

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Время выполнения заданий – 90 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

**Ответ:**

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	<i>урок</i>	
2	<i>нож</i>	
3	<i>соболь</i>	
4	<i>сосна</i>	
5	<i>зуб</i>	
6	<i>губа</i>	

**Задание 2 (18 баллов).**

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Шифр участника \_\_\_\_\_

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1		<i>отныне</i>	
2		<i>дважды</i>	
3		<i>вовремя</i>	
4		<i>вбок</i>	
5		<i>мимоездом</i>	
6		<i>вполоборота</i>	

**Задание 3 (22 балла).**

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) *устать* → *усталый* – *уставший*.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) *бывалый* – \_\_\_\_\_,

(3) \_\_\_\_\_ – *лежавший*.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	<i>усталый</i>		
	<i>уставший</i>		
2	<i>бывалый</i>		
3			
	<i>лежавший</i>		

**Задание 4 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

**Ответ:**

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	<i>по-моему</i>	
2	возвратное	<i>по-своему</i>	
3	указательное	<i>здесь</i>	
4	определяющее	<i>по-всякому</i>	
5	вопросительное	<i>где</i>	
6	неопределённое	<i>где-то</i>	
7	отрицательное	<i>нигде</i>	

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, \_\_\_\_\_ .

**Задание 5 (15 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, *белая берёза*, а не *берёза белая*; *ручка двери*, а не *двери ручка* и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

Шифр участника \_\_\_\_\_

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	<i>Ветер ломал деревья в садах.</i>	(а) <i>Ветер ломал в садах деревья.</i> (б) <i>Деревья ветер ломал в садах.</i>	(в) <i>Ветер в садах деревья ломал.</i>
2	<i>Цветы издавали волшебный аромат.</i>	(а) _____ _____ (б) _____	(в) _____ _____
3	<i>Он бежал к дому друга.</i>	(а) _____ _____ (б) _____	(в) _____ _____

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово \_\_\_\_\_, а для примера (б) – слово \_\_\_\_\_.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном \_\_\_\_\_ (пример (а)), либо в абсолютном \_\_\_\_\_ (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в \_\_\_\_\_ предложения.

**Задание 6 (13 баллов).**

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

**И бывши ноци, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть съча силна и страшна.**

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_