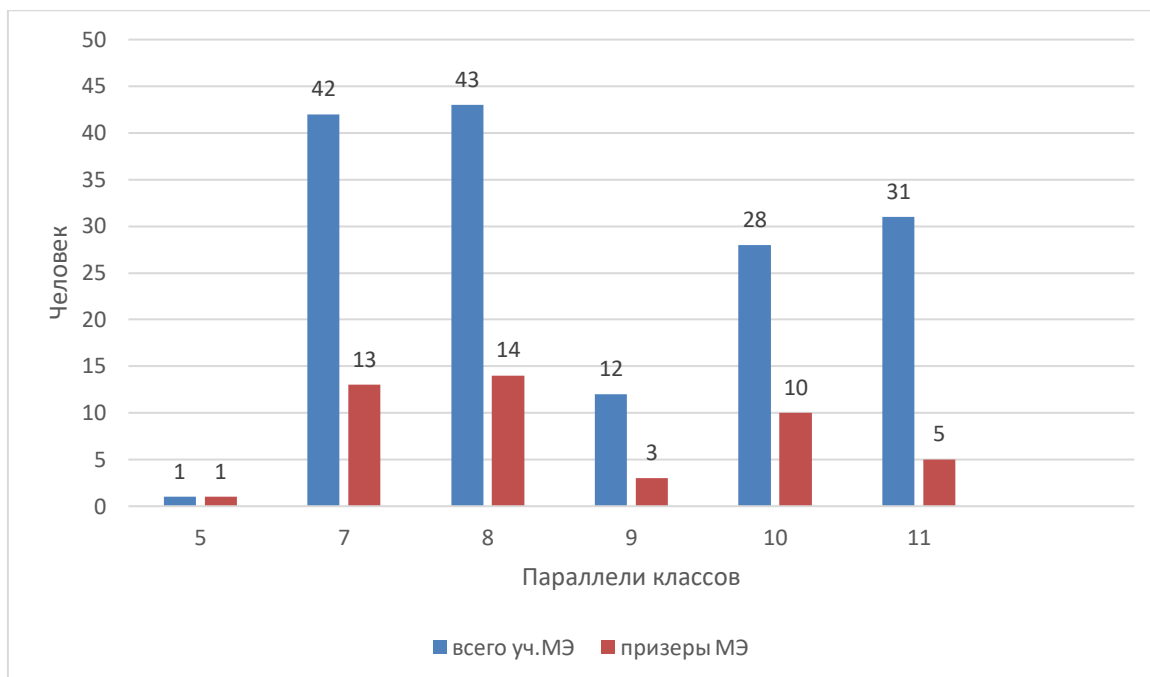


Диаграмма – Количество участников и призеров МЭ ВсОШ по параллелям

Наибольшее количество участников МЭ из параллели 8 классов, наибольшее количество призеров в параллели 8 классов.

В качестве экспертов при проверке работ МЭ ВсОШ от гимназии ИРООО были приглашены 2 преподавателя: Халикова Ю.М. – история, Орт Н.Л. история, обществознание.

Из общего количества участников 157 (87) муниципального этапа прошло на региональный этап 38 (23) участников и приняли участие в 11 предметах. По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников всего призеров – 8 человек.

Всего в 2023-2024 уч. году учащиеся гимназии приняли участие в 82 мероприятиях интеллектуальной и научно-исследовательской направленности. Охват учащихся, участвующих в таких мероприятиях в абсолютном выражении составил 73%, 276 учащихся (21 % от общей численности учащихся) стали призерами и победителями мероприятий муниципального уровня и выше.

Можно отметить значительные достижения. Федорова Ксения Петровна, учащаяся 10 класса, стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена». Нежданова Ксения Дмитриевна (7 класс) – победитель Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда. Техника и технологии. Технологии материалов». Алексеенко Никита Викторович стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года-2023» в номинации «Спортсмен года».

В феврале в гимназии уже традиционно проведена неделя Науки, посвященная дню Российской науки. Профессора и доценты Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, ОмГУПС, Омского филиала Финансового университета при Правительстве РФ прочитали для

учащихся гимназии научно-популярные лекции и провели деловые игры на актуальные темы, проведена ярмарка профессий.

В 2023-2024 уч. году увеличилась численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан» (общая численность составила 19 учащихся).

Последние несколько лет одним из ключевых показателей является участие учащихся в олимпиадах из Перечня Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ. Участие в таких олимпиадах и завоевание призовых мест дают дополнительные баллы к ЕГЭ. Анализ данных показал положительную динамику участия в перечневых олимпиадах. Следует отметить расширение областей науки, в которых приняли участие обучающиеся нашей гимназии, и увеличение параллелей участников. В 2023-2024 году в перечневых олимпиадах принимали участие учащиеся 5-11 классов по таким направлениям, как математика, физика, химия, обществознание, техника и технология, информатика, естествознание.

Социализация обучающихся

По итогам анализа результатов деятельности педагога-психолога и социального педагога в гимназии в 2023-2024 учебном году отмечены такие проблемы, как низкая учебная мотивация у обучающихся (в среднем у 20 % учащихся), проблемы в общении (у 21%), высокий уровень тревожности (у 27%).

На конец отчетного учебного года в гимназии отсутствовали дети, состоящие на различных видах учета.

Таблица 10 – Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2019	103	78	7	14	51	51	0	0
2020	92	71	4	21	79	70 (89%)	5	0
2021	96	75	4	15	78	73 (94%)	3	2
2022	100	68	5	21	68	62 (91%)	3	
2024	95	55	11	28	73	67 (92%)	5	1

По окончании 9 класса большая часть выпускников (58%) перешли в 10 класс нашей гимназии, 29% поступили в СПО, 12% перешли в 10 класс другой школы.

Большинство выпускников 11 класса (92%) поступили в вузы, 7% в колледжи. 64 выпускника (85%) поступили в Омские образовательные учреждения (из них только 3 чел. в средние профессиональные учреждения, остальные в высшие). Распределение по вузам представлено в таблице.

Распределение выпускников по вузам в 2024 году

№	ВУЗ	Чел.	%
1.	ОмГТУ	20	29,0
2.	ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	10	13,0
3.	ОмГПУ	9	13,0
4.	ОмГМА	6	8,7
5.	Финуниверситет при Правительстве РФ	5	7,2
6.	ОмГУПС	4	5,8
7.	ОмГАУ	2	2,9
8.	ОмАМВД России	1	1,4
9.	СИБИТ	1	1,4
10.	СиБАДИ	1	1,4
11.	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	1	1,4
12.	Российский технологический университет-МИРЭА	1	1,4
13.	Томский политехнический университет	1	1,4
14.	Красноярский государственный медицинский университет	1	1,4
15.	Новосибирский гос.университет экономики и управления	1	1,4
16.	Уральский гуманитарный университет (Екатеринбург)	1	1,4
17.	Санкт-Петербургский Балтийский гос.технич. университет	1	1,4
18.	Санкт-Петербургский гос.электротехнический университет	1	1,4

Больше всего наших выпускников выбрали для дальнейшего обучения Омский государственный технический университет (6 человек поступили по программе «Крылья Ростеха»), Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, и Омский государственный педагогический университет.

8 наших выпускников (12%) предпочли вузы за пределами Омского региона: Москва – 2 чел., Санкт-Петербург - 2 чел., Томск – 1 чел., Красноярск – 1 чел., Новосибирск – 1 чел., Екатеринбург – 1 чел.

Большая часть учащихся 64% поступили на бюджет, 28% на коммерческой основе, 7% - целевое обучение.

Анализируя соответствие выбранного направления обучения профилю обучения в гимназии можно отметить, что 83% выпускников технологического класса поступили в вузы на технологические специальности, 46% выпускников социально-экономического класса продолжают обучение по профилю. В среднем 65% выпускников сделали выбор дальнейшей профессии в соответствии с профилем обучения в гимназии. Данные показатели ниже предыдущих лет в связи с ограничением выбора профилей при переходе в 10 класс.

По данным рейтингового агентства RAEX («РАЭК-Аналитика») в 2024 году наша гимназия вошла в ТОП-10 лучших школ региона (7 место) и

в ТОП-500 российских школ по конкурентоспособности по общему количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы Российской Федерации.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Образовательный процесс в гимназии построен в тесном взаимодействии с партнерами: ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (Омский филиал). Учебные занятия проводятся и в гимназии, и лабораториях вузов. Гимназия сотрудничает с Омским государственным педагогическим университетом. В гимназии действует педКЛАСС, что отразилось на количестве поступивших в ОмГПУ в отчетном году.

В отчетном учебном году гимназия активно участвовала в национальных проектах: «Образование» (подпроекты: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Будущий учитель – учитель будущего», «Билет в будущее»).

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Решения, принятые гимназией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, фиксировались протоколами Общешкольного родительского комитета гимназии.

7. Заключение

Общие выводы по итогам работы гимназии
в 2023-2024 учебном году

1. В БОУ г. Омска «Гимназия №146» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию гимназии, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

2. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

3. Гимназия обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических

технологий, в том числе информационно-коммуникационных, построения логико-смысловых моделей, технологии критического мышления, проектного обучения, ролевых проектов и др.

4. Образовательные отношения в гимназии ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

5. Уровень подготовки выпускников по программам основного и среднего общего образования в гимназии достаточно высокий.

6. Расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Данные факторы подтверждают, что гимназия стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Основные цели, задачи и приоритеты гимназии в 2024–2025 учебном году

В рамках реализации приоритетных направлений, представленных в Программе развития гимназии, в 2024-2025 уч. году администрация БОУ г. Омска «Гимназия №146» ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения.
2. Реализации модели профильного образования.
3. Актуализация дополнительного образования детей.
4. Формирование благоприятной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.
5. Мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.
6. Создание модели системного подхода по подготовке к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.