бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 146» (БОУ г. Омска «Гимназия № 146»)

СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА		
Директором департамента	Советом БОУ г. Омска	Приказом директора БОУ г		
образования Администрации	«Гимназия № 146»	Омска «Гимназия № 146»		
г. Омска	протокол от 15.08.2024 № 2	от «»2024		
		№		
Л.В. Крючкова		Т.Н. Матвеева		
2024				

Программа развития

БОУ г. Омска «Гимназия № 146»

на 2024–2027 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 146»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

- 29.05.2015 № 996-p.
- 13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- 14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- 15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 16. Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
- 17. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 19. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 20. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
- 21. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 22. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
- 23. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.
- 24. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
- 25. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
- 26. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.
- 27. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05
- 28. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.
- 29. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
- 30. Постановление Правительства Омской области от

	12.10.2022 № 543-п (ред. от 22.03.2023) «О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года»
Цель	 Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Цифровизация образовательной деятельности. Внедрение обновленных ФГОС, ФООП, проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. Модернизация материально-технической базы гимназии. Внедрение единой модели профориентации.
Комплексные задачи Программы развития	 Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией. Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Реализация профминимума в 6–11-х классах.
Планируемые результаты реализации Программы развития	 Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе единой

	модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в гимназии. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. Повышено качество образования. Повышено качество образования.
Сведения о разработчиках	В разработке программы принимают участие все категории работников гимназии, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Период реализации	3 года (с 2024 по 2027 год)
Этапы реализации Программы развития	Первый этап: подготовительный Второй этап: реализация Третий этап: обобщающий

I этап – подготовительный	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности
II этап – реализация	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежегодно). Ответственный — директор (Матвеева Т.Н.). • Составление отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный — заместитель директора (Болотова С.С.).

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание						
Основные сведения об	Указать:						
ООО	Указать: 1. Наименование ОО в соответствии с Уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 146» (БОУ г. Омска «Гимназия № 146»). 2. Дата создания (основания) ОО: 23 апреля 1990 г введение в эксплуатацию школы, 2006 г. — год установления действующего государственного статуса образовательного учреждения. Свидетельство о записи в Единый реестр юридических лиц от 31.07.2006 года. 3. ИНН 5504035900. 4. Информация об учредителе(ях) ОО: департамент образования Администрации города Омска. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Серия А №0001201, дата выдачи 22.11.2011г., регистрационный номер 598-п, срок действия бессрочно. 6. Информация о месте нахождения ОО: юридический адрес — 644070, г. Омск ул. Омская, д. 106, фактический адрес — 644070, г. Омск ул. Омская, д. 106, ул. Звездова, 105 (филиал). 7. Контакты: телефон (3812) 215-250, адрес электронной почты:						
	school146@bou.omskportal.ru, адрес официального сайта ОО в сети						
	«Интернет»: https://gimn146-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/.						
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования: - начальное общее образование — 547 чел.; - основное общее образование — 574 чел.; - среднее общее образование — 119 чел. - количество детей с OB3 — 1, детей-инвалидов - 14						
Краткая	коли пество детен	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
характеристика организационно-	Наименование органа	Структура управления гимназией Функции					
педагогических условий	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией					
	Совет гимназии	Рассматривает вопросы:					
	Родительский комитет гимназии	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении					

П	- F
	общешкольных мероприятий, участвует в
	подготовке образовательного учреждения к
	новому учебному году, совместно с органами
	самоуправления общеобразовательного
	учреждения контролирует организацию
	качественного питания, медицинского
	обслуживания, оказывает помощь администрации
	общеобразовательного учреждения в организации
	проведения общешкольных родительских
	собраний, взаимодействует с педагогическим
	коллективом общеобразовательного учреждения
	по вопросам профилактики правонарушений,
	безнадзорности среди несовершеннолетних
	<u> </u>
	обучающихся
Педагогический	Осуществляет текущее руководство
совет	образовательной деятельностью гимназии, в том
	числе рассматривает вопросы:
	• развития образовательных услуг;
	• регламентации образовательных
	отношений;
	• разработки образовательных программ;
	• выбора учебников, учебных пособий,
	средств обучения и воспитания;
	• материально-технического обеспечения
	образовательного процесса;
	• аттестации, повышения квалификации
	педагогических работников;
	• координации деятельности предметных
	кафедр и кафедры воспитания и
	дополнительного образования
Методический	Постоянно действующий орган управления
совет	методической и опытно-экспериментальной
	работой педагогического коллектива Учреждения.
	Осуществляет методическое обеспечение
	общеобразовательного процесса, организует
	деятельность по повышению профессиональной
	квалификации педагогических работников
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в
работников	управлении образовательной организацией,
Расстинков	управлении образовательной организацией, в том числе:
	• участвовать в разработке и принятии
	коллективного договора, Правил трудового
	распорядка, изменений и дополнений к
	ним;
	• принимать локальные акты, которые
	регламентируют деятельность
	образовательной организации и связаны с
	правами и обязанностями работников;
	• разрешать конфликтные ситуации между
	работниками и администрацией
	образовательной организации;

	Совет ученического самоуправления	 вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ученического совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.
	основного и средн дополнительного с В соответствии с детей и их родит периодической ор гимназии применя > техн > прое > роле > техн	динамикой развития системы образования, запросов елей (законных представителей), а также с учетом оганизации обучения в дистанционном режиме, в сются следующие технологии обучения: ология критического мышления; ектное обучение; вые игры; ология проблемного обучения;
	_	овьесберегающие технологии; вые технологии.
	образовательные р «Учи.ру», «Сферум Материально-техн	• • •
Сведения о режиме	<u> </u>	м обучения: понедельник-пятница. Основной и
деятельности	отдельные класс законодательства и В воскресные и п Российской Федер каникул приказом гимназии. Учебны делится на четверт	и особенностями обучения в связи с нехваткой кадров. раздничные дни (установленные законодательством рации) гимназия не работает. На период школьных директора устанавливается особый график работы ве занятия начинаются в 8.00 утра. Учебный год ги.
Сведения о работниках ОО		во работников - 83, количество педагогических
	(педагоги-психоло 0, социальные пед работников, имею имеющих ведомст	оличество учителей - 53; количество специалистов - 4 оги - 1, учителя-логопеды - 1, учителя-дефектологи - дагоги - 1, педагоги-библиотекари - 1), количество ощих ученую степень — 1; количество педагогов, гвенные награды (Почетная грамота Министерства ки $P\Phi - 13$, Почётный работник образования - 2); доля

	работников с высшим образованием – 99%; доля учителей, имеющих
	высшую/первую квалификационную категорию – 12/19; количество
	учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-
	наставник»/«педагог-методист» - 0
Краткая	Гимназия расположена в Центральном административном округе
характеристика	города Омска, где достаточно учреждений, деятельность которых дает
окружающего	возможность гимназистам продуктивно организовать свободное время,
социума, наличие	развивать познавательный интерес, заниматься продуктивной
социальных партнеров	творческой деятельностью. Важнейшими учреждениями,
	расположенными недалеко от гимназии, воспитательные возможности
	которых использует гимназия, являются: музыкальный театр (ведутся
	совместные занятия по внеурочной деятельности), театр для детей и
	юношества, историко-краеведческий музей, музей изобразительных
	искусств им. М. Врубеля, Либеров-центр, литературный музей имени
	Ф.М. Достоевского, музей К. Белова (все музеи посещают учащиеся в
	рамках РИПИнКО «Музейный Омск», городской психологический
	центр, БОУ ДПО «Станция юных техников», библиотека имени Л.
	Мартынова и др.
Инотисс отпуссите	
Краткое описание	Образовательный процесс в гимназии построен в тесном
достижений ОО за	взаимодействии с партнерами: ФГБОУ ВО «Омский государственный
предыдущие 3 года	университет путей сообщения», ФГОБУ ВО «Финансовый университет
	при Правительстве РФ» (Омский филиал). Гимназия сотрудничает с
	Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского,
	Омским государственным педагогическим университетом. С 2023 года
	гимназия совместно с ФГБОУ ВО «Омский государственный
	педагогический университет» реализует проект «педагогический
	класс».
	Гимназия активно участвует в национальном проекте «Образование»,
	федеральные проекты: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»,
	«Цифровая образовательная среда», региональный подпроект
	«Будущий учитель – учитель будущего».
	Ежегодно учителя гимназии становятся финалистами очного тура
	муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
	мастерства педагогов бюджетных образовательных учреждений г.
	Омска, подведомственных департаменту образования Администрации
	г. Омска «Учитель года»
	С каждым годом увеличивается численность обучающихся, принявших
	участие в профильных сменах, образовательных программах на базе
	Образовательного центра «Сириус», международного детского центра
	«Артек», Всероссийского детского центра «Океан» (общая численность
	составила 23 учащихся). Косачева Надежда Юрьевна и команда
	учащихся 4 класса стали победителями программы «Орлята России».
	В 2023 году учащаяся 10 класса гимназии стала финалистом
	Всероссийского конкурса «Большая перемена». Растет число
	участников, призеров и победителей в олимпиадах из Перечня
	Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего

образования РФ. Стабильно высокий показатель поступления выпускников в вузы (91-97 %), в т.ч. в ведущие вузы Российской Федерации (7-12 %).

Согласно исследованию, проведённому в 2024 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика), гимназия вошла в ТОП-300 лучших школ России и заняла 7 место в рейтинге лучших школ Омской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии 100 ведущих вузов страны.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльна я оценка	Магистрально е направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная психологическая зрелость	• Психологическая поддержка выпускников
2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	 Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психологопедагогического сопровождения обучающихся в соответствии

3	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с OB3, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медикосоциального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
4			1				•

	Обеспечение	Отдельные		Магистральное	Обеспечение	Отсутствие	• Осуществление
	информационной	публикации на		направление	условий для	административного	административного контроля
	открытости,	официальном сайте		«Знание»	организации	контроля	обеспечения
	доступности	общеобразовательн		((Silalilio))	образования	обеспечения	информационной
	информации об	ой организации			обучающихся с	информационной	открытости, доступности
	организации	оп организации			ограниченными	открытости,	информации об организации
	образования				возможностями	доступности	образования обучающихся с
	обучающихся с				здоровья (ОВЗ), с	информации об	ОВЗ, с инвалидностью (за
	OB3, c				инвалидностью	организации	исключением персональной
	инвалидностью (за				inibaningire vibre	образования	информации, в том числе о
	исключением					обучающихся с	состоянии здоровья
	персональной					OB3, c	обучающихся).
	информации, в том					инвалидностью (за	zej mieminen).
	числе о состоянии					исключением	
	здоровья					персональной	
	обучающихся)					информации, в том	
						числе о состоянии	
						здоровья	
						обучающихся).	
5	Наличие	отсутствие	0	Магистральное	Обеспечение	Невыполнение	• Проведение анализа
	специальных	оснащенных ТСО		направление	условий для	управленческой	оснащенности
	технических	рабочих мест и		«Знание»	организации	командой	образовательной
	средств обучения	классов для			образования	общеобразовательн	организации специальными
	(далее –ТСО)	обучающихся с			обучающихся с	ой организации	техническими средствами
	индивидуального и	OB3, c			ограниченными	административной	обучения индивидуального и
	коллективного	инвалидностью			возможностями	функции контроля	коллективного пользования с
	пользования				здоровья (ОВЗ), с	за наличием ТСО	целью выявления
					инвалидностью	индивидуального и	потребностей.
						коллективного	• Обеспечение приобретения
						пользования,	ТСО рабочих мест для
						автоматизированны	обучающихся с ОВЗ, с
						х рабочих мест (при	инвалидностью.
						наличии в	
						общеобразовательн	
						ой организации	
						обучающихся с	

						OB3, c	
						инвалидностью).	
6	Теомондунд онуж	Полиоронитоя	0	Магистральное	Обеспечение	Недостаточный	• Обеспечение
0	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Не проводится	U	направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с OB3, с	совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с OB3, с инвалидностью.
	инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях					инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
7	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	 Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные

	T T	 	ı	1	
					спортивные клубы",
					планирование мероприятий.
				Этсутствие	• Организация привлечения
			K	квалифицированны	специалистов из числа
			X	х специалистов.	родителей, студентов вузов
					(4-5 курс).
					• Обеспечение прохождения
					педагогами курсовой
					подготовки,
					профессиональной
					переподготовки;
					направление выпускников на
					целевое обучение.
					• Привлечение
					квалифицированных
					специалистов посредством
					сетевой формы реализации
					программы.
			(Созданный в	• Организация работы по
			О	общеобразовательн	включению школьного
			O	ой организации	спортивного клуба в Единый
			c	спортивный клуб не	Всероссийский реестр
				включен в Единый	школьных спортивных
			E	Всероссийский	клубов.
				реестр школьных	,
				спортивных клубов.	
				Отсутствие	• Организация привлечения
				квалифицированны	специалистов из числа
				х специалистов.	родителей, студентов вузов
				*	(4-5 курс).
					• Обеспечение прохождения
					педагогами курсовой
					подготовки,
					профессиональной
					переподготовки;
					направление выпускников на
ı					целевое обучение.

						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	 Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Разработка системы мотивирования/стимулирова ния педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
8	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	 Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детсковзрослой событийной общности.
	Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские					Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	• Разработка системы мотивирования/стимулирова ния педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
	спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской					Отсутствие материально- технической базы для проведения массовых физкультурно- спортивных мероприятий.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую

	федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
9	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	 Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирова ния обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об	 Разработка системы мотивирования/стимулирова ния педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. Проведение просветительской работы о порядке участия во

				M	December	участии во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
10	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	 Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	 Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению

						Отсутствие или недостаточное материальнотехническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационнотехнических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	•
11	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательн ой организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-	• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в

		нау	учной	квалификационных
		нап	правленностей.	справочниках, и (или)
				профессиональным
				стандартам.
				• Привлечение к реализации
				дополнительных
				общеобразовательных
				программ обучающихся по
				образовательным
				программам высшего
				образования по
				специальностям и
				направлениям подготовки,
				соответствующим
				направлениям
				дополнительных
				общеобразовательных
				программ, реализуемых
				технологическим кружком, и
				успешно прошедших
				промежуточную аттестацию
				не менее чем за два года
				обучения.
				• Кадровое обеспечение
				(организация обучения
				педагогических работников,
				привлечение
				квалифицированных
				специалистов из других
				организаций, предприятий)
				для работы кружков
				технической и естественно-
				научной направленностей.
				• Проведение мониторинга
		сет	гевая форма	ресурсов внешней среды для
		pea	ализации	реализации программ
		доп	полнительных	

 		 	
		общеобразовательн	дополнительного
		ых программ	образования.
		технической и	• Заключение договоров о
		естественно-	реализации программ
		научной	дополнительного
		направленностей.	образования в сетевой
		•	форме.
			• При планировании
			реализации программ
			технологического "Кружка
			НТИ", организация
			образовательной
			деятельности в сетевой
			форме с привлечением
			ресурсов детских
			технопарков "Кванториум",
			мобильных технопарков
			"Кванториум", центров
			цифрового образования "ІТ-
			куб", центров "Дом научной
			куо , центров дом научной коллаборации" и прочих
			организаций, деятельность
			которых направлена на
			развитие технического
			творчества обучающихся (в
			случае отсутствия у
			общеобразовательной
			организации необходимого
			оборудования, средств
			оборудования, средств обучения и воспитания).
		OTTON TRATTONIATE	
		Отсутствует	• Обеспечить деятельность по
		материально-	привленчению
		техническое	внебюджетного
		оснащение,	финансирования для
		помещения, необходимые для	восполнения ресурсов.
			• Организовать проведение
		реализации	мониторинга

 	,	 	,	
			дополнительных	условий/ресурсов
			общеобразовательн	(материальных,
			ых программ	информационно-
			технической и	технических, кадровых) для
			естественно-	организации на базе
			научной	общеобразовательной
			направленностей.	организации кружков
				технической и естественно-
				научной направленностей.
				• Материально-техническое
				обновление образовательной
				среды, приспособление
				помещений, использование
				возможностей
				трансформирования,
				зонирования школьного
				пространства,
				использование/приобретение
				высокотехнологичного
				оборудования для
				организации работы кружков
				технологической и
				естественно-научной
				направленности.
				• При планировании
				реализации программ
				технологического "Кружка
				НТИ", организация
				образовательной
				деятельности в сетевой
				форме с привлечением
				ресурсов детских
				технопарков "Кванториум",
				мобильных технопарков
				"Кванториум", центров
				цифрового образования "ІТ-
				куб", центров "Дом научной
 1				, - , zp-z z

 1 -	 1	 Ţ
		Отсутствие
		дополнительных общеобразовательн ых программ технической и
		естественно- научной направленностей.
		Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их
		родителей (законных представителей) в обучении детей по
		программам технологической направленности.

						обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
12 Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, вы газет, журнале д. (для каждоп школьного творческого объединения)	ов и т.	1	Магистральное направление «Творчество»	творческие объединения	Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы. Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений. Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,	 Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы. Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений. Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.

год. Отсутствует • Организация рабочей		спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях. Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных творческих объединениях.	 Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. Разработка системы мотивирования/стимулирова ния педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.) Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год. Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не или более чем плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не
мероприятий всех школьных творческих		объединений. Отсутствует сводный план	реже или более чем 2 раза в год. • Организация рабочей группы из руководителей

12	Decrees	Decrees 1	1	Management	0	школьных творческих объединений	объединений для согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений.
13	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	 Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	 Интеграция туристско- краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации

							обучающихся к поисковой и
							краеведческой деятельности,
							детскому познавательному
							туризму.
							Организация деятельности
							рабочей группы по
							1
							модернизации программ
							краеведения и школьного
							туризма: - реализация
							программ урочной и
							внеурочной деятельности,
							дополнительного
							образования по краеведению
							и школьному туризму; -
							организация профильных
							каникулярных отрядов,
							слетов, мастер-классов,
							экскурсий, конкурсов по
							краеведению и школьному
							туризму; - организация
							сетевого взаимодействия с
							организациями-партнерами,
							курирующими программы
							краеведения и школьного
							туризма в районе, крае.
							• Организация
							систематического
							административного контроля
							реализации программ
							краеведения и школьного
							туризма в
							общеобразовательной
		_			 		организации.
14	Наличие школьных	Отсутствие	0	Магистральное	Ученическое	Не обеспечено	• Разработка нормативной
	военно-			направление	самоуправление,	создание и	правовой документации
	патриотических			«Воспитание»	волонтерское	деятельность	школьного военно-
	клубов				движение	военно-	патриотического клуба

T	1	 	_
		патриотического	(Устав, Положение,
		клуба.	программа деятельности,
			план работы и др.).
			• Разработка плана создания
			школьного военно-
			патриотического клуба.
			• Определение приоритетных
			направлений в работе
			школьного военно-
			патриотического клуба.
			Формирование ценностных
			ориентаций обучающихся:
			разработка мер и
			мероприятий.
			• Назначение руководителя
			школьного военно-
			патриотического клуба.
			• Формирование Совета
			школьного военно-
			патриотического клуба.
		Отсутствует	• Материально-техническое
		помещение,	обновление образовательной
		необходимое для	среды, приспособление
		работы школьного	помещений, использование
		военно-	возможностей
		патриотического	трансформирования,
		клуба.	зонирования школьного
		101, 50.	пространства для
			организации работы
			военного-патриотического
			клуба.
			• Заключение договора о
			сотрудничестве с
			организациями: -
			организациями образовательной
			организацией, на базе
			которой будет работать

	1	 <u></u>		
				военно-патриотический клуб
				(в договоре указывается,
				какое оборудование может
l				использовать педагог в
l				рамках реализации
				программы); - организацией,
				оказывающей спонсорскую
				помощь клубу; - отделением
				ДОСААФ России.
			Отсутствует	• Оптимизация расходов,
			материально-	создание условий для
			техническое	организации в школе
			оснащение,	военно-патриотических
			необходимое для	клубов, планирование
			работы школьного	материально-технического
			военно-	оснащения, приобретение
			патриотического	высокотехнологичного
			клуба.	оборудования для
			•	организации работы
				военного-патриотического
				клуба.
				• Заключение договора о
				сотрудничестве с
				организациями: -
				образовательной
				организацией, на базе
				которой будет работать
				военно-патриотический клуб
				(в договоре указывается,
				какое оборудование может
				использовать педагог в
				рамках реализации
				программы); - организацией,
1				оказывающей спонсорскую
l l				OKashibaromen entricities var
				помощь клубу; - отделением

15	Посещение	Нет	0	Магистральное	Сопровождение	Отсутствие	• Анализ потребностей
	обучающимися		_	направление	выбора	реализуемых	обучающихся в обучении по
	занятий по			«Профориентаци	профессии	программ	программам
	программам			я»	профессии	дополнительного	дополнительного
	дополнительного			A //		образования,	образования, в том числе в
	образования, в том					направленных на	_
	числе кружков,					профориентацию.	кружках, секциях и др.,
						профориентацию.	направленных на
	секций и др.,						профориентацию.
	направленных на						• Разработка программ
	профориентацию						дополнительного
							образования на основе
							потребностей обучающихся,
							организация работы
							кружков, секций с учетом
							потребностей обучающихся.
							• При отсутствии кадровых
							ресурсов использование
							ресурсов федеральных
							проектов «Успех каждого
							ребенка», центров «Точка
							роста»,
							профориентационного
							минимума для организации
							обучения по программам
							дополнительного
							образования.
							• Внесение в должностные
							инструкции педагогов-
							психологов, заместителей,
							курирующих
							профориентационное
							направление, качественных и
							количественных
							характеристик планируемых
1							результатов по программам
							дополнительного
							образования.
							oopasobanni.

				Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.	 Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей. Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям
--	--	--	--	--	--

							обучающихся в рамках
							реализации программы по
							воспитанию, программ по
							дополнительному
							образованию детей и
							подростков, по результатам
							исследования потребностей
							и интересов обучающихся к
							определенным профессиям.
16	Прохождение	Нет	0	Магистральное	Сопровождение	Отсутствие сетевой	• Организация
	обучающимися			направление	выбора	формы реализации	профессионального
	профессионального			«Профориентаци	профессии	образовательной	обучения старшеклассников
	обучения по			⟨ (R		программы.	по профессиям рабочих и
	программам						служащих с использованием
	профессиональной						собственной МТБ или МТБ
	подготовки по						предприятия реального
	профессиям						сектора экономики с целью
	рабочих и						получения первой
	должностям						профессии одновременно с
	служащих						общим образованием.
							• Определение сетевых
							партнеров (предприятия,
							организации) в ближайшем
							окружении или
							дистанционно, которые
							могли бы предоставить
							школе ресурсы
							(профессиональные кадры,
1							
1							материально-техническую
							базу, образовательные
							ресурсы).
							• В рамках реализации
							программы по воспитанию
							организация встреч
							обучающихся с
							представителями рабочих
							профессий и служащих;

							посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
17	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Her	0	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	 Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материальнотехническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое

				обеспечение (организация
				обучения педагогических
				работников, привлечение
1				квалифицированных
				специалистов из других
				организаций, предприятий);
				поиск финансовых средств
				(участие в грантах,
				конкурсах, обращение к
				спонсорам) для организации
				поездок из отдаленных сел к
				месту проведения
				чемпионатов по
				профессиональному
				мастерству.
				• Повышение мотивации
				обучающихся к участию в
				чемпионатах по
				профессиональному
			II	мастерству.
			Не обеспечивается	• Обеспечение сетевого
			информирование	взаимодействия
			обучающихся	общеобразовательных
			общеобразовательн	организаций с
			ых организаций о	образовательными
			целях и задачах	организациями среднего
			Всероссийского	профессионального
			чемпионатного	образования.
			движения по	• Обеспечение на
			профессиональному	региональном уровне
			мастерству.	участия обучающихся
				общеобразовательных
				организаций в
				профориентационных
1				мероприятиях, проводимых
1				в рамках регионального и
				отборочного

						(межрегионального) этапов Чемпионата по
						профессиональному
						мастерству
						«Профессионалы» и
						Чемпионата высоких
						технологий Всероссийского
						чемпионатного движения по
						профессиональному
						мастерству.
						• Обеспечение на
						региональном уровне
						увеличения охвата
						обучающихся
						общеобразовательных
						организаций субъектов
						Российской Федерации
						принявшие участие в
						открытых онлайн-уроках
						проекта «Шоу профессий»,
						реализуемых с учетом опыта
						цикла открытых уроков
						«Проектория»,
						направленных на раннюю
						профориентацию»,
						проводимых в рамках
						федерального проекта
						«Успех каждого ребенка»
						национального проекта «Образование».
18	Доля учителей, для	10% учителей и	3	Ключевое	Методическое	«Ооразование».
10	которых по	более]	условие	сопровождение	
	результатам	Oorice		условис «Учитель.	педагогических	
	диагностики			ЖУ читель. Школьная	кадров. Система	
	разработаны			команда»	наставничества	
	индивидуальные			полинди//	паставии поства	
L	индивидуальные					

	образовательные					
	маршруты					
19	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	 Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационноразъяснительной работы с педагогами. Обеспечение информирования о новых

	<u> </u>	1		
				тенденциях развития
				образования, задачах и
				требованиях к
				профессиональной
				компетентности
				педагогических работников.
				• Обеспечение анализа /
				самоанализа
				профессиональной
				деятельности
				педагогических работников.
				• Разработка плана
				мероприятий по выявлению
				потребности и организации
				курсовой подготовки
				педагогов.
				• Формирование
				перспективного плана
				повышение квалификации
				педагогических работников
				по программам повышения
				квалификации,
				размещенным в
				Федеральном реестре
				дополнительных
				профессиональных
				программ педагогического
				образования.
				• Организация обучения
				педагогических работников
				по программам повышения
				квалификации,
				размещенным в
				Федеральном реестре
				дополнительных
				профессиональных
 1	I	ı	1	1 1

	T	T	Г	1			7
							программ педагогического
							образования.
							• Организация
							административного контроля
							за организацией обучения
							педагогических работников
							по программам повышения
							квалификации,
							размещенным в
							Федеральном реестре
							дополнительных
							профессиональных
							программ педагогического
							образования.
							• Включение в
							индивидуальные
							образовательные маршруты
							педагогов плана обучения по
							программам повышения
							квалификации,
							размещенным в
							Федеральном реестре.
							• Модернизация модели
							методической службы на
							принципах
							дифференцированного
							мотивирования и
							распределенного лидерства.
							• Выравнивание
							педагогической нагрузки на
							педагогов, устранение
							перегрузки, повышение
							мотивации и внутренней
							активности педагога.
20	Доля	Не менее 50%	1	Ключевое	Развитие и	Низкая доля	• Проведение мониторинга
	педагогических	педагогических		условие	повышение	педагогических	обучения педагогических
	работников,	работников		«Учитель.	квалификации	работников,	работников

прошедших Школьная прошедших обучение по команда» прошедших	общеобразовательной организации по программам
ROMANIAMI	т организации по программам
программам программам	повышения квалификации
повышения	по инструментам ЦОС,
квалификации по квалификации по	
инструментам ЦОС,	
размещеннымв размещенным в	дополнительных
Федеральном Федеральном	профессиональных
реестре	программ педагогического образования за три
дополнительных	*
профессиональн	
программ	• Проведение анализа
педагогического педагогического	имеющихся программ
образования (за три	= 1 1 1
последних года) последних года).	профессионального
	образования по
	инструментам ЦОС
	региональных институтов
	развития
	образования/институтов
	повышения квалификации,
	программ, размещенных в
	Федеральном реестре
	дополнительных
	профессиональных
	программ педагогического
	образования.
	• Обеспечение адресного
	подхода со стороны
	администрации, проведение
	информационно-
	разъяснительной работы с
	педагогами о необходимости
	обучения по программам
	повышения квалификации
	по инструментам ЦОС.

	T	Γ	 1	
тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по попросам использования инструментов ПОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самонализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ПОС в образовательной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ПОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагоги педагогоги свеких работников по программам повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном ресстре				
образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педаготических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательноги. • Обеспечение анализа / самовнализа профессиональной деятельности педаготических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности педаготических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педаготических работников подстобых педаготических работников портраммам повыпение квалификации педаготических работников по программам повыпение квалификации по ниструментам ЦОС, размещеннам в Федеральном ресстре				
требованиях к профессиональной компетентности педыгогических работников по вопросам использования инструментов ПОС в образовательной деятельности. Обеспечение анализа / самовыализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ПОС в образовательной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ПОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой полготовки педагоговки педагогоговки педагогогогогогогогогогогогогогогогогогого				
профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ПОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по мыяклению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам новышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации педагогических работников по пределение педагогических работних работних работников по пределение педагогически				образования, задачах и
компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самовалализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации п инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				требованиях к
педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Обеспечение апагиза / самовнализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение карлификации педагогических работников по программам повышение кавлификации педагогических работников по программам повышении кавлификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				профессиональной
по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самовнализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подтотовки педаготов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышение квалификации инсдагогических работников по программам повышение квалификации недагогических работников по программам повышение квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				компетентности
инструментов ПОС в образовательной деятельности. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ПОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по иструментам ЦОС. Формирование перепективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации исдагогических работников по программам повышения квалификации по диструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				педагогических работников
инструментов ПОС в образовательной деятельности. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ПОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по иструментам ЦОС. Формирование перепективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации исдагогических работников по программам повышения квалификации по диструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				по вопросам использования
образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ПОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
деятельности. • Обеспечение анализа / самовлализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педаготов по инструментам ЦОС. • Формирование перепективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педаготических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педаготов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педаготических работников по программам повышения квалификации по инструментам цОС. то программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перепективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации и квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
 Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре 				-
мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
педагогов по инструментам ЦОС.				
ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				• Формирование
повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				
квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				по программам повышения
инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре				квалификации по
размещенным в Федеральном реестре				
Федеральном реестре				
Actionint country				дополнительных

			профессиональных
			программ педагогического
			образования.
			• Организация обучения
			педагогических работников
			по программам повышения
			квалификациипо
			инструментам ЦОС,
			размещенным в
			Федеральном реестре
			дополнительных
			профессиональных
			программ педагогического
			образования.
			• Организация
			административного контроля
			за организацией обучения
			педагогических работников
			по программам повышения
			квалификации по
			инструментам ЦОС,
			размещенным в
			Федеральном реестре
			дополнительных
			профессиональных
			программ педагогического
			образования.
			• Включение в
			индивидуальные
			образовательные маршруты
			педагогов плана обучения по
			программам повышения
			квалификации по
			инструментам ЦОС,
			размещенным в
			Федеральном реестре.

							• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
21	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	 Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Формирование перспективного плана повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

							профессиональных
	П	TT		TC	D		программ.
22	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Her	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	 Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационноразъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирования о новых

	,	 		
				тенденциях развития
				образования, задачах и
				требованиях к
				профессиональной
				компетентности учителей
				математики, физики,
				информатики, химии,
				биологии.
				• Обеспечение анализа /
				самоанализа
				профессиональной
				деятельности учителей
				математики, физики,
				информатики, химии,
				биологии, осуществляющих
				реализацию программ
				углубленного/профильного
				обучения.
				• Разработка плана
				мероприятий по выявлению
				потребности и организации
				курсовой подготовки
				учителей математики,
				физики, информатики,
				химии, биологии,
				осуществляющих
				реализацию программ
				углубленного/профильного
				обучения.
				• Формирование
				перспективного плана
				повышения квалификации
				учителей математики,
				физики, информатики,
				химии, биологии,
				осуществляющих
				реализацию
 I			I	P

			углубленного/профильного
			обучения, по программам
			повышения квалификации,
			размещенным в
			Федеральном реестре.
			• Организация обучения
			учителей математики,
			учителей математики, физики, информатики,
			химии, биологии по
			программам повышения
			квалификации,
			размещенным в
			Федеральном реестре.
			• Организация
			административного контроля
			обучения учителей
			математики, физики,
			информатики, химии,
			биологии по программам
			повышения квалификации,
			размещенным в
			Федеральном реестре
			дополнительных
			профессиональных
			программ педагогического
			образования.
			• Включение в
			индивидуальные
			образовательные маршруты
			учителей математики,
			физики, информатики,
			химии, биологии,
			осуществляющих
			реализацию
			углубленного/профильного
			обучения, плана обучения по
			программам повышения
 I.	<u> </u>	1	

	T	T	1
			квалификации,
			размещенным в
			Федеральном реестре.
			• Выравнивание
			педагогической нагрузки на
			учителей математики,
			физики, информатики,
			химии, биологии,
			устранение перегрузки,
			повышение мотивации и
			внутренней активности
			педагога.
			• Создание условий
			(финансовых,
			организационно-
			педагогических,
			информационных) для
			обучения учителей
			математики, физики,
			информатики, химии,
			биологии по
			дополнительным
			профессиональным
			программам,
			направленныхмна
			формирование у
			обучающихся навыков,
			обеспечивающих
			технологический
			суверенитет страны.
			• Обеспечение
			административного контроля
			за организацией обучения и
			созданием условий для
			обучения учителей
			математики, физики,
			информатики, химии,
	L L	I	, , ,

							биологиипо дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.
23	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
24	Наличие в штате общеобразовательн ой организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения		
25	Наличие в общеобразовательн ой организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательн ой организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	 Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учительдефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-

26	рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагогдефектолог Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым	дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителядефектолога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителядефектолога). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. • Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога. • Организация прохождения КПК с целью освоения
	групповых консультаций, психологической					категориям детей, нуждающихся в особом внимании в	методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым
	разгрузки, коррекционно- развивающей работы					связи с высоким риском уязвимости.	категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
						Отсутствие специальных тематических зон по причине	• Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения

27	Формирование	Отсутствие	0	Ключевое	Формирование	размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. Отсутствие в организации отдельного кабинета педагогапсихолога.	индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. • Создание зоны комфорта
	психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	специальных тематических зон		условие «Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата	профессионального выгорания педагогических работников. Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	 (отдыха) для педагогов. Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.). Создание центров здоровья (бассейн, «соляная пещера», комната тишины и др.);

		T	1	1		ı	
							рекреационных зон - зоны
							отдыха и общения, и др.).
							• Использование
							возможностей
							трансформирования,
							зонирования школьного
							пространства для создания
							зон отдыха, занятия спортом,
							иным досугом).
							• Приобретение/использовани
							е эргономичной мебели
							(стулья, парты, которые
							можно использовать для
							работы в группах, парах),
							интерактивные доски и
							панели и др.
							• Использование
							современного оборудования
							для организации
							психологически
							благоприятного школьного
							пространства.
28	Функционирование	нет	0	Ключевое	Реализация	Отсутствие ЛА,	• Разработать и утвердить ЛА,
	управляющего			условие	государственно-	регламентирующих	регламентирующие
	совета			«Образовательна	общественного	деятельность	деятельность управляющего
	образовательной			я среда»	управления	управляющего	совета.
	организации					совета.	

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Дефицит	Пояснения	Внутренние и внешние факторы влияния
Магистральное направление «Знание»		

Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инкложивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество» Неустойчивая психика уча Недостаточная подготовка Недостаточная подготочность праточность праточность праточность п	
набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
баллов Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инслеством образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, образовательной обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
аттестаты об основном общем образовании Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	овке и
Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с OB3, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
конференциях и иных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»	
Магистральное направление «Творчество»	
Налише технологических кружков на базе Отсутствуют педагогические калил для Лефицит калоов	
паличие технологических кружков на базе отсутствуют педагогические кадры для дефицит кадров	
общеобразовательной организации и/или в реализации дополнительных	
рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных программ технической	
и естественно-научной направленностей	
Магистральное направление «Воспитание»	
Наличие школьных военно-патриотических Дефицит кадров	
клубов	
Магистральное направление «Профориентация»	
Посещение обучающимися занятий по Дефицит кадров	
программам дополнительного образования, в	
том числе кружков, секций и др.,	
направленных на профориентацию	
Прохождение обучающимися Отсутствие информации о возмож	кности
профессионального обучения по программам прохождения такого обучения	
профессиональной подготовки по профессиям	
рабочих и должностям служащих	

Участие обучающихся в чемпионатах по	Участвуют в других мероприятиях	Отсутствие мотивации у обучающихся данной
профессиональному мастерству, в том числе	з паствуют в других мероприятиях	группы в подобных мероприятиях
для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,		труппы в подосных мероприятиях
включая фестиваль Знакомство с профессией в		
рамках чемпионатов Абилимпикс		
1	 стральное направление «Учитель. Школьная ком	OTHOW
Повышение квалификации управленческой	Ежегодно каждый учитель проходит курсы	Отсутствие информации со стороны
команды по программам из Федерального	повышения квалификации и минимум раз в три	департамента образования и Министерства
реестра образовательных программ	года на базе ИРООО	образования Омской области о необходимости
дополнительного профессионального		прохождения данных курсов
образования (за три последних года)	37	
Дополнительное профессиональное	Учителя данной категории систематически	Большая загруженность учителей, отсутствие
образование учителей биологии, информатики,	проходят курсы повышения квалификации	времени для прохождения и возможности
математики, физики, химии по программам,		замены
направленным на формирование у		
обучающихся общеобразовательных		
организаций навыков, необходимых для		
обеспечения технологического суверенитета		
Российской Федерации (за три последних года)		
	Магистральное направление «Школьный климат»	>
Наличие в общеобразовательной организации		Дефицит кадров
учителя-дефектолога (по основному месту		
работы (штатного), внешнего совместителя		
или привлеченного в рамках сетевого		
взаимодействия), квалификация которого		
соответствует профессиональному стандарту		
Педагог-дефектолог		
Наличие в кабинете педагога-психолога		Отсутствие финансирования
оборудованных зон (помещений) для		
проведения индивидуальных и групповых		
консультаций, психологической разгрузки,		
коррекционно-развивающей работы		

Формирование п	сихологически		Отсутствие финансирования
благоприятного школьного про	остранства для		
педагогов			
	Ma	гистральное направление «Образовательная сред	a»
Функционирование управляю	ощего совета		
образовательной организации			

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

No	Магистральное направление,	Полученный результат	Планинующий полуж тот отности
№	ключевое условие	(описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	32 балла – средний уровень	отсутствие выпускников 11 класса,
			получивших медаль «За особые
			успехи в учении», которые набрали
			по одному из предметов ЕГЭ менее 70
			баллов;
			отсутствие выпускников 9 класса, не
			получивших аттестаты об основном
			общем образовании;
			создание системы работы с
			одаренными детьми, включающую
			выявление, поддержку и
			сопровождение, развитие
			интеллектуальной одаренности;
			наличие оснащенных ТСО рабочих
			мест и классов для обучающихся с
			OB3, с инвалидностью;
			обеспечение совершенствования
			профессиональных компетенций и
			последующих действий по

			трансляция опыта образовательной
			организации в вопросах образования
			обучающихся с ОВЗ, с
			инвалидностью;
			создан информационный блок на
			официальном сайте
			общеобразовательной организации
			об организации образования
			обучающихся с ОВЗ, с
			инвалидностью;
			100% педагогических работников
			прошли обучение по работе с детьми
			с ОВЗ, с инвалидностью
2	Воспитание	18 баллов – средний уровень	создание школьного военно-
			патриотического клуба;
			реализуются 1 программа
			краеведения и 1 программа
			школьного туризма
3	Здоровье	17 баллов – средний уровень	Наличие сетевой формы реализации
			деятельности школьных спортивных
			клубов (увеличение видов спорта до
			9);
			Наличие победителей и призеров
			спортивных соревнований разного
			уровня;
			Повышение доли обучающихся,
			имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»
4	Тромусство	22 банна ополичуй упором	(10-29%, более 30%)
4	Творчество	22 балла – средний уровень	Наличие технологических кружков

			на базе гимназии и/или в рамках
			сетевого взаимодействия;
			Увеличение количества мероприятий
			школьных творческих объединений:
			концерты, спектакли, выпуски газет,
			журналов и т. д. (для каждого
	TT 1	11.5	школьного творческого объединения)
5	Профориентация	11 баллов – средний уровень	Посещение обучающимися занятий
			по программам дополнительного
			образования, в том числе кружков,
			секций и др., направленных на
			профориентацию;
			Наличие обучающихся, прошедших
			профессиональное обучене по
			программам профессиональной
			подготовки по профессиям рабочих и
			должностям служащих;
			Участие обучающихся в чемпионатах
			по профессиональному мастерству, в
			том числе для обучающихся с
			инвалидностью, с OB3, включая
			фестиваль Знакомство с профессией в
			рамках чемпионатов Абилимпикс
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов – средний уровень	Повышение квалификации
			управленческой команды по
			программам из Федерального реестра
			образовательных программ
			дополнительного профессионального
			образования (100%);

	Увеличение доли педагогических
	работников (не менее 80%), штатных
	педагогов-психологов, прошедших
	обучение по программам повышения
	квалификации, размещенным в
	Федеральном реестре
	дополнительных профессиональных
	программ педагогического
	образования;
	Увеличение доли педагогических
	работников, прошедших обучение по
	программам повышения
	квалификации по инструментам
	ЦОС, размещенных в Федеральном
	реестре дополнительных
	профессиональных программ
	педагогического образования (не
	менее 80%);
	Получение дополнительного
	профессионального образования
	учителей биологии, информатики,
	математики, физики, химии по
	программам, направленным на
	формирование у обучающихся
	общеобразовательных организаций
	навыков, необходимых для
	обеспечения технологического
	суверенитета Российской Федерации
	(более 1 учителя за 3 года);
	(остое т ј штети за з года),

			Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) — не менее 80%; Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты — более 10%
7	Школьный климат	14 баллов – средний уровень	наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; наличие в кабинете педагогапсихолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы; сформировано психологически благоприятное школьное пространство для педагогов
8	Образовательная среда	15 баллов – средний уровень	Создание управляющего совета образовательной организации

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые	Оценка актуального состояния	Оценка перспектив развития
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

условия	внутреннего	потенциала	с учетом изменения	внешних факторов
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработаны	Обеспечение	Привлечение молодых	Профессиональное
	нормативно-правовые	образовательной	специалистов,	выгорание учителей
	локальные акты,	деятельности	проходящих практику	предметников.
	регламентирующие	обучающихся с OB3	на базе школы.	Отсутствие
	деятельность школы.		Расширение сетевого	финансирования для
	Разнообразие спектра		взаимодействия с	организации
	предоставления		партнерами.	пространства для
	образовательных			обучающихся с OB3
	программ.			
	Профессиональный			
	коллектив учителей.			
	Обучающиеся			
	участвуют в			
	реализации			
	проектной и/или			
	исследовательской			
	деятельности;			
	реализация не менее 2			
	профилей и			
	нескольких			
	различных			
	индивидуальных			
	учебных планов;			
	100% учителей			
	используют			
	программы учебных			

	предметов,			
	содержание и			
	планируемые			
	результаты которых			
	не ниже			
	соответствующих			
	содержания и			
	планируемых			
	результатов			
	федеральных рабочих			
	программ учебных			
	предметов;			
Воспитание	Организация	военно-	Организация летней	Сложность
	воспитательной	патриотический клуб;	тематической смены	нахождения сетевых
	деятельности,	программы	туристической	партнеров, отсутствие
	Ученическое	краеведения и	направленности	финансирования,
	самоуправление,	школьного туризма		дефицит кадров
	волонтерское			
	движение в целом на			
	высоком уровне			
Здоровье	Здоровьесберегающая	дополнительные	Привлечение	Сложность
	среда	образовательные	обучающихся к участию	нахождения сетевых
		услуги в области	в массовых	партнеров, отсутствие
		физической культуры	физкультурно-	финансирования,
		и спорта	спортивных	дефицит кадров
		Недостаточная	мероприятиях не ниже	
		работа по	муниципального	
		привлечению		

		обучающихся к		
		участию в массовых		
		физкультурно-		
		спортивных		
		мероприятиях.		
Творчество	Развитие талантов	технологические	Расширение сетевого	Сложность
		кружки на базе	взаимодействия с	нахождения сетевых
		общеобразовательной	партнерами по	партнеров, отсутствие
		организации и/или в	реализации	финансирования,
		рамках сетевого	дополнительных	дефицит кадров
		взаимодействия	общеобразовательных	
			программ технической	
			направленности.	
Профориентация	Ведется активная	Профессиональное	Разработка плана и	Слабая мотивация у
	профориентационная	обучение по	организация посещения	обучающихся
	работа	программам	обучающимися	
		профессиональной	профессиональных	
		подготовки по	проб на региональных	
		профессиям рабочих	площадках	
		и должностям		
		служащих; участие		
		обучающихся в		
		чемпионатах по		
		профессиональному		
		мастерству		
Учитель. Школьная команда	Условия	Повышение	Диагностика	Малое количество
	педагогического	квалификации по	профессиональны х	программ повышения
	труда; методическое	программам из	компетенций	квалификации на базе
	сопровождение	Федерального	педагогического	ИРООО в

	педагогических	реестра	коллектива с	Федеральном реестре
	кадров	образовательных	последующей	образовательных
		программ	разработкой	программ
		дополнительного	индивидуальных	дополнительного
		профессионального	образовательных	профессионального
		образования	маршрутов	образования,
				сложность
				финансирования
Школьный климат	Организация	Отсутствие	Выделение и оснащение	Дефицит кадров в
	психолого-	дефектолога;	тематических	регионе
	педагогического	Формирование	пространств для	Отсутствие
	сопровождения	психологически	обучающихся	финансирования
		благоприятного		
		школьного		
		пространства для		
		педагогов;		
		пространство в		
		кабинете психолога		
Образовательная среда	Организация	Реализация	Наличие в	Мотивация сторон для
	внутришкольного	государственно-	образовательной	обоюдного
	пространства	общественного	организации	функционирования
		управления	пространства для	
			внеучебных занятий	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Ключевое условие	Действия	Результат
	Магистральное направление «Знание»	
Наличие выпускников 11 класса, получивших	Анализ объективности результатов текущего	Отсутствие выпускников 11 класса,
медаль «За особые успехи в учении», которые	контроля успеваемости, промежуточной и	получивших медаль «За особые успехи в
набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70	итоговой аттестации обучающихся;	учении», которые набрали по одному из
баллов	Психологическая подготовка обучающихся к	предметов ЕГЭ менее 70 баллов
	ЕГЭ	
Наличие выпускников 9 класса, не получивших	Организация индивидуальных консультаций	Отсутствие выпускников 9 класса, не
аттестаты об основном общем образовании	обучающихся по выявленным в ходе	получивших аттестаты об основном общем
	оценочных процедур дефицитам;	образовании
	Организация контроля подготовки к ОГЭ	
	неуспевающих обучающихся, разработка	
	индивидуального плана подготовки к ОГЭ по	
	предмету;	
	Обеспечение психолого-педагогического	
	сопровождения выпускников по подготовке к	
	ОГЭ	
	Психологическая работа с родителями и	
	обучающимся по вопросу мотивации	
Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и	Проведение анализа оснащенности	Наличие оснащенных ТСО рабочих мест и
классов для обучающихся с OB3, с	образовательной организации специальными	классов для обучающихся с OB3, с
инвалидностью	техническими средствами обучения	инвалидностью
	индивидуального и коллективного	
	пользования с целью выявления потребностей;	
	Осуществление своевременной подачи заявок	
	на оснащение ТСО, автоматизированных	
	рабочих мест и классов для обучающихся с	
	ОВЗ, с инвалидностью;	

для обучающихся с OB3, с инвалидностью	
создание системы работы с одаренными	создана система работы с одаренными детьми,
детьми, включающую выявление, поддержку и	увеличилось количество участников
сопровождение, развитие интеллектуальной	олимпиады
одаренности;	
Организация систематической подготовки	
обучающихся к участию в олимпиадном	
движении на всех уровнях от школьного до	
всероссийского;	
Создание системы мер морального и	
материального стимулирования	
педагогических работников, обеспечивающих	
участие обучающихся в олимпиадном	
движении;	
Создание системы мер морального и	
материального стимулирования обучающихся,	
участвующих в олимпиадном движении	
обеспечение совершенствования	Опыт транслируется
профессиональных компетенций и	
последующих действий по трансляция опыта	
образовательной организации в вопросах	
образования обучающихся с OB3, с	
инвалидностью	
Осуществление административного контроля	создан информационный блок на официальном
обеспечения информационной открытости,	сайте общеобразовательной организации об
доступности информации об организации	организации образования обучающихся с ОВЗ,
образования обучающихся с OB3, с	с инвалидностью
	детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности; Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении; Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации

персональной информации, в том числе о	инвалидностью (за исключением	
состоянии здоровья обучающихся)	персональной информации, в том числе о	
	состоянии здоровья обучающихся)	
Создание условий для профессионального	Обеспечение административного контроля за	100% педагогических работников прошли
развития и совершенствования	своевременным обучением педагогов на КПК	обучение по работе с детьми с ОВЗ, с
профессиональных компетенций	по вопросам профессионального развития и	инвалидностью
педагогических работников в части обучения и	совершенствования профессиональных	
воспитания обучающимися с ОВЗ, с	компетенций педагогических работников в	
инвалидностью (за три последних года)	части обучения и воспитания обучающимися с	
	ОВ3, с инвалидностью	
	Магистральное направление «Творчество»	
Наличие технологических кружков на базе	Кадровое обеспечение (организация обучения	Наличие технологических кружков на базе
общеобразовательной организации и/или в	педагогических работников, привлечение	гимназии и/или в рамках сетевого
рамках сетевого взаимодействия	квалифицированных специалистов из других	взаимодействия
	организаций, предприятий) для работы	
	кружков технической и естественно-научной	
	направленностей;	
	Проведение мониторинга ресурсов внешней	
	среды для реализации программ	
	дополнительного образования.	
	<u> </u>	
	Заключение договоров о реализации программ	
	дополнительного образования в сетевой	
	форме.	
	n ·	1 77
Количество мероприятий школьных	Включение мероприятий школьных	Увеличение количества мероприятий
творческих объединений: концерты,	творческих объединений в календарный план	школьных творческих объединений: концерты,
спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для	для воспитательной работы; спектакли, выпуски газет, журналов и	
каждого школьного творческого объединения)	Анализ программ и планов мероприятий	каждого школьного творческого объединения)
	каждого творческого объединения;	(более 2 в год)

	Создание ресурсных условий для	
	функционирования школьных творческих	
	объединений, организации концертов,	
	спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.	
	Магистральное направление «Воспитание»	
Наличие школьных военно-патриотических	Разработка нормативной правовой	функционирование школьного военно-
клубов	документации школьного военно-	патриотического клуба
	патриотического клуба (Устав, Положение,	
	программа деятельности, план работы и др.);	
	Разработка плана создания школьного военно-	
	патриотического клуба.	
	Определение приоритетных направлений в	
	работе школьного военно-патриотического	
	клуба. Формирование ценностных ориентаций	
	обучающихся: разработка мер и мероприятий.	
	Назначение руководителя школьного военно-	
	патриотического клуба.	
	Формирование Совета школьного военно-	
	патриотического клуба.	
	Материально-техническое обновление	
	образовательной среды, приспособление	
	помещений, использование возможностей	
	трансформирования, зонирования школьного	
	пространства для организации работы	
	военного-патриотического клуба.	
	Заключение договора о сотрудничестве с	
	организациями: - образовательной	
	организацией, на базе которой будет работать	
	военно-патриотический клуб (в договоре	

	указывается, какое оборудование может	
	использовать педагог в рамках реализации	
	программы); - организацией, оказывающей	
	спонсорскую помощь клубу; - отделением	
	ДОСААФ России.	
Реализация программ краеведения и	Организация работы по привлечению	реализуются 1 программа краеведения и 1
школьного туризма	специалистов других организаций	программа школьного туризма
	(образовательных, социальных и др.)	
	Использование услуг туристско-	
	экскурсионных и других организаций	
	(туристские фирмы, спортивные клубы,	
	индивидуальные предприниматели и т.д.) на	
	основе заключенного договора об оказании	
	туристских услуг	
	Обеспечение повышения квалификации	
	педагогических работников по вопросам	
	организации краеведческой деятельности и	
	школьного туризма	
	Использование возможностей участия в	
	федеральном проекте «Классная страна»,	
	который аккумулирует передовые идеи по	
	развитию детского туризма	
	Магистральное направление «Здоровье»	
Диверсификация деятельности школьных	Определение сетевых партнеров (предприятия,	Наличие сетевой формы реализации
спортивных клубов (по видам спорта)	организации) в ближайшем окружении или	деятельности школьных спортивных клубов
	дистанционно, которые могли бы предоставить	(увеличение видов спорта до 9)
	школе ресурсы (профессиональные кадры,	
	материально-техническую базу,	
	образовательные ресурсы)	
	1 /1 /	

	T -	
	Организация привлечения специалистов из	
	числа родителей, студентов вузов (4-5 курс)	
	Привлечение квалифицированных	
	специалистов посредством сетевой формы	
	реализации программы	
	Организация работы по включению школьного	
	спортивного клуба в Единый Всероссийский	
	реестр школьных спортивных клубов	
Участие обучающихся в массовых	Проведение мониторинга участия	Участие обучающихся в спортивных
физкультурно-спортивных мероприятиях (в	обучающихся в массовых физкультурно-	мероприятиях на муниципальном и
том числе во Всероссийских спортивных	спортивных мероприятиях	всероссийском уровне
соревнованиях школьников «Президентские	Привлечение обучающихся к участию в	
состязания» и Всероссийских спортивных	массовых физкультурно-спортивных	
играх школьников	мероприятиях	
«Президентские спортивные игры»)	Разработка системы	
	мотивирования/стимулирования обучающихся	
	к участию в массовых физкультурно-	
	спортивных мероприятиях	
	Выявление высокомотивированных	
	обучающихся, желающих участвовать в	
	массовых физкультурно-спортивных	
	мероприятиях	
Наличие победителей и призеров спортивных	Проведение мониторинга участия	Наличие победителей и призеров спортивных
соревнований (в том числе во Всероссийских	обучающихся в массовых физкультурно-	соревнований разного уровня
спортивных соревнованиях школьников	спортивных мероприятиях	
«Президентские состязания» и Всероссийских	Привлечение обучающихся к участию в	
спортивных играх школьников	массовых физкультурно-спортивных	
«Президентские спортивные игры»)	мероприятиях	
	Разработка системы	

	мотивирования/стимулирования обучающихся	
	к участию в массовых физкультурно-	
	спортивных мероприятиях	
	Выявление высокомотивированных	
	обучающихся, желающих участвовать в	
	массовых физкультурно-спортивных	
	мероприятиях	
Доля обучающихся, получивших знак отличия	Проведение мониторинга участия	Повышение доли обучающихся, имеющих знак
Всероссийского физкультурно-спортивного	обучающихся во Всероссийском	отличия ВФСК «ГТО» (10-29%, более 30%)
комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к	(10 2570, 000100 5070)
ВФСК «ГТО») в установленном порядке,	труду и обороне»	
соответствующий его возрастной категории на	Разработка системы	
1 сентября отчетного года	мотивирования/стимулирования обучающихся	
т сентиори от тетного года	к участию во Всероссийском физкультурно-	
	спортивном комплексе «Готов к труду и	
	обороне»	
	Разработка системы	
	мотивирования/стимулирования	
	педагогических работников по подготовке	
	-	
	обучающихся к спортивным мероприятиям	
	Проведение просветительской работы о	
	порядке участия во Всероссийском	
	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к	
	труду и обороне» и преимуществах	
	обладателей удостоверений ГТО	
	Магистральное направление «Профориентация»	
Посещение обучающимися занятий по	Анализ потребностей обучающихся в	Обучающиеся посещают занятия по
программам дополнительного образования, в	обучении по программам дополнительного	программам дополнительного образования, в
том числе кружков, секций и др.,	образования, в том числе в кружках, секциях и	том числе кружки, секции и др., направленные

направленных на профориентацию	др., направленных на профориентацию	на профориентацию
паправленных на проформентацию	Разработка программ дополнительного	па проформентацию
	1 1	
	1	
	обучающихся, организация работы кружков,	
	секций с учетом потребностей обучающихся.	
	При отсутствии кадровых ресурсов	
	использование ресурсов федеральных	
	проектов «Успех каждого ребенка», центров	
	«Точка роста», профориентационного	
	минимума для организации обучения по	
	программам дополнительного образования	
Прохождение обучающимися	Определение сетевых партнеров (предприятия,	Наличие обучающихся, прошедших
профессионального обучения по программам	организации) в ближайшем окружении или	профессиональное обучение по программам
профессиональной подготовки по профессиям	дистанционно, которые могли бы предоставить	профессиональной подготовки по профессиям
рабочих и должностям служащих	школе ресурсы (профессиональные кадры,	рабочих и должностям служащих
	материально-техническую базу,	
	образовательные ресурсы	
	В рамках реализации программы по	
	воспитанию организация встреч обучающихся	
	с представителями рабочих профессий и	
	служащих; посещение обучающимися и	
	родителями дней открытых дверей	
	образовательных организаций высшего,	
	среднего профессионального образования	
Участие обучающихся в чемпионатах по	Повышение мотивации обучающихся к	Обучающиеся гимназии участвуют в
профессиональному мастерству, в том числе	участию в чемпионатах по профессиональному	чемпионатах по профессиональному
для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,	мастерству	мастерству, в том числе для обучающихся с
включая фестиваль Знакомство с профессией в	Обеспечение сетевого взаимодействия	инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль
рамках чемпионатов Абилимпикс	общеобразовательных организаций с	Знакомство с профессией в рамках
-	*	

образовательными организациями среднего профессионального образования Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций профориентационных мероприятиях, проводимых В рамках регионального отборочного И (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Обеспечение региональном уровне на обучающихся увеличения охвата общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

чемпионатов Абилимпикс

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)

Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (100%)

Федеральном реестре Формирование перспективного плана квалификации повышение членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Дополнительное профессиональное Проведение анализа имеющихся программ Получение дополнительного образование учителей биологии, информатики, дополнительного профессионального профессионального образования учителей математики, физики, химии по программам, образования региональных институтов биологии, информатики, математики, физики, развития образования/институтов повышения направленным формирование химии по программам, направленным на на общеобразовательных квалификации, программ, размещенных в обучающихся формирование обучающихся навыков, необходимых для Федеральном реестре общеобразовательных организаций навыков, организаций обеспечения технологического суверенитета Формирование перспективного необходимых обеспечения плана ДЛЯ Российской Федерации (за три последних года) повышения квалификации технологического суверенитета Российской учителей Федерации (более 1 учителя за 3 года); математики, физики, информатики, химии, осуществляющих реализацию биологии. углубленного/профильного обучения, программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре Включение индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, реализацию осуществляющих углубленного/профильного обучения, плана обучения ПО программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

Доля педагогических работников, штатных педагогов-психологов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Проведение анализа имеющихся программ профессионального дополнительного образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Формирование перспективного плана квалификации педагогических повышение работников ПО программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Увеличение доли педагогических работников 80%), (не менее штатных педагоговобучение прошедших психологов, ПО квалификации, программам повышения размещенным Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Проведение обучения мониторинга работников педагогических общеобразовательной организации программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года Проведение анализа имеющихся программ профессионального дополнительного инструментам ЦОС образования ПО региональных развития институтов образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных

Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 80%);

	1	
	профессиональных программ педагогического	
	образования	
	Формирование перспективного плана	
	повышение квалификации педагогических	
	работников по программам повышения	
	квалификации по инструментам ЦОС,	
	размещенным в Федеральном реестре	
	дополнительных профессиональных программ	
	педагогического образования	
Охват учителей диагностикой	Проведение разъяснительной работы с	Охват учителей диагностикой
профессиональных компетенций	педагогическими кадрами по порядку формам	профессиональных компетенций
	диагностики профессиональных дефицитов	(федеральной, региональной,
	педагогических работников образовательных	самодиагностикой) – не менее 80%;
	организаций с возможностью получения	·
	индивидуального плана в соответствии с	
	распоряжением Минпросвещения России от	
	27.08.2021 № P-201	
	Повышение мотивации педагогических	
	работников к прохождению диагностики	
	профессиональных компетенций	
	Разработка способов стимулирования и	
	поощрения педагогических работников,	
	направленных на профилактику	
	профессионального выгорания, повышение	
	мотивации педагогических работников к	
	прохождению диагностики профессиональных	
	компетенций	
	Разработка плана мероприятий по выявлению	
	профессиональных затруднений и	

	потребностей педагогов	
	Разработка программы наставничества, в том	
	числе реверсивного, организация	
	«горизонтального» обучения педагогических	
	работников	
	Обеспечение самодиагностики	
	профессиональных дефицитов на основании	
	рефлексии профессиональной деятельности, на	
	основе разработанного инструментария	
	(анкета/чек-лист	
Доля учителей, для которых по результатам	Административный контроль разработки и	Доля учителей, для которых по результатам
диагностики разработаны индивидуальные	реализации ИОМ	диагностики разработаны индивидуальные
образовательные маршруты		образовательные маршруты – более 10%
]	Магистральное направление «Школьный климат»	
Наличие в общеобразовательной организации	Организация переподготовки педагогического	наличие в гимназии учителя-дефектолога,
учителя-дефектолога (по основному месту	работника на специальность «учитель-	обеспечивающего оказание помощи целевым
работы (штатного), внешнего совместителя	дефектолог»;	группам обучающихся
или привлеченного в рамках сетевого	Решение кадрового вопроса путем	
взаимодействия), квалификация которого	привлечения учителя-дефектолога в рамках	
соответствует профессиональному стандарту	сетевого взаимодействия;	
Педагог-дефектолог	Решение кадрового вопроса путем принятия	
	штатного специалиста (учителя-дефектолога);	
	Взаимодействие (в том числе с использованием	
	дистанционных образовательных технологий)	
	с ресурсными центрами, медицинскими	
	учреждениями	
Наличие в кабинете педагога-психолога	Привлечение внебюджетных средств для	в кабинете педагога-психолога оборудованы
оборудованных зон (помещений) для	закупки оборудования для кабинета педагога-	зоны (помещения) для проведения
проведения индивидуальных и групповых	психолога;	индивидуальных и групповых консультаций,

консультаций, психологической разгрузки,	Трансформирование, зонирование школьного	психологической разгрузки, коррекционно-
коррекционно-развивающей работы	пространства для возможностей проведения	развивающей работы
	индивидуальных и групповых консультаций,	
	психологической разгрузки, коррекционно-	
	развивающей работы.	
Формирование психологически	Создание зоны комфорта (отдыха) для	сформировано психологически благоприятное
благоприятного школьного пространства для	педагогов;	школьное пространство для педагогов
педагогов		
	пещера», комната тишины и др.);	
	рекреационных зон - зоны отдыха и общения,	
	и др.);	
	Использование возможностей	
	трансформирования, зонирования школьного	
	пространства для создания зон отдыха, занятия	
	спортом, иным досугом)	
Ma	агистральное направление «Образовательная сред	(a»
Функционирование управляющего совета	Разработать и утвердить ЛА,	Создание управляющего совета
образовательной организации	регламентирующие деятельность	образовательной организации
	управляющего совета	

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

	-			<i>J</i> 1		*				
N <u>º</u> 11/11	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Зажги свою	Создание	Создание	09.20	Разработка	Кадровы	Овчинник	Увеличение	Ежегодн
		звезду	условий для	банка	24-	системы	e	ова Е.В.,	доли	ый отчет
			продуктивной	диагностическ	06.20	идентификации		Дубровин	обучающихс	на
			самореализации	их комплектов	27	одаренных и		а Л.В.	я,	заседани
			одаренных	методик для		талантливых			охваченных	И
			обучающихся;	изучения		детей			различными	пед.сове
			Повышение	способностей		Создание			формами	та
			эффективности	детей в		условий для			работы с	
			кадрового	различные		самореализации			одаренными	
			обеспечения	возрастные и		одаренных и			, до 85%;	
			работы с	деятельностны		талантливых			Увеличение	
			одаренными	е периоды.		детей для			доли детей,	
			обучающимися;	Внедрение в		проявления			получивших	
				образовательно		творческих и			возможност	
				е пространство		интеллектуальны			ь участия в	
				гимназии		х способностей			конкурсах,	
				альтернативног		Внедрение			олимпиадах,	
				о варианта		методов			соревновани	
				обучения и		педагогической			ях, турнирах	

	I			
	развития	поддержки	3a	
	одаренных	одаренных детей,	пределами	
	детей	стимулирования	муниципал	ь
	через	пед.кадров	ного	
	индивидуальну	Организация	образовани	я
	ю траекторию	Сетевого	, до 20%.	
	развития.	взаимодействия	Наличие	
	Наличие	гимназии с	действуюц	це
	действующей	образовательным	й систем	пы
	системы	и организациями	стимулиро	В
	стимулировани	для создания	ания	
	я	благоприятных	педагогиче	ec
	педагогических		ких	
	работников	одаренности	работнико	В
	гимназии,		гимназии,	
	осуществляющ		осуществля	я
	их реализацию		ющих	
	Программы.		реализацин	o
	Наличие		программ	
	системы		работы	С
	взаимодействи		одарённым	ш
	я сетевого		учащимися	
	взаимодействи			
	я гимназии с			
	образовательн			
	ыми			
	организациями			
	в вопросах			
	работы с			

				одаренными						
				детьми.						
2	Воспитание	Школьный	Создание	Реализация	2024-	Разработка	Кадровы	Зам.	Участие	Анализ,
		туризм	комплекса мер	программы	2025	программы	e	директора	обучающихс	отчет
			по организации	школьного		школьного		Решетько	я в мастер-	
			экскурсий и	туризма в		туризма.		O.B.	классах,	
			туристических	рамках					экскурсиях,	
			поездок	тематической					конкурсах	
			учащихся с	смены в					по	
			целью	школьном					краеведени	
			популяризации	лагере.					ю и	
			культурного	Информационн					школьному	
			наследия	ая открытость					туризму	
			народов	по вопросам						
			России,	реализации						
			приобщения к	воспитательно						
			истории своей	й программы.						
			малой родины							
3	Здоровье	Здоровье	Организация	Участие	2024-	1.Выявление	Кадровы	Зам.	Участие	Анализ
		ученика	здоровьесберег	обучающихся в	2027	высокомотивиро	e	директора	обучающихс	
			ающей	массовых		ванных		Решетько	я в массовых	
			деятельности	физкультурно-		обучающихся,		O.B.	физкультур	
			через	спортивных		желающих			но-	
			совершенствова	мероприятиях.		участвовать в			спортивных	
			ние системы			массовых			мероприяти	
			спортивно-			физкультурно-			ях	
			массовых и			спортивных				
			оздоровительн			мероприятиях.				
			ых			2.Организация				

			мероприятий.				индивидуальной				
							работы с				
							обучающимися,				
							участвующими в				
							массовых				
							физкультурно-				
							спортивных				
							мероприятиях.				
4	Творчество	Развитие	Расширение	Организация		2024-	1.Организация	Кадровы	Зам.	Организаци	Монитор
		талантов	образовательны	работы н	не	2025	обучения	e,	директора	я работы не	ИНГ
			х возможностей	менее	2		педагогических	материал	Решетько	менее 2	
			для учащихся	кружков			работников,	ьно-	O.B.	кружков	
			через	технологичесн	ĸ		привлечение	техни		технологиче	
			вариативность	ой			квалифицирован	ческие		ской	
			дополнительны	направленнос	Г		ных			направленно	
			X	и.			специалистов из			сти, в том	
			образовательны				других			числе за счёт	
			х программ.				организаций для			сетевой	
							работы кружков			формы	
							технологической			реализации.	
							направленности.				
							2.Разработка				
							дополнительных				
							общеобразовател				
							ьных программ				
							технологической				
							направленности.				
5	Профориен	Сопровожд	Обеспечение	Включение	В	2024-	1.Разработка	Кадровы	Зам.	Количество	Монитор
	тация	ение	посещения	план		2027	плана посещения	e	директора	групп	ИНГ

		выбора	обучающимися	профориентаци		обучающимися		Решетько		
		профессии	профессиональ	онной работы		профессиональн		O.B.		
			ных проб на	участия в		ых проб на				
			региональных	профессиональ		региональных				
			площадках	ных пробах на		площадках.				
				региональных		2.Повышение				
				площадках.		уровня				
						компетенций				
						педагогов для				
						проведения				
						профессиональн				
						ых проб.				
6	Учитель.	Работа с	Поддержка	Оптимизация	2024-	1.Разработка	Кадровы	Зам.	%	Справка
	Школьная	кадрами	учительства,	работы	2027	инструментария	e	Директор	повысивших	
	команда		создание	кадровых		самодиагностики	финансов	a	квалификац	
			условий для	ресурсов.		(анкета/чек-	ые	Болотова	ию	
			постоянного	Охват 80%		лист).		C.C.		
			профессиональ	учителей		2.Обеспечение				
			ног о развития,	диагностикой		проведения				
			в том числе на	профмастерств		диагностики				
			основе	а, повышение		профессиональн				
			адресного	доли		ых дефицитов на				
			методического	прошедших		основании				
			сопровождения.	курсы по ЦОС		результатов				
				до 80%.		профессионально				
				Увеличение		й деятельности.				
				доли учителей		3.Мотивация				
				(не менее 50%)		педагогов к				
				для которых по		повышению				

				результатам		уровня				
				диагностики		профессиональн				
				разработаны		ых компетенций				
				ИОМ.		в ходе				
						реализации				
						ИОМ.				
						4.Организация				
						обучения				
						педагогических				
						работников по				
						программам				
						повышения				
						квалификации по				
						инструментам				
						ЦОС.				
7	Школьный	Психолого-	Создание и	Выделение и	2025	1.Организация	Кадровы	Зам.дирек	Комфортны	Анализ
	климат	педагогиче	совершенствова	оснащение		зоны общения,	e,	тора	й	
		ское	ние	тематических		зоны релаксации	финансов	Аллерт	психологиче	
		сопровожд	комфортного и	пространств		и др.	ые	H.A.,	ский климат	
		ение	безопасного	для		2.Разработка		педагог-		
			школьного	обучающихся,		паспорта		психолог		
			климата.	зоны комфорта		кабинета				
				для учителей.		педагога-				
				Оснащение		психолога.				
				рабочего места						
				педагога-						
				психолога.						
8	Образовате	Управляю	Создание	Разработка и	Декаб	Разработка и	Кадровы	Директор	Создание	Локальн
	льная среда	щий совет	управляющего	утверждение	рь	утверждение ЛА,	e	Матвеева	управляюще	ые акты

	совета	ЛА,	2024	регламентирующ	T.H.	го совета	
		регламентирую		их деятельность		гимназии	
		щих		управляющего			
		деятельность		совета			
		управляющего					
		совета					

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Сохранение уровня не ниже среднего, повышение ключевых направлений.

Ожидаемый результат:

- ✓ Оснащение материально-технической базы образовательного учреждения современным оборудованием.
- ✓ Построение современной комфортной развивающей предметнопространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС, проекта «Школа Минпросвещения России».
- ✓ Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения	
• Нормативное правовое	Анализ локальных	Некоторые локальные акты	Административный,	Информационные	
обеспечение (ЛНА)	нормативных актов,	требуют корректировки и	Справочная	ресурсы ЦОС, в том	
	корректировка при	доработки	информация,	числе ресурсы сайта	
	необходимости.		нормативно-правовая база.	https://edsoo.r u/.	
• Материально-техническое	Анализ материально-	В наличии оборудование для	Дополнительное	Бюджетные и	
обеспечение	технической базы для	кабинетов ОБЖ, трудов,	оснащение кабинетов	внебюджетные	
	возможности	педагога-психолога		средства	
	расширения программ				
	дополнительного				
	образования				
	технической				
	направленности.				
	Оснащение				
	необходимым				
	оборудованием				
	кабинета ОБЖ, трудов,				
	педагога-психолога				
3. Кадровые ресурсы	Организация	Доля педагогических	Административный		
	повышения	работников (не менее 80%),	контроль за		
	квалификации по	штатных педагогов-	прохождением		
	программам	психологов, прошедших	курсов повышения		
	повышения	обучение по программам	квалификации		
	квалификации,	повышения квалификации,			

	4001/04/10/11/11	тапистични в Фаналаничани		
	размещенным в	размещенным в Федеральном		
	Федеральном реестре	реестре дополнительных		
	дополнительных	профессиональных программ		
	профессиональных	педагогического образования;		
	программ	80% учителей охвачены		
	педагогического	диагностикой профмастерства.		
	образования	80% учителей прошедших		
	Мотивирование	курсы по ЦОС. Увеличение		
	педагогов для участия в	доли учителей (не менее 10%)		
	профессиональных	для которых по результатам		
	диагностиках для	диагностики разработаны ИОМ		
	выявления			
	профессиональных			
	дефицитов.			
4. Финансовые ресурсы	Привлечение	Бюджет в соответствии с	Получение	Муниципальный,
	бюджетных и	планом ФХД. Привлеченные	финансирования	региональный,
	внебюджетных	внебюджетные средства		федеральный бюджеты
	средств, участие в	партнеров		
	национальных			
	проектах.			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создать необходимые условия в	Расширение образовател:	ных Увеличение количества участников олимпиад. Школа не
образовательном учреждении для	возможностей для учащи	ихся. входит в перечень образовательных организаций с
повышения качества предоставляемых	Совершенствование системы работ	ы с признаками необъективных результатов. Увеличение
образовательных услуг, формированию	одаренными детьми.	числа договоров о сотрудничестве. 100% обеспечение

готовности к профессиональному	Развитие системы сетевого	обучающихся с ОВЗ учебными пособиями.
самоопределению обучающихся и	взаимодействия для расширения перечня	
выбору их жизненного пути.	предлагаемых услуг. Обеспечение	
Beech in minimore in in	учебными пособиями в полном объёме	
	обучающихся с ОВЗ.	
Организация здоровьесберегающей	Увеличение числа обучающихся,	Участие обучающихся в массовых физкультурно-
деятельности через совершенствование	принявших участие в массовых	спортивных мероприятиях выше муниципального уровня
системы спортивно-массовых и	физкультурно-спортивных мероприятиях	епортивных мероприятиях выше муниципального уровня
оздоровительных мероприятий.	физкультурно-спортивных мероприятиях	
	Decayage was a series of the s	Hang afanyaranyanag anyaataynanyan a naya yay ayan mayay
Создание комплекса мер по организации	Реализация программы школьного	Доля обучающихся, участвующих в походах, экскурсиях
экскурсий и туристических поездок	туризма	и туристических поездках
учащихся с целью популяризации		
культурного наследия народов России,		
приобщения к истории своей малой		
родины		
Расширение образовательных	Открытие кружков технической	Не менее 2 кружков
возможностей для учащихся через	направленности	
вариативность дополнительных		
образовательных программ		
Поддержка учительства, создание	Повышение квалификации	Увеличение доли педагогических работников (не менее
условий для постоянного	педагогических кадров по программам	80%), штатных педагогов-психологов, прошедших
профессионального развития, в том числе	повышения квалификации, размещенным	обучение по программам повышения квалификации,
на основе адресного методического	в Федеральном реестре дополнительных	размещенным в Федеральном реестре дополнительных
сопровождения	профессиональных программ	профессиональных программ педагогического
	педагогического образования,	образования;
	диагностика профессиональных	80% учителей охвачены диагностикой профмастерства.
	затруднений и построение	80% учителей прошедших курсы по ЦОС. Увеличение
	индивидуальных маршрутов по	доли учителей (не менее 10%) для которых по
	результатам для учителей предметников.	результатам диагностики разработаны ИОМ

Создание	и со	вершенствова	ние	Выделение и оснащение тематических	Комфортный психологический климат и пространство
комфортного	школьно	го климата	И	пространств для обучающихся, зоны	
пространства				комфорта для учителей.	
				Оснащение рабочего места педагога-	
				психолога.	
Развитие совр	ременной	образовательн	юй	Создан управляющий совет гимназии	Управляющий совет гимназии
среды					

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Ключевое условие	Мероприятия	Планируемый	Срок реализации		Исполнитель	Ответственны
		результат				й
			плановая	фактическа		
			дата	я дата		
			получени	(дд.мм.гг)		
			Я			
			результат			
			a			
			(дд.мм.гг)			
M	агистральное направление «Знани	e»				
Наличие	Анализ объективности	Отсутствие	05.07.2025		Классные	Директор
выпускников 11	результатов текущего	выпускников 11	05.07.2026		руководители	Матвеева Т.Н.
класса, получивших	контроля успеваемости,	класса, получивших	05.07.2027		Учителя-	Зам.директора
медаль «За особые	промежуточной и итоговой	медаль «За особые			предметники	Кулябко О.В.,
успехи в учении»,	аттестации обучающихся;	успехи в учении»,				Болотова С.С.
которые набрали по	Психологическая подготовка	которые набрали по				
одному из предметов	обучающихся к ЕГЭ	одному из предметов				
ЕГЭ менее 70 баллов		ЕГЭ менее 70 баллов				

Наличие	Организация индивидуальных	Отсутствие	01.07.2025	Классные	Директор
выпускников 9	консультаций обучающихся по	выпускников 9	01.07.2026	руководители	Матвеева Т.Н.
класса, не	выявленным в ходе оценочных	класса, не	01.07.2027	Учителя-	Зам.директора
получивших	процедур дефицитам;	получивших		предметники	Кулябко О.В.,
аттестаты об	Организация контроля	аттестаты об			Болотова С.С.
основном общем	подготовки к ОГЭ	основном общем			
образовании	неуспевающих обучающихся,	образовании			
	разработка индивидуального				
	плана подготовки к ОГЭ по				
	предмету;				
	Обеспечение психолого-				
	педагогического				
	сопровождения выпускников				
	по подготовке к ОГЭ				
	Психологическая работа с				
	родителями и обучающимся по				
	вопросу мотивации				
Отсутствие	Проведение анализа	Наличие оснащенных	01.10.2024	Зам. директора	Директор
оснащенных ТСО	оснащенности	ТСО рабочих мест и	01.10.2025	Аллерт Н.А.	Матвеева Т.Н.
рабочих мест и	образовательной организации	классов для	01.10.2026	Главный	
классов для	специальными техническими	обучающихся с OB3,		бухгалтер,	
обучающихся с OB3,	средствами обучения	с инвалидностью		педагог-	
с инвалидностью	индивидуального и			психолог,	
	коллективного пользования с			классные	
	целью выявления			руководители	
	потребностей;				
	Осуществление своевременной				
	подачи заявок на оснащение		01.12.2024		
	ТСО, автоматизированных		01.12.2025		

		1		1	<u></u>	1
	рабочих мест и классов для		01.12.2026			
	обучающихся с OB3, с					
	инвалидностью;					
	Обеспечение приобретения		31.05.2027			
	ТСО рабочих мест для					
	обучающихся с ОВЗ, с					
	инвалидностью					
Участие	создание системной работы с	создана система	01.06.2025		Рабочая группа	Зам.директора
обучающихся в	одаренными детьми,	работы с одаренными				Болотова С.С.
региональном этапе	включающую выявление,	детьми, увеличилось				
Всероссийской	поддержку и сопровождение,	количество				
олимпиады	развитие интеллектуальной	участников				
школьников	одаренности;	олимпиады				
	Организация систематической					
	подготовки обучающихся к					
	участию в олимпиадном					
	движении на всех уровнях от					
	школьного до всероссийского;					
	Создание системы мер				Зам. директора	
	морального и материального		01.10.2024		Болотова С.С.	
	стимулирования					Директор
	педагогических работников,					Матвеева Т.Н.
	обеспечивающих участие					
	обучающихся в олимпиадном				Зам. директора	
	движении;				Болотова С.С.	
	Создание системы мер		01.10.2024			Директор
	морального и материального					Матвеева Т.Н.
	стимулирования обучающихся,					
	участвующих в олимпиадном					

	движении				
Трансляция опыта	обеспечение	Опыт транслируется	01.02.2025	Пед.состав,	Зам. Директора
образовательной	совершенствования		31.05.2025	работающий с	Аллерт Н.А.,
организации в	профессиональных			детьми OB3 и	Зам. директора
вопросах	компетенций и последующих			инвалидами	Болотова С.С.
образования	действий по трансляция опыта				
обучающихся с OB3,	образовательной организации в				
с инвалидностью на	вопросах образования				
семинарах,	обучающихся с OB3, с				
тренингах,	инвалидностью				
конференциях и					
иных мероприятиях					
Обеспечение	Осуществление	создан	01.12.2024	Зам. Директора	Зам. Директора
информационной	административного контроля	информационный	01.12.2025	Аллерт Н.А.	Аллерт Н.А.
открытости,	обеспечения информационной	блок на официальном	01.12.2026	Ответственный	
доступности	открытости, доступности	сайте		на сайт Хаметов	
информации об	информации об организации	общеобразовательно		M.B.	
организации	образования обучающихся с	й организации об			
образования	OB3, с инвалидностью (за	организации			
обучающихся с OB3,	исключением персональной	образования			
с инвалидностью (за	информации, в том числе о	обучающихся с OB3,			
исключением	состоянии здоровья	с инвалидностью			
персональной	обучающихся)				
информации, в том					
числе о состоянии					
здоровья					
обучающихся)					
Создание условий	Обеспечение	100% педагогических		Учителя	Зам.директора
для	административного контроля	работников прошли			Болотова С.С.

H.

	реализации программ				
	дополнительного образования				
	в сетевой форме.				
	в сетевой форме.				
Количество	Включение мероприятий	Увеличение	01.01.2025	Зам.директора	Директор
мероприятий	школьных творческих	количества		Решетько О.В.	Матвеева Т.Н.
ШКОЛЬНЫХ	объединений в календарный	мероприятий			
творческих	план воспитательной работы;	ШКОЛЬНЫХ			
объединений:	Анализ программ и планов	творческих	10.10.2024		
концерты, спектакли,	мероприятий каждого	объединений:	10.01.2025		
выпуски газет,	творческого объединения;	концерты, спектакли,	10.05.2025		
журналов и т. д. (для	Создание ресурсных условий	выпуски газет,		Зам.директора	Директор
каждого школьного	для функционирования	журналов и т. д. (для		Решетько О.В.	Матвеева Т.Н.
творческого	школьных творческих	каждого школьного			
объединения)	объединений, организации	творческого			
	концертов, спектаклей,	объединения) (более			
	выпусков газет, журналов и т.д.	2 в год)			
Магистральное направ	ление «Воспитание»				
Наличие школьных	Разработка нормативной	функционирование	01.06.2027	Зам.директора	Директор
военно-	правовой документации	школьного военно-		Решетько О.В.,	Матвеева Т.Н.
патриотических	школьного военно-	патриотического		Рабочая группа	
клубов	патриотического клуба (Устав,	клуба			
	Положение, программа				
	деятельности, план работы и				
	др.);				
	Разработка плана создания				
	школьного военно-				
	патриотического клуба.				
	Определение приоритетных				

ионторномий в тобото
направлений в работе
школьного военно-
патриотического клуба.
Формирование ценностных
ориентаций обучающихся:
разработка мер и мероприятий.
Назначение руководителя
школьного военно-
патриотического клуба.
Формирование Совета
школьного военно-
патриотического клуба.
Материально-техническое
обновление образовательной
среды, приспособление
помещений, использование
возможностей
трансформирования,
зонирования школьного
пространства для организации
работы военного-
патриотического клуба.
Заключение договора о
сотрудничестве с
организациями: -
образовательной
организацией, на базе которой
будет работать военно-
патриотический клуб (в
T

	договоре указывается, какое				
	оборудование может				
	использовать педагог в рамках				
	реализации программы); -				
	организацией, оказывающей				
	спонсорскую помощь клубу; -				
	отделением ДОСААФ России.				
Реализация программ	Организация работы по	реализуются 1	01.10.2025	Зам.директора	Директор
краеведения и	привлечению специалистов	программа		Решетько О.В.,	Матвеева Т.Н.
школьного туризма	других организаций	краеведения и 1		рабочая группа	
	(образовательных, социальных	программа		1	
	и др.)	школьного туризма			
	Использование услуг				
	туристско-экскурсионных и				
	других организаций				
	(туристские фирмы,				
	спортивные клубы,				
	индивидуальные				
	предприниматели и т.д.) на				
	основе заключенного договора				
	об оказании туристских услуг				
	Обеспечение повышения				
	квалификации педагогических				
	работников по вопросам				
	организации краеведческой				
	деятельности и школьного				
	туризма				
	Использование возможностей				
	участия в федеральном проекте				

	«Классная страна», который				
	аккумулирует передовые идеи				
	по развитию детского туризма				
Магистральное направ	ление «Здоровье»				
Диверсификация	Определение сетевых	Наличие сетевой	01.10.2025	Зам.директора	Директор
деятельности	партнеров (предприятия,	формы реализации		Решетько О.В.,	Матвеева Т.Н.
школьных	организации) в ближайшем	деятельности		учителя	
спортивных клубов	окружении или дистанционно,	школьных		физкультуры	
(по видам спорта)	которые могли бы	спортивных клубов			
	предоставить школе ресурсы	(увеличение видов			
	(профессиональные кадры,	спорта до 9)			
	материально-техническую				
	базу, образовательные				
	ресурсы)				
	Организация привлечения				
	специалистов из числа				
	родителей, студентов вузов (4-				
	5 курс)				
	Привлечение				
	квалифицированных				
	специалистов посредством				
	сетевой формы реализации				
	программы				
	Организация работы по				
	включению школьного				
	спортивного клуба в Единый				
	Всероссийский реестр				
	школьных спортивных клубов				
Участие	Проведение мониторинга	Участие	01.10.2024,	Учителя	Зам.директора

обучающихся в	участия обучающихся в	обучающихся в	01.02.2025	физкультуры	Решетько О.В.
массовых	массовых физкультурно-	спортивных	01.06.2025		
физкультурно-	спортивных мероприятиях	мероприятиях на	01.02.2026		
спортивных		муниципальном и	01.06.2026		
мероприятиях (в том		всероссийском	01.02.2027		
числе во		уровне, наличие			
Всероссийских	Привлечение обучающихся к	победителей и		Учителя	Зам.директора
спортивных	участию в массовых	призеров		физкультуры	Решетько О.В.
соревнованиях	физкультурно-спортивных				
школьников	мероприятиях				
«Президентские	Разработка системы			Зам.директора	Директор
состязания» и	мотивирования/стимулировани		01.10.2024	Решетько О.В.	Матвеева Т.Н.
Всероссийских	я обучающихся к участию в				
спортивных играх	массовых физкультурно-				
ШКОЛЬНИКОВ	спортивных мероприятиях				
«Президентские	Выявление				
спортивные игры»),	высокомотивированных			Учителя	Зам.директора
наличие победителей	обучающихся, желающих		15.09.2024	физкультуры	Решетько О.В.
и призеров	участвовать в массовых		15.09.2025		
	физкультурно-спортивных		15.09.2026		
	мероприятиях				
Доля обучающихся,	Проведение мониторинга	Повышение доли	15.09.2024	Учителя	Зам.директора
получивших знак	участия обучающихся во	обучающихся,	15.09.2025	физкультуры	Решетько О.В.
отличия	Всероссийском физкультурно-	имеющих знак	15.09.2026		
Всероссийского	спортивном комплексе «Готов	отличия ВФСК			
физкультурно-	к труду и обороне»	«ΓΤΟ» (10-29%,			
спортивного	Разработка системы	более 30%)			
комплекса «Готов к	мотивирования/стимулировани			Учителя	Зам.директора
труду и обороне»	я обучающихся к участию во		01.10.2024	физкультуры	Решетько О.В.

	<u> </u>	T	1	1		
(далее – ВФСК	1 1 7 71					
«ГТО») в	спортивном комплексе «Готов					
установленном	к труду и обороне»					
порядке,	Разработка системы				Зам.директора	Директор
соответствующий его	мотивирования/стимулировани		01.10.2024		Решетько О.В.,	Матвеева Т.Н.
возрастной категории	я педагогических работников				Учителя	
на 1 сентября	по подготовке обучающихся к				физкультуры	
отчетного года	спортивным мероприятиям					
	Проведение просветительской				Учителя	Зам.директора
	работы о порядке участия во		15.10.2024		физкультуры	Решетько О.В.
	Всероссийском физкультурно-		15.01.2025			
	спортивном комплексе «Готов		15.10.2025			
	к труду и обороне» и		15.01.2026			
	преимуществах обладателей		15.10.2026			
	удостоверений ГТО		15.01.2027			
Магистральное направ	вление «Профориентация»					
Посещение	Анализ потребностей	Обучающиеся	01.12.2024		Ответственный	Зам.директора
обучающимися	обучающихся в обучении по	посещают занятия по			за	Решетько О.В.
занятий по	программам дополнительного	программам			профориентаци	
программам	образования, в том числе в	дополнительного			ю Письмакова	
дополнительного	кружках, секциях и др.,	образования, в том			Л.В.	
образования, в том	направленных на	числе кружки, секции			Классные	
числе кружков,	профориентацию	и др., направленные			руководители	
секций и др.,		на профориентацию				
направленных на			31.05.2025			
профориентацию	Разработка программ					
	дополнительного образования				Рабочая группа	Зам.директора
	на основе потребностей					Решетько О.В.
	обучающихся, организация					

	работы кружков, секций с				
	учетом потребностей				
	обучающихся.				
	При отсутствии кадровых				
	ресурсов использование				
	ресурсов федеральных				
	проектов «Успех каждого				
	ребенка», центров «Точка				
	роста», профориентационного				
	минимума для организации				
	обучения по программам				
	дополнительного образования				
Прохождение	Определение сетевых	Наличие	31.05.2025	Зам.директора	Директор
обучающимися	партнеров (предприятия,	обучающихся,		Решетько О.В.	Матвеева Т.Н.
профессионального	организации) в ближайшем	прошедших		Ответственный	
обучения по	окружении или дистанционно,	профессиональное		за	
программам	которые могли бы	обучение по		профориентаци	
профессиональной	предоставить школе ресурсы	программам		ю Письмакова	
подготовки по	(профессиональные кадры,	профессиональной		Л.В.	
профессиям рабочих	материально-техническую	подготовки по		Классные	
и должностям	базу, образовательные ресурсы	профессиям рабочих		руководители	
служащих	В рамках реализации	и должностям			
	программы по воспитанию	служащих			
	организация встреч				
	обучающихся с				
	представителями рабочих				
	профессий и служащих;				
	посещение обучающимися и				
	•				
	родителями дней открытых				

· /				T	1
•					
•					
• • •					
1					
Повышение мотивации	Обучающиеся	31.05.2025		Зам.директора	Директор
обучающихся к участию в	гимназии участвуют			Решетько О.В.	Матвеева Т.Н.
немпионатах по	в чемпионатах по			Зам. Директора	
трофессиональному	профессиональному			Аллерт Н.А	
мастерству	мастерству, в том			Ответственный	
Обеспечение сетевого	числе для			за	
ззаимодействия	обучающихся с			профориентаци	
общеобразовательных	инвалидностью, с			ю Письмакова	
организаций с	ОВЗ, включая			Л.В., Маркман	
образовательными	фестиваль			E.B.,	
организациями среднего	Знакомство с			Классные	
профессионального	профессией в рамках			руководители	
образования	чемпионатов				
Обеспечение на региональном	Абилимпикс				
уровне участия обучающихся					
общеобразовательных					
организаций в					
трофориентационных					
мероприятиях, проводимых в					
рамках регионального и					
отборочного					
межрегионального) этапов					
Немпионата по					
трофессиональному					
мастерству «Профессионалы»					
	бучающихся к участию в емпионатах по рофессиональному тастерству Обеспечение сетевого заимодействия бщеобразовательных рганизаций с бразовательными рганизациями среднего рофессионального бразования Обеспечение на региональном ровне участия обучающихся бщеобразовательных рганизаций в рофориентационных тероприятиях, проводимых в амках регионального и тборочного межрегионального) этапов бемпионата по рофессиональному	рганизаций высшего, реднего профессионального бразования Товышение мотивации бучающихся к участию в гимназии участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с обязовательных рганизаций среднего бразовательными рганизациями среднего бразования Товеспечение на региональном ровне участия обучающихся бщеобразовательных рганизаций в рофориентационных профессионального и тборочного межрегионального и тборочного межрегионального) этапов бемпионата по рофессиональному	рганизаций высшего, реднего профессионального бразования Ковышение мотивации бучающиеся гимназии участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессионального бразовательных рганизаций в рофориентационных реоприятиях, проводимых в амках регионального и тборочного межрегионального) этапов бемпионата по рофессиональному	рганизаций высшего, реднего профессионального бразования Товышение мотивации бучающихся к участию в емпионатах по профессиональному профессиональному мастерству в том числе для обучающихся с образовательных рганизаций с бразовательными рганизациями среднего рофессионального бразовательных рганизация в рофориснтационных ероприятиях, проводимых в амках регионального и тборочного межрегионального) этапов бемпионата по рофессиональному	рганизаций высшего, реднего профессионального бразования Образования Обучающиеся зам. Директора Решетько О.В. Зам. Директора Решетько О.В. Зам. Директора Решетько О.В. Зам. Директора Решетько О.В. Зам. Директора Аллерт Н.А Ответственный за профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессиональном ровне участия обучающихся бщеобразовательных рганизаций в роформентационных сроприятиях, проводимых в амках регионального и тборочного межрегионального обессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессиональном ровне участия обучающихся бщеобразовательных рганизаций в роформентационных сроприятиях, проводимых в амках регионального и тборочного межрегионального) этапов бемпионата по рофессиональному

	II				I	
	и Чемпионата высоких					
	технологий Всероссийского					
	чемпионатного движения по					
	профессиональному					
	мастерству					
	Обеспечение на региональном					
	уровне увеличения охвата					
	обучающихся					
	общеобразовательных					
	организаций субъектов					
	Российской Федерации					
	принявшие участие в открытых					
	онлайн-уроках проекта «Шоу					
	профессий», реализуемых с					
	учетом опыта цикла открытых					
	уроков «Проектория»,					
	направленных на раннюю					
	профориентацию»,					
	проводимых в рамках					
	федерального проекта «Успех					
	каждого ребенка»					
	национального проекта					
	«Образование»					
Магистральное направ	ление «Учитель. Школьная коман	па»				
Повышение	Проведение анализа	Повышение		01.11.2024	Зам.директора	Зам.директора
квалификации	*	квалификации		01.11.2024	Болотова С.С.,	Болотова С.С.
_	имеющихся программ	•		01.11.2023	·	DONOTORA C.C.
управленческой	дополнительного	управленческой		01.112020	управленческая	
команды по	профессионального	• •	ПО		команда	
программам из	образования региональных	программам	ИЗ			

Федерального	институтов развития	Федерального			
реестра	образования/институтов	реестра			
образовательных	повышения квалификации,	образовательных			
программ	программ, размещенных в	программ			
дополнительного	Федеральном реестре	дополнительного			
профессионального	Формирование перспективного	профессионального			
образования (за три	плана повышение	образования (100%)	01.12.2024		
последних года)	квалификации членов		01.12.2025		
	управленческой команды по		01.12.2026		
	программам повышения				
	квалификации, размещенным в				
	Федеральном реестре				
	дополнительных				
	профессиональных программ				
	педагогического образования				
Дополнительное	Проведение анализа	Получение	01.11.2024	Зам.директора	Зам.директора
профессиональное	имеющихся программ	дополнительного	01.11.2025	Болотова С.С.,	Болотова С.С.
образование	дополнительного	профессионального	01.112026	учителя-	
учителей биологии,	профессионального	образования		предметники	
информатики,	образования региональных	учителей биологии,			
математики, физики,	институтов развития	информатики,			
химии по	образования/институтов	математики, физики,			
программам,	повышения квалификации,	химии по			
направленным на	программ, размещенных в	программам,			
формирование у	Федеральном реестре	направленным на			
обучающихся	Формирование перспективного	формирование у			
общеобразовательны	плана повышения	обучающихся	01.12.2024		
х организаций	квалификации учителей	общеобразовательны	01.12.2025		
навыков,	математики, физики,	х организаций	01.12.2026		

необходимых для	информатики, химии,	навыков,			
обеспечения	биологии, осуществляющих	необходимых для			
технологического	реализацию	обеспечения			
суверенитета	углубленного/профильного	технологического			
Российской	обучения, по программам	суверенитета			
Федерации (за три	повышения квалификации,	Российской			
последних года)	размещенным в Федеральном	Федерации (более 1			
	реестре	учителя за 3 года);	01.12.2024		
	Включение в индивидуальные		01.12.2025		
	образовательные маршруты		01.12.2026		
	учителей математики, физики,				
	информатики, химии,				
	биологии, осуществляющих				
	реализацию				
	углубленного/профильного				
	обучения, плана обучения по				
	программам повышения				
	квалификации, размещенным в				
	Федеральном реестре				
Доля педагогических	Проведение анализа	Увеличение доли	01.11.2024	Зам. директора	Зам.директора
работников, штатных	имеющихся программ	педагогических	01.11.2025	Болотова С.С.	Болотова С.С.
педагогов-	дополнительного	работников (не менее	01.112026	Пед.работники	
психологов,	профессионального	80%), штатных			
прошедших обучение	образования региональных	педагогов-			
по программам	институтов развития	психологов,			
повышения	образования/институтов	прошедших обучение			
квалификации,	повышения квалификации,	по программам			
размещенным в	программ, размещенных в	повышения			
Федеральном реестре	Федеральном реестре	квалификации,			

дополнительных	дополнительных	размещенным в			
профессиональных	профессиональных программ	Федеральном реестре			
программ	педагогического образования	дополнительных	01.12.2024		
педагогического	Формирование перспективного	профессиональных	01.12.2025		
образования	плана повышение	программ	01.12.2026		
	квалификации педагогических	педагогического			
	работников по программам	образования			
	повышения квалификации,				
	размещенным в Федеральном				
	реестре дополнительных				
	профессиональных программ				
	педагогического образования				
доля педагогических	Проведение анализа	Увеличение доли	01.11.2024	Зам.директора	Зам.директора
работников,	имеющихся программ	педагогических	01.11.2025	Болотова С.С.,	Болотова С.С.
прошедших обучение	дополнительного	работников,	01.112026	учителя	
по программам	профессионального	прошедших обучение			
повышения	образования по инструментам	по программам			
квалификации по	ЦОС региональных институтов	повышения			
инструментам ЦОС,	развития	квалификации по			
размещенных в	образования/институтов	инструментам ЦОС,			
Федеральном реестре	повышения квалификации,	размещенных в			
дополнительных	программ, размещенных в	Федеральном реестре			
профессиональных	Федеральном реестре	дополнительных			
программ	дополнительных	профессиональных			
педагогического	профессиональных программ	программ			
образования	педагогического образования	педагогического			
	Формирование перспективного	образования (не			
	плана повышение	менее 80%);	01.12.2024		
	квалификации педагогических		01.12.2025		

	работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных		01.12.2026		
	профессиональных программ				
	педагогического образования				
Охват учителей	Проведение разъяснительной	· ·	15.09.2024	Зам.директора	Зам. директора
диагностикой	работы с педагогическими	диагностикой		Болотова С.С.	Болотова С.С.
профессиональных	кадрами по порядку формам	профессиональных			
компетенций	диагностики	компетенций			
	профессиональных дефицитов	(федеральной,			
	педагогических работников	региональной,			
	образовательных организаций	самодиагностикой) -			
	с возможностью получения	не менее 80%;			
	индивидуального плана в				
	соответствии с распоряжением				
	Минпросвещения России от				
	27.08.2021 № P-201				
	Разработка способов				
	стимулирования и поощрения		01.10.2024	Зам.директора	
	педагогических работников,			Болотова С.С.	
	направленных на			Зав.кафедрами	
	профилактику				
	профессионального выгорания,				
	повышение мотивации				
	педагогических работников к				

		<u> </u>		T	
	прохождению диагностики				
	профессиональных				
	компетенций				
	Обеспечение самодиагностики				
	профессиональных дефицитов			Зав.кафедрами,	
	на основании рефлексии			учителя	
	профессиональной				
	деятельности, на основе				
	разработанного				
	инструментария (анкета/чек-				
	лист				
Доля учителей, для	Административный контроль	Доля учителей, для	31.05.2025	Зав.кафедрами	Зам.директора
которых по	разработки и реализации ИОМ	которых по			Болотова С.С.
результатам		результатам			
диагностики		диагностики			
разработаны		разработаны			
индивидуальные		индивидуальные			
образовательные		образовательные			
маршруты		маршруты – более			
		10%			
Магистральное направ	ление «Школьный климат»				
Наличие в	Организация переподготовки	наличие в гимназии	30.10.2024	Зам. Директора	Директор
общеобразовательно	педагогического работника на	учителя-		Аллерт Н.А	Матвеева Т.Н.
й организации	специальность «учитель-	дефектолога,			
учителя-дефектолога	дефектолог»;	обеспечивающего			
(по основному месту	Решение кадрового вопроса	оказание помощи			
работы (штатного),	путем привлечения учителя-	целевым группам			
внешнего	дефектолога в рамках сетевого	обучающихся			
совместителя или	взаимодействия;				

привлением	Решение кадрового вопроса				
привлеченного в рамках сетевого	. 1				
рамках сетевого взаимодействия),	J 1				
/ *					
квалификация	дефектолога);				
которого	Взаимодействие (в том числе с				
соответствует	использованием				
профессиональному	дистанционных				
стандарту Педагог-	образовательных технологий) с				
дефектолог	ресурсными центрами,				
	медицинскими учреждениями				
Наличие в кабинете	Составление перечня	в кабинете педагога-	15.09.2024	Педагог-	Зам. Директора
педагога-психолога	необходимого оборудования	психолога		психолог	Аллерт Н.А.
оборудованных зон	для кабинета педагога-	оборудованы зоны			
(помещений) для	психолога	(помещения) для			
проведения	Привлечение внебюджетных	проведения			
индивидуальных и	средств для закупки	индивидуальных и	31.07.2027		Директор
групповых	оборудования для кабинета	групповых			Матвеева Т.Н.
консультаций,	педагога-психолога;	консультаций,			
психологической	Трансформирование,	психологической			
разгрузки,	зонирование школьного	разгрузки,	31.07.2027	Зам. Директора	Директор
коррекционно-	пространства для	коррекционно-		Аллерт Н.А.,	Матвеева Т.Н.
развивающей работы	возможностей проведения	развивающей работы		педагог-	
	индивидуальных и групповых			психолог	
	консультаций,				
	психологической разгрузки,				
	коррекционно-развивающей				
	работы.				
Формирование	Создание зоны комфорта	сформировано	31.05.2025	Зам. Директора	Директор
психологически	(отдыха) для педагогов;	психологически	21.00.2020	Аллерт Н.А.,	Матвеева Т.Н.
	(01,200,00) 4000 110,400 0100,	11511116116111111001111		11111,	1.12.12.000

благоприятного	Создание центров здоровья	благоприятное		педагог-	
школьного	(бассейн, «соляная пещера»,	школьное		психолог	
пространства для	комната тишины и др.);	пространство для			
педагогов	рекреационных зон - зоны	педагогов			
	отдыха и общения, и др.);				
	Использование возможностей				
	трансформирования,				
	зонирования школьного				
	пространства для создания зон				
	отдыха, занятия спортом, иным				
	досугом)				
Магистральное направ	ление «Образовательная среда»				
Функционирование	Разработать и утвердить ЛА,	Создание	10.11.2025	Директор	Директор
управляющего совета	регламентирующие	управляющего совета		Матвеева Т.Н.	Матвеева Т.Н.
образовательной	деятельность управляющего	образовательной			
организации	совета	организации			

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора	БОУ ДО г.	Омска	«ЦТРиГО	«Перспекти	ıва»

		Н.М. Бабич		
«	»	20	_ года	